



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Судебная медицина

По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Курс VI

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) /3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

«16» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  И.В. Ившин

Автор-составитель:

Поздеев А.Л., ассистент кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права
СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка выпускников к решению задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о судебной медицине, организации и производстве судебной экспертизы, формирования умений, практических навыков, необходимых для надлежащего выполнения обязанностей специалиста при производстве следственных действий, эксперта - в случае привлечения в состав комиссии экспертов, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о правовом регулировании организации судебно-медицинской экспертизы, основных принципах работы государственных судебно-экспертных учреждений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и иных внешних воздействиях; порядке определения момента смерти человека, критериях и процедуре установления смерти человека; признаках биологической смерти человека; об ответственности и профессионально-должностных правонарушениях врача;
2. Формирование умений осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека; оценки результатов осмотра трупа, наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений, использовать знания о судебной медицине для оказания помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел в качестве медицинского эксперта;
3. Формирование навыков судебно-медицинского исследования (обследования), интерпретации результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза, оформления необходимых документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история, философия, правоведение, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной:
организационно-правовые основы медицинской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3	нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики	навыками работы с нормативно-правовыми актами, кодексами и законами, комментариями к ним, подзаконными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной медицинской деятельности
ОПК-5	нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность, предусматривающие уголовную, гражданско-правовую и иные виды юридической ответственности	анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики	навыками выявления, оценки и предотвращения профессиональных ошибок и иных нарушений профессиональных обязанностей
ОПК-9	проявления травм и иных последствий внешних воздействий;	выявлять, описывать и оценивать морфологические проявления травм и иных последствий	навыками судебно-медицинского исследования (обследования), интерпретации

	морфологическую картину, характер, степень выраженности, особенности наиболее распространенных механических повреждений; методику выявления и оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; патоморфологическую картину при насильственной и ненасильственной смерти человека	внешних воздействий; квалифицировать выявленный вред здоровью в соответствии с правилами судебно-медицинского определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; устанавливать причину смерти человека; формулировать заключительный (судебно-медицинский) диагноз	результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-7	нормативные документы, устанавливающие порядок определения момента смерти человека, критерии и процедуру установления смерти человека; признаки биологической смерти человека	оценивать результаты осмотра трупа, наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений	навыками осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	11

В том числе:		
Лекции (Л)	22	11
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	11
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	11
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно- медицинской экспертизы в РФ	<u>Предмет и содержание судебной медицины, краткая история ее развития.</u> Понятие судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время. <u>Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз. Основания производства судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы и направления материалов для ее производства.

		Обязательное назначение судебной экспертизы. Понятие эксперта. Процессуальный статус эксперта: права, обязанности и ответственность эксперта. Иные формы использования специальных медицинских знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. • <u>Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</u> Организация и структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы. Заключение эксперта как источник доказательств по делу. Роль и значение судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
2.	Судебно-медицинская танатология	• <u>Общие вопросы судебно-медицинской танатологии.</u> Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Обязательное проведение судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы

	исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. • <u>Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения.</u> Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Понятие места происшествия. Задачи осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Организация осмотра места происшествия. Нормативная регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения. Вопросы, разрешаемые врачом-специалистом в области судебной медицины на основании данных осмотра трупа на месте происшествия. • <u>Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Идентификация личности и пограничные с ней вопросы.</u> Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных

		судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» по экспертному исследованию трупа. Техника исследования трупов. Исследование повреждений мягких тканей, костей и органов. Особенности исследования трупов новорожденных, неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об эксгумации трупов. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных исследований. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов. Общие сведения об идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц. Признаки, характеризующие физические особенности человека. Сравнительные методы идентификации личности по внешнему статусу. Особенности судебно-медицинской экспертизы при крупномасштабных катастрофах.
3.	Судебно-медицинская травматология	• <u>Общие вопросы судебно-медицинской травматологии.</u> Основные понятия судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Методика описания повреждений. • <u>Повреждения тупыми предметами.</u> Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от

		тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Особенности повреждений мягких тканей. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных. Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации. Вывихи и переломы. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы. • <u>Повреждения острыми предметами.</u> Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений различных тканей.
4.	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	• <u>Механическая асфиксия.</u> Понятие гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Общие сведения о патогенезе и морфологических изменениях при механической асфиксии. • <u>Повреждения и смерть от действия крайних температур и электричества.</u> Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения об электротравме. • <u>Огнестрельные повреждения. Взрывная травма.</u> Общие сведения об огнестрельных повреждениях. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие представления о повреждениях газовым оружием и взрывной травме. • <u>Транспортная травма. Падение с высоты.</u>

		Общие сведения о транспортной травме. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Общие сведения о травме от падения с высоты и на плоскости. • <u>Судебно-медицинская токсикология.</u> Общие сведения о ядах и отравлениях. Химический ожог лица и слизистой полости рта от действия едких веществ (кислоты и щелочи). Поражения полости рта при отравлениях деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут и др.). Отравление этанолом. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика. Особенности осмотра места происшествия и трупа при отравлении или подозрении на отравление.
5.	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	• <u>Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Правовая роль медицинской документации.</u> Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза и освидетельствование (судебно-медицинское обследование). Общие положения судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) живых лиц по медицинским документам. Медицинская документация как источник доказательств. Правовые аспекты оформления медицинской документации. • <u>Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</u> Юридическая квалификация степени тяжести вреда здоровью. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской

		экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью. Экспертная оценка травмы. • <u>Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях.</u> Общие представления о судебно-медицинской экспертизе половых состояний: понятие об установлении истинного пола, о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; понятие об установлении бывших (давних и недавних) аборта (в том числе криминального) и родов. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. • <u>Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья и трудоспособности.</u> Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья и трудоспособности, поводы к назначению экспертизы. Общие представления об экспертизе притворных и искусственных болезней. Симуляция травмы. Общие представления об экспертизе трудоспособности. Виды трудоспособности. Общая и профессиональная трудоспособность.
6.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	• <u>Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.</u> Понятие о вещественных доказательствах. Компетенция судебно-медицинской службы

		по исследованию вещественных доказательств. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Общие представления о видах, методах и возможностях лабораторных исследований и экспертизы вещественных доказательств в судебно-медицинской практике.
7.	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	• <u>Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам».</u> Понятие о праве и морали. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Понятие о правонарушении, преступлении, вине (умышленной и неосторожной), случае. Действия в условиях крайней необходимости и обоснованного риска. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ. Врачебные ошибки. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Обстоятельства, исключающие преступность деяний в сфере профессиональной медицинской деятельности. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Объем и качество оказания лечебно-профилактической и диагностической помощи (услуги). Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении к юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении данной категории экспертиз, пределы компетенции судебно-медицинских экспертов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	-	-	-	5	5	12
2	Судебно-медицинская танатология	4	-	-	-	10	5	19
3	Судебно-медицинская травматология	4	-	-	-	5	5	14
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	6	-	-	-	20	6	32
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	2	-	-	-	5	5	12
6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	-	-	-	-	5	7
7	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально- должностные правонарушения	2	-	-	-	5	5	12

6. Интерактивные формы проведения занятий

Решение ситуационных задач на клинических практических занятиях.

№ п/п	Наименование раздела модуля	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Процессуальные и	Решение ситуационных задач	1

	организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	в системе MOODLE	
2	Судебно-медицинская танатология. Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Оформление протокола установления смерти человека	3
3	Судебно-медицинская травматология	Решение ситуационных задач	2
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Решение ситуационных задач. Оформление судебно-медицинского диагноза и заключения. Оформление медицинского свидетельства о смерти	6
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Решение ситуационных задач. Оформление судебно-медицинского заключения. Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	2
6	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Решение ситуационных задач	1
Итого (час.)			15
Итого (% от аудиторных занятий)			19,9%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Решение тестовых заданий и ситуационных задач в системе MOODLE. Рефераты	Тесты. Ситуационные задачи. Защита рефератов

2	Судебно-медицинская танатология	Рефераты	Защита рефератов
3	Судебно-медицинская травматология	Рефераты	Защита рефератов
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Рефераты	Защита рефератов
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Рефераты	Защита рефератов
6	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Рефераты	Защита рефератов
7	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Рефераты	Защита рефератов

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной и устной форме):
- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- защита рефератов;
- тестирование (письменно);
- ситуационные задачи (письменно).

Тесты и ситуационные задачи, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в разделе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации- зачёт.

Этапы проведения зачета:

1. Этап – промежуточный тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационной задачи
3. Этап – собеседование

Вопросы, ситуационные задачи, наборы тестовых заданий к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Нормативно-правовые основы экспертизы нетрудоспособности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост. Ж. Л. Варакина [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -135 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/H%2083-197824.
2. Ромодановский П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие для для обучающихся, обучающихся по специальности "Лечебное дело"/ П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. -Москва: Проспект, 2017. -576 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242658.html>
3. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ ред. Ю.И. Пиголкин. - 3-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416860.html>
2. Пиголкин Ю. И. Судебная медицина. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416235.html>
3. Судебная медицина [Текст] : учеб. пособие для обучающихся мед. вузов/ под ред. Ю. И. Пиголкина. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -448 с.: [14] л. цв. ил.
4. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ под ред. Ю. И. Пиголкина. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -600 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html>
5. Судебная медицина: Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]/ ред. Ю. И. Пиголкин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410714.html>

9.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ.
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ. Федеральный закон от 31.05.2001 г. №78-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. – Ст. 2291.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.
7. Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. №522.
8. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека. Постановление правительства РФ от 20.09.2012 №950.
9. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010г. №346н.
10. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н.
11. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета

НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 232а имени С.И.Елизаровского, морфологический корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 200 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> экран, проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды
2.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 351 морфологический корпус, 3 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, стенды с наглядными пособиями, таблицы по темам занятий, макропрепараты, образцы препаратов по судебной медицине, фильмы.
3.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Комсомольская, д. 4	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по

			всем темам дисциплины, таблицы по темам занятий, макропрепараты, образцы препаратов по судебной медицине, фильмы
2.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область г. Архангельск, ул. Комсомольская, д. 4	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы по темам занятий, макропрепараты, образцы препаратов по судебной медицине, фильмы

Наглядные пособия - учебные схемы и таблицы:

По разделу 1:

- Предмет и система судебной медицины.
- Объекты судебно-медицинской экспертизы.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Структура судебно-медицинской службы.

По разделу 2:

- Биологическая классификация смерти.
- Экспертиза ранних трупных изменений.
- Экспертиза поздних трупных изменений.
- Динамика изменения трупных пятен и трупного окоченения.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Признаки зрелости младенца.
- Признаки новорожденности.
- Техника вскрытия трупа новорожденного.
- Техника вскрытия черепа трупа новорожденного.
- Судебно-медицинские методы установления живорожденности.
- Специальные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе трупов новорожденных.
- Схема словесного портрета.
- Словесный портрет (форма лица).
- Методы идентификации личности.

По разделу 3, 4:

- Повреждения тупыми предметами.
- Классификация тупых предметов.
- Различная форма ран от тупых предметов.
- Классификация повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов в зависимости от их характера.

- Механизм образования и особенности повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов при различных видах травматического воздействия.
- Виды травматического воздействия на голову.
- Типы травматического воздействия на голову.
- Направления травматического воздействия на голову.
- Основные варианты сочетания повреждений мягких покровов головы, черепа, оболочек и ткани головного мозга.
- Механизм повреждения мозга.
- Механизм образования «дырчатого» перелома.
- Механизм образования поперечного перелома трубчатой кости.
- Механизм образования и локализация разрывов почек.
- Механизм перелома ключицы и лопатки.
- Образование переломов от сгибания.
- Схема переломов ребер (при сдавлении).
- Морфологические признаки переломов ребер.
- Типы переломов верхней челюсти.
- Переломы нижней челюсти.
- Повреждения рубящими предметами.
- Схема основных частей топора и топорика.
- Схема 3-х основных типов положений топора при образовании рубленых ран.
- Зависимость глубины раневого канала от топографии ранений.
- Повреждения острыми предметами.
- Части финского ножа.
- Острые предметы.
- Механическая асфиксия.
- Разновидности петель.
- Описание странгуляционной борозды.
- Виды механической асфиксии.
- Основные экспертные признаки при удавлении.
- Основные экспертные признаки при повешении.
- Классификация механической асфиксии.
- Экспертные доказательства асфиксии при исследовании трупа.
- Основные экспертные признаки компрессионной асфиксии.
- Основные экспертные признаки утопления.
- Признаки пребывания трупа в воде.
- Экспертиза действия низкой температуры.
- Экспертиза действия высокой температуры.
- Петли тока.
- Механизм действия электротока.
- Шаговое напряжение.

- Экспертиза электротравмы.
- Схема патрона, снаряженного в гильзу.
- Схема повреждающих факторов выстрела.
- Признаки входного и выходного огнестрельного пулевого ранения.
- Механизм образования огнестрельного раневого канала в плоской кости.
- Схема зон близкого выстрела.
- Экспертные доказательства выстрела с близкой дистанции.
- Экспертные доказательства выстрела в упор.
- Основные виды повреждений в зависимости от кинетической энергии снаряда.
- К методике исследования трупа с огнестрельными повреждениями.
- Рассеивание дроби при различных дистанциях выстрела.
- Лабораторные методы исследования при экспертизе огнестрельных повреждений.
- Виды автомобильной травмы и возможные их варианты.
- Механизм повреждений на отдельных фазах различных видов автомобильной травмы.
- Механизм образования повреждений в кабине.
- Механизм повреждения при выпадении из движущегося автомобиля.
- экспертные доказательства установления механизма автотравмы.
- Механизм образования повреждений в результате сдавления тела.
- Классификация автомобильной травмы.
- Механизм перелома ребер.
- Классификация ядов.
- Пищевые отравления.
- Резорбция и окисление этилового алкоголя в организме.
- Органы, изымаемые из трупа при отравлении неизвестным ядом.
- Взятие материала на судебно-химическое исследование.
- Экспертиза отравлений едкими ядами.
- Экспертиза отравлений деструктивными ядами.
- Экспертиза отравлений ядами, образующими карбоксигемоглобин и метгемоглобин.
- Отравление ядовитыми грибами.

По разделу 5:

- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Осмотр и описание телесных повреждений.
- Ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».
- Ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью».
- Ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью».
- Ст. 116 УК РФ «Побои».

- Сроки заживления ссадин.
- Динамика цветения кровоподтеков.
- Классификация девственной плевы.
- Отличие естественных выемок от свежих разрывов и рубцов девственной плевы.
- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Различные виды девственных плев.
- Антропометрия достижения половой зрелости лицами женского пола.
- Ст. 131 УК РФ «Изнасилование».
- Ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера».
- Ст. 133 УК РФ «Понуждение к действиям сексуального характера».
- Ст. 134 УК РФ «Половые сношения».
- Ст. 135 УК РФ «Развратные действия».
- Морфологический характер размеров девственной плевы.

По разделу 6:

- Спектры крови.
- Экспертиза волос и волокон.
- Экспертиза волос.
- Экспертиза спермы.
- Экспертиза исключения отцовства.
- Скрытые следы крови.
- Высота падения капли крови под углом наклона.

По разделу 7:

- Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников.
- Ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
- Преступления в сфере профессиональной медицинской деятельности.

5. Учебные акты и заключения эксперта (по соответствующим разделам курса):

- Протокол установления смерти человека.
- Медицинское свидетельство о смерти.
- Заключение эксперта (экспертиза свидетельствуемого) / Акт судебно-медицинского обследования (живого лица).
- Заключение эксперта (экспертиза трупа) / Акт судебно-медицинского исследования трупа.
- Заключение (экспертиза по материалам дела).

6. Слайды и цветные диапозитивы.

7. Компьютер, мультимедиапроектор и презентации лекций в формате MS PowerPoint.

8. Кинопроектор, кинофильмы:

- Трасология.
- Осмотр трупа на месте его обнаружения.
- Половые преступления.

- Автотравма.
 - Судебно-медицинская гистология.
9. Компьютер, мультимедиапроектор и видеофильмы:
- Под маской тигра: Уголовное дело №04378001 // Сериал Детективные истории.
 - Разбойники с большой дороги: Уголовное дело №03378025 // Сериал Детективные истории.
 - Месть: Уголовное дело №04378028 // Сериал Детективные истории.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета

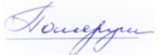
 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Госпитальная терапия
По направлению подготовки Лечебное дело 31.05.01
Курс 5 – 6
Вид промежуточной аттестации: экзамен
Кафедра Госпитальной терапии и эндокринологии
Трудоемкость дисциплины 432 (часа) / 12 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 8
«08» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Поляруш Н.А.

Авторы-составители:
Дворяшина И.В. д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии
СГМУ, Зверева О.Н. к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии
СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью является подготовка специалиста к оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.

Задачи:

1. Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов для оказания медицинской помощи.
2. Формирование умений, навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело. Дисциплина относится к Блоку 1. Базовая часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, психология и педагогика, микробиология, вирусология, анатомия, фармакология, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, эндокринология; факультетская терапия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная хирургия, акушерство и гинекология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК- 6	Готовность к ведению медицинской документации		
	Принципы ведения медицинской	Вести медицинскую документацию различного	Методами ведения медицинской учетно-отчетной

	документации	характера	документации
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК- 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
	Знать особенности клинического обследования пациентов с терапевтической патологией, методы диагностики заболеваний внутренних органов	Собрать анамнез, провести опрос пациента, физикальное обследование пациента с терапевтической патологией интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностик у пациентов с заболеваниями внутренних органов	Методами общего клинического обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов
ПК- 6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболевания,	Поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз пациенту с	Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями

	нозологические формы в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	терапевтической патологией в соответствии с международной классификацией болезней	внутренних органов в соответствии с международной классификацией болезней
ПК -8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами внутренних болезней		
	Алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при заболеваниях внутренних органов	Разрабатывать пациенту с терапевтическим заболеванием план обследования, план лечения, план наблюдения, в том числе диспансерного	Владеть методиками разработки тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами внутренних болезней
ПК -10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
	Алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по	Уметь оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Владеть методиками манипуляции необходимых при оказании медицинской

	оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	263,3	10,11,12
В том числе:		
Лекции (Л)	76	10,11,12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	180	10,11,12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	5	10
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	135	10,11,12
Контроль	33,7	12
Общая трудоемкость (час.)	432	10,11,12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1	2	3
1.	Раздел 1. Кардиология	Дифференциальный диагноз при шумах в сердце Дифференциальный диагноз при кардиомегалии Дифференциальный диагноз при болях в сердце Дифференциальный диагноз поражений миокарда Дифференциальный диагноз при отеках Лечение хронической сердечной недостаточности Дифференциальный диагноз при нарушениях ритма и проводимости Дифференциальный диагноз при артериальной гипертензии Дифференциальный диагноз при инфекционном эндокардите Диагностика и лечение острого коронарного синдрома Врожденные пороки сердца у взрослых
2.	Раздел 2. Пульмонология	Спирография, кривая «поток-объём» в диагностике заболеваний легких Дифференциальный диагноз при бронхообструктивном синдроме Лечение бронхиальной астмы и ХОБЛ Пневмония Дифференциальный диагноз при инфильтрате в легком Дифференциальный диагноз при интерстициальных заболеваниях легких
3.	Раздел 3.	Дифференциальный диагноз при воспалительных

	Ревматология	заболеваниях суставов Дифференциальный диагноз при серонегативных спондилоартритах Дифференциальный диагноз при дегенеративных и метаболических заболеваниях суставов Дифференциальный диагноз при диффузных заболеваниях соединительной ткани Дифференциальный диагноз при системных васкулитах
4.	Раздел 4. Гастроэнтерология	Дифференциальный диагноз при синдроме диспепсии Дифференциальный диагноз при синдроме диареи Дифференциальный диагноз при гепатомегалии Дифференциальный диагноз при желтухе Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей и поджелудочной железы
5.	Раздел 5. Гематология	Дифференциальный диагноз при анемиях Дифференциальный диагноз при острых лейкозах Дифференциальный диагноз при хронических лейкозах Дифференциальный диагноз при синдроме лимфаденопатии
6.	Раздел 6. Нефрология	Дифференциальный диагноз при мочевоом синдроме Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме Вторичные нефропатии

7.	Раздел 7. Эндокринология	Дифференциальный диагноз при сахарном диабете, лечение сахарного диабета Острые и хронические осложнения сахарного диабета, диагностика и лечение на госпитальном этапе Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы на госпитальном этапе Остеопороз, гиперпаратиреоз и гипопаратиреоз Инсиденталомы надпочечников, новообразования надпочечников с гормональной активностью, надпочечниковая недостаточность

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Кардиология	20			45		5	24	94
2	Пульмонология	12			25			20	57
3	Ревматология	10			25			20	55
4	Гастроэнтерология	12			25			23	60
5	Гематология	8			15			12	35
6	Нефрология	4			20			12	36
7	Эндокринология	10			25			24	59
	ИТОГО	76			180		5	135	396

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Раздел-	Решение кейс – задания:	2

	Кардиология	«Дифференциальная диагностика при кардиомегалии»	
2.	Раздел - Гастроэнтерология	Решение кейс – задания: «Хронический гепатит»	2
3.	Раздел – Эндокринология	Ролевая игра: «Коматозные состояния при сахарном диабете»	2
4.	Раздел – Гематология	Решение кейс – задания: «Дифференциальная диагностика анемий»	2
5.	Раздел – Ревматология	Решение кейс – задания: «Дифференциальный диагноз при суставном синдроме»	2
6.	Раздел – Пульмонология	Решение кейс-задания: «Острый бронхообструктивный синдром»	2
7.	Раздел – Нефрология	Решение кейс – задания: «Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме»	2
Итого (час.)			14
Итого (% от аудиторных занятий)			9,3%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Кардиология	Реферативные сообщения, тестовые задания, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий
2.	Пульмонология	Реферативные сообщения, тестовые задания,	Проверка выполненных

		ситуационные задачи	заданий
3.	Ревматология	Реферативные сообщения, тестовые задания, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий
4.	Гастроэнтерология	Реферативные сообщения, тестовые задания, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий
5.	Гематология	Реферативные сообщения, тестовые задания, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий
6.	Нефрология	Реферативные сообщения, тестовые задания, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий
7.	Эндокринология	Реферативные сообщения, тестовые задания, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

Устные: опрос, собеседование, реферативные сообщения

Письменные:

- написание этапного эпикриза
- тестовые задания, решение ситуационных задач
- проверка знания, умения и владения ведением медицинской документации: формы 057/у-04 «Выписной эпикриз» и формы 027/у «Направление на госпитализацию»

8.2. Формы промежуточной аттестации

По окончании курса в 12 семестре проводится экзамен, состоящий из двух этапов:

1 этап – выполнение тестовых заданий

2 этап – решение ситуационных задач, собеседование

Образцы тестовых заданий, ситуационных задач, перечень вопросов к экзамену приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>.

Т.1. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. : ил. -

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>.

Т.2. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. : ил. -

3. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. : ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>.

9.2. Дополнительная литература

1. Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>.

2. Стрюк Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/	компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы	
Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			схемы, таблиц
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы, набор бланков с указанием лабораторных показателей острофазового воспаления и наличия стрептококковой инфекции, кардиоспецифических ферментов, набор рентгенограмм и спирограмм с патологией органов дыхания, набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения, набор анализов крови и исследований костного мозга с патологией системы кроветворения, набор анализов мочи с патологией мочевыделительной системы, муляжи, наглядные пособия, таблицы.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья,

	текущего контроля и промежуточной аттестации	экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы, набор бланков с указанием лабораторных показателей острофазового воспаления и наличия стрептококковой инфекции, кардиоспецифических ферментов, набор рентгенограмм и спирограмм с патологией органов дыхания, набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения, набор анализов крови и исследований костного мозга с патологией системы кроветворения, набор анализов мочи с патологией мочевыделительной системы, муляжи,

			наглядные пособия, таблицы.
4	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, тренажеры, манекены

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета
д.м.н., доц. Варакина Ж. Л.



«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Поликлиническая терапия
По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 5, 6
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 432 (час.) /12 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 7 от «20» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней

д.м.н., проф.  Попов В.В.

Автор-составитель:
Юрьева С.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней
СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Цель - обучить организации и навыкам оказания квалифицированной медицинской помощи на амбулаторном этапе и навыкам оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники.
2. Обучить особенностям организации и принципам работы врача-терапевта поликлиники.
3. Ознакомить с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию
4. Развить навыки клинического мышления по ранней диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.
5. Тренировать навыки работы со стандартами и протоколами лечения внутренних болезней, с формулярами лекарственных средств, проведением экспертизы временной нетрудоспособности.
6. Научить работать с приказами, специальными методическими инструкциями по оказанию неотложной помощи населению
7. Обучить вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности
8. Обучить навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки основной образовательной программы по специальности: 31.05.01 - лечебное дело. В соответствии с учебным планом изучается в девятом - двенадцатом семестрах.

Дисциплина относится к Блоку 1. Базовая часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: экология, экология Арктических территорий; нормальная физиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; фармакология; медицинская реабилитация; неврология и нейрохирургия; медицинская генетика; психиатрия, медицинская психология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; профессиональные болезни; эндокринология; инфекционные болезни; клиническая фармакология; факультетская хирургия, урология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, клиническая онкология, медицинская реабилитация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды форм ируе мых комп	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть

етенц ий			
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК – 6	- особенности ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и на ССМП	- заполнять медицинскую документацию, с которой имеет дело участковый терапевт (медицинскую карту амбулаторного больного; листок временной нетрудоспособности; талон амбулаторного пациента; санаторно-курортную карту; карту диспансеризации и др.) и врач скорой медицинской помощи (карту вызова ССМП, сопроводительный лист ССМП)	- навыками правильного оформления и ведения медицинской документации в поликлинике и на скорой помощи.
ОПК – 8	- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, наиболее часто используемые в амбулаторно-поликлинической практике и на скорой помощи. - фармакодинамику и фармакокинетику, показания, противопоказания к назначению препаратов - возможные осложнения фармакотерапии - побочные действия лекарственных препаратов - способы введения лекарственных средств	- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; - применять доказанные практические рекомендации при выборе лечебно-профилактических мероприятий для лечения конкретных пациентов в амбулаторной практике и на скорой помощи, выписать рецепты (обычные; с учетом социальных прав на льготные лекарства; наркотические и приравненные к ним средства), - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний - способами введения лекарственных средств (пероральный, внутримышечный, внутривенный, эндотрахеальный) - навыками оформления рецептурных бланков разным категориям пациентов (льготные, бесплатно, оплата 20%, рецепт на получение лекарства, содержащего наркотические и сильнодействующие вещества; рецепт для получения лекарств с оплатой 50% для участников ВОВ и т.д.).
ПК - №	Профессиональные компетенции		

ПК – 1	- методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения, проведения их коррекции, - осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, - проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам и формированию у населения здорового образа жизни, методы ранней диагностики заболеваний	- идентифицировать природные и медико-социальные факторы среды в развитии заболеваний у взрослого населения, проводить их коррекцию, - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, формированию здорового образа жизни, осуществлять скрининг для раннего выявления и постановки диагноза наиболее распространенных и социально значимых различных заболеваний (на базе «Центров здоровья»)	- навыками формирования у населения и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, - навыкам внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек (разъяснительные беседы, информационные письма, наглядная агитация: санбюллетени, памятки); скрининга наиболее распространенных и социально значимых различных заболеваний (на базе «Центров здоровья»)
ПК – 2	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. - принципы диспансеризации населения, способы проведения профилактических медицинских осмотров; - осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, - рекомендации по	- проводить диспансеризацию, оформить первичную и текущую документацию, - проводить профилактические медицинские осмотры, также проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа	- навыками проведения с прикрепленным населением мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения (на основе доказательной медицины); - осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния

	здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	жизни с учетом возрастн-половых групп и состояния здоровья, - давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	здоровья, дачи рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой; - навыками проведения диспансеризации - сроки, длительность наблюдения, характеристика мероприятий, оценка эффективности диспансеризации по разработанным критериям, оформления контрольной карты диспансерного наблюдения пациентов; - составления программы и проведения занятий в школах для здоровых и больных (СД, АГ, ИБС и т.д.) и отделениях профилактики
ПК – 5	- клинические аспекты общетерапевтических заболеваний: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику. - виды анамнезов. - принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза. - основные методы лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;	- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления) и интерпретации результатов - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

		- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; - определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; - отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий- - работа с первичной медицинской документацией	
ПК – 6	- алгоритм написания предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). - виды диагнозов.	- работа с МКБ – 10 - выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; - выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; - осуществлять алгоритмом постановки диагноза: выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения; - провести основные диагностические	- методами и навыками выявления у пациентов основные патологические симптомы - алгоритмом постановки клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов (по МКБ-10);

		мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.	
ПК – 7	- вопросы проведения экспертизы трудоспособности (основные положения, оформление медицинской документации, ориентировочные сроки листа нетрудоспособности, показания к направлению на МСЭ и т.д.) - порядок констатации смерти человека	- пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности; - определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, оформлять соответствующую документацию, своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления в бюро МСЭ, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения - установить факт наступления смерти	- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения необходимости направления больного на МСЭ, оформления медицинской документации (справки и листки нетрудоспособности, направления в бюро МСЭ, ведения медицинской карты амбулаторного больного)
ПК – 8	- основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; - возможности своевременного выявления жизнеугрожающих состояний, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, - оказать медико-санитарную помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе (организация ухода за тяжелыми и нетранспортабельными больными, патронаж и оказание помощи,	- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, - алгоритмом развернутого клинического диагноза, навыками организации ухода за тяжелыми и нетранспортабельными больными, - патронажа и оказания помощи, обследования и лечения, тактики ведения пациентов (лечение,

		обследование и лечение), - определить показания для плановой, экстренной и неотложной госпитализации больных.	меры первичной и вторичной профилактики, восстановительного лечения) на амбулаторно-поликлиническом этапе
ПК – 9	- схемы лечения в соответствии с диагнозом в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп, ко- и полиморбидной патологией	- назначать больным адекватное терапевтическое лечение амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии выставленным диагнозом, - осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, различных возрастных и социальных групп ко- и полиморбидной патологией	- навыком проведения лечения на амбулаторном этапе больных с различной наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией, - навыком использования возможности стационароразмещающих технологий при оказании помощи больным терапевтического профиля (показания и противопоказания к направлению в дневной стационар поликлиники, оказание помощи в условиях стационара на дому)
ПК – 10	- основные способы оказания взрослому населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, проведения госпитализации больных в плановом и экстренном порядке - показания для проведения сердечно-легочной реанимации - технику безопасности при проведении сердечно-легочной реанимации	- распознать угрожающее жизни состояние - выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход (ишемический и геморрагический инсульт, ГБ, ИБС, БА, ХОБЛ, СД, ЯБ, острый диффузный гломерулонефрит, анемии, острые аллергозы) - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения здоровья: кровохаркание, легочное и желудочно-кишечное кровотечение,	- методами и навыками оказания лечебной и неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения на догоспитальном этапе, - проведения госпитализации больных в плановом и экстренном порядке - навыками выполнения сердечно-легочной реанимации - навыками обращения с дефибриллятором

		спонтанный пневмоторакс, острая дыхательная недостаточность, остановка сердца, кома, шок; - проводить: мероприятия по остановке легочного и желудочно-кишечного кровотечения, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; сердечно-легочную реанимацию (обеспечение проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ способом «рот в рот», мешком Амбу с маской, через воздуховод, непрямой массаж сердца). - определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; - обеспечить преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар.	
ПК – 11	- методы проведения неотложных мероприятий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; - основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению при чрезвычайной ситуации	- осуществлять взрослому населению скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе, - проводить госпитализацию больных в экстренном порядке.	- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе - методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, - методикой немедленного

			устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца);
ПК – 15	- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, - способы формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек	- обучить взрослое население и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, формировать навыки здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек	- навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, - навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК – 16	- современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни.	- проводить краткое и углубленное профилактическое консультирование пациентов и их родственников, пропаганду здорового образа жизни.	- навыками проведения профилактических мероприятий среди пациентов терапевтического профиля (знакомство пациентов с основами рационального питания при различной патологии, с факторами риска, рациональной и поддерживающей терапии, возможностями медикаментозной и немедикаментозной терапии), - навыками осуществления мероприятий по формированию здоровья взрослых (участие в работе школ

			для здоровых и больных - подготовка и чтение лекций и бесед по здоровому образу жизни с использованием инноваций: радиолекции, мультимедийные презентации, диск-информации)
ПК – 18	- показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	- навыками анализа качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК – 20	- принципы доказательной медицины	- анализировать в научно исследовательской работе полученные данные. пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований. использовать А, В и С уровни доказательной медицины;	- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	265,3	9,10, 11,12
В том числе:		

Лекции (Л)	78	9,10, 11,12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	185	9,10, 11,12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,30	
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	12
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	133	9,10, 11,12
Контроль	33,7	12
Общая трудоемкость (час.)	432	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов:

1. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи и медицинской профилактики:

- Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.
- Медицинская профилактика.
- Оценка качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе.

2. Неотложная помощь на догоспитальном этапе:

- Неотложные состояния на догоспитальном этапе.
- Неотложные состояния в кардиологии на догоспитальном этапе.
- Помощь при неотложных состояниях в пульмонологии на догоспитальном этапе.
- Помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии на догоспитальном этапе.
- Помощь при неотложных состояниях в урологии и нефрологии на догоспитальном этапе.
- Гипертермический синдром на догоспитальном этапе.
- Неотложная помощь при аллергических реакциях на догоспитальном этапе.
- Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе.
- Помощь при неотложных состояниях в неврологии на догоспитальном этапе.

3. Внутренние болезни:

- Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике.
- Заболевания органов пищеварения в амбулаторной практике.
- Заболевания мочевыделительной системы в амбулаторной практике.
- Заболевания крови в амбулаторной практике.
- Заболевания органов дыхания в амбулаторной практике.
- Болезни суставов в амбулаторной практике.
- Заболевания эндокринной системы в амбулаторной практике.

- Соматические заболевания в амбулаторной практике у определенных групп населения.

Система занятий – цикловая. Цикл 7-11 дней (последний день – недифференцированный зачет, в конце 12 семестра – экзамен).

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи и медицинской профилактики.		
1	Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.	Тема 1: Организация оказания амбулаторной медицинской помощи населению. Организация работы участкового врача и терапевтической службы в поликлинике. Структура поликлиники. Организация работы структурных подразделений амбулаторных лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Основные направления работы участкового терапевта. Организация работы стационарзамещающих видов помощи. Медико-технологические стандарты. Тема 2: Функциональные обязанности врача первичного звена здравоохранения. Квалификационная характеристика специальности. Задачи, должностные обязанности, критерии эффективности деятельности участкового терапевта поликлиники. Тема 3: Основные законодательные документы, используемые в работе врача первичного звена здравоохранения. Документы, регламентирующие оказание лечебно-профилактической помощи населению на амбулаторном этапе. Тема 4: Первичная документация участка Работа с первичными документами терапевтического участка: амбулаторной картой пациента, стат. талоном, направлениями на обследования, лечение. Тема 5: Основные принципы медикаментозного обеспечения амбулаторных больных. Льготное обеспечение лекарствами. Основные законодательные документы. Принципы работы в ЛПУ по лекарственному обеспечению населения. Группы населения и категории заболеваний, дающих право на льготное обеспечение. Роль фармацевтических учреждений в обеспечении населения медикаментами. Правовые документы, регламентирующие работу по выписке льготных рецептов. 6: Коммуникативные навыки общения с пациентом. Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача. Демонстрация навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза.
2	Медицинская профилактика.	Тема 1: Организация профилактической работы в поликлинике Понятие медицинской профилактики. Реализация

		профилактического направления в ЛПУ. Виды профилактической деятельности. Политическая декларация ООН по профилактике и контролю НИЗ (неинфекционных заболеваний). Комплексная глобальная система мониторинга неинфекционных заболеваний в Российской Федерации (РФ). Тема 2: Диспансеризация населения - основной метод профилактики заболеваний. Диспансеризация работающего населения. Диспансерное наблюдение хронических больных на территориальных участках. Диспансеризация инвалидов и участников Великой Отечественной Войны (ВОВ) и других декретированных контингентов пациентов. Схемы диспансерного наблюдения. Работа в центре аккредитации, станция «Диспансеризация». Оценка отдельных практических навыков (умений) при проведении диспансеризации взрослого населения Тема 3: Организация работы «Центра здорового образа жизни» и отделения профилактики. Основные факторы риска НИЗ и их коррекция. Здоровый образ жизни, основы рационального питания. Индивидуальное консультирование. Тема 4: Первичная профилактика НИЗ. Эффективное профилактическое консультирование пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями. Алгоритм индивидуального консультирования. Тема 5: Эпидемиология социально значимых заболеваний, факторы риска и их коррекция. Иммунизация взрослого населения РФ Определение социальных болезней. Диагностика туберкулеза. Категории лиц для обязательного тестирования на ВИЧ-инфекцию, гепатит В. Ранняя диагностика злокачественных новообразований, сахарного диабета. Иммунизация населения, календарь прививок, показания для медотвода от прививок. Тема 6: Роль медицинских работников во вторичной профилактике заболеваний. Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Организация работы школы для больных артериальной гипертонией и фибрилляцией предсердий (посещение школы, функциональные обязанности медсестер–инструкторов, знакомство с первичными документами амбулаторного больного). Вторичная профилактика сахарного диабета. Организация работы школы для больных сахарным диабетом (составление индивидуальных программ обучения). Вторичная профилактика бронхиальной астмы. Организация работы школы для больных бронхиальной астмой (цели, задачи) Вторичная профилактика Организация работы школы для больных перенесших нарушение мозгового кровообращения.
3	Основы экспертизы трудоспособности	Тема 1: Организация экспертизы временной нетрудоспособности. (минимум 2 дня) Организационная структура и порядок проведения

		экспертизы временной нетрудоспособности, структура, этапы, документация, средние сроки временной нетрудоспособности при массовой терапевтической патологии. Средние сроки временной нетрудоспособности Тема 2: Экспертизы стойкой утраты трудоспособности. Понятие и законодательные документы медико-социальной экспертизы. Структура МСЭ. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности, положения о МСЭК, критерии группы инвалидности, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал, программы реабилитации инвалидов.
4.	Оценка качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе.	Тема 1: Контроль качества оказания медицинской помощи населению. Качество оказания медицинской помощи населению. Работа с актами и амбулаторными картами по оценке качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе. Разбор типичных ошибок врача по оказанию помощи амбулаторным больным и оформлению документации.
Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		
1.	Неотложные состояния на догоспитальном этапе.	Тема 1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе. Тема 2. Правовое регулирование и принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции медицинской помощи (СМП). Показания к вызову специализированных бригад. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших. Тема 3. Терминальные состояния. Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Тема 4. Остановка кровообращения и дыхания. Остановка кровообращения: определение, факторы риска, причины, признаки, диагностика. Остановка дыхания: определение, факторы риска, причины, признаки, диагностика. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической, биологической смерти. Тема 5. Универсальный алгоритм оказания специализированных реанимационных мероприятий при неотложных состояниях. Суть алгоритма сердечно-легочной реанимации (СЛР). Распознавание и лечение дефибрилляционных (желудочковая тахикардия без пульса, фибрилляция желудочков) и недефибрилляционных (асистолия, электрическая активность

		без пульса) ритмов. Показания и способы введения медикаментов во время внезапной остановки кровообращения. Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких (ИВЛ), проведение оксигенотерапии, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Критерии к прекращению реанимации. Тема 6. Основы ЭКГ. ЭКГ диагностика нарушения сердечного ритма. Основы и значение записи ЭКГ. Показания к мониторингованию и снятию ЭКГ. Техника выполнения. Интерпретация результатов записи ЭКГ. Клинический разбор пациентов с различными нарушениями ритма.
2	Неотложные состояния в кардиологии на догоспитальном этапе.	Тема 1. Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе. Современные представления об остром коронарном синдроме (ОКС): определение, этиология, осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности обследования на догоспитальном этапе: физикальное, инструментальное, биохимическое (экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин)). Тактика врача при ОКС без подъема сегмента ST и с подъемом сегмента ST. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Тема 2. Острая сердечная недостаточность на догоспитальном этапе. Острая сердечная недостаточность: определение, этиология, варианты, дифференциальная диагностика. Кардиогенный шок, кардиогенный отек легких, тромбоэмболия легочной артерии. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Тема 3. Гипертонический криз, алгоритм ведения на догоспитальном этапе. Гипертонический криз: причины, формы, современная классификация, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Тема 4. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез

		обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к ИВЛ. Тема 5. Нарушения сердечного ритма. Тахикардии с широкими и узкими комплексами QRS. Нарушения сердечного ритма: определение, факторы риска, классификация, клинические проявления. Дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма. Тахикардии с широкими и узкими комплексами QRS: этиология, клиника, методы диагностики. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Кардиоверсия. Показания. Техника выполнения. Оборудование. Техника безопасности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз. Тема 6. Фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса. Фибрилляция желудочков, желудочковая тахикардия без пульса: диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Дефибрилляция, показания, техника выполнения, оборудование. Правила техники безопасности при дефибрилляции. Тема 7. Асистолия. Электрическая активность сердца без пульса Асистолия. Электрическая активность сердца без пульса. Причины возникновения, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Тема 8. Брадикардии. Брадикардии: этиология, клиника, методы диагностики. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Электрокардиостимуляция (ЭКС). Описание. Оборудование. Показания и противопоказания к проведению ЭКС (временного и постоянного). Техника выполнения. Правила техники безопасности. Применение ЭКС.
3	Помощь при неотложных состояниях в пульмонологии на догоспитальном этапе.	Тема 1. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. ОДН: определение, причины, клинические признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе.

		Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Тема 2. ТЭЛА, алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе. Современные представления о тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА). Определение, причины, клинические признаки. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики. Особенности электрокардиограммы (ЭКГ) и эхокардиограммы (ЭхоКГ) при ТЭЛА. Алгоритм оказания неотложной помощи при ТЭЛА. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.
4	Помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии на догоспитальном этапе.	Тема 1. Острые отравления. Отравление лекарственными средствами, медикаментами и биологическими веществами. Отравление этанолом. Отравление грибами. Определение. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Тема 2. Заболевания желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), сопровождающиеся выраженным болевым синдромом. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Методы экстренной диагностики. Печеночная колика. Тема 3. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Гиповолемия. Причины кровотечений из ЖКТ. Клиническая картина. Принципы диагностики. Оказание неотложной помощи.
5	Помощь при неотложных состояниях в урологии и нефрологии на догоспитальном этапе.	Тема 1. Острое повреждение почек. Почечная колика. Острая задержка мочи. Критерии диагностики, классификация и клиническая картина острого повреждения почек. Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Клиника острой задержки мочи. Дифференциальная диагностика острой задержки мочи. Оказания неотложной помощи на догоспитальной этапе. Тактика врача на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при кровотечениях из почек и мочевыводящих путей.
6	Гипертермический синдром на догоспитальном этапе.	Тема 1. Алгоритм неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе. Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.

7	Неотложная помощь при аллергических реакциях на догоспитальном этапе.	Тема 1. Алгоритм неотложной помощи при аллергических реакциях на догоспитальном этапе. Причины острых аллергических реакций, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергических реакций. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергические реакции. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (отек Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке). Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.
8	Неотложная помощь при коматозных состояниях на догоспитальном этапе.	Тема 1. Алгоритм диагностики комы на догоспитальном этапе и неотложная помощь. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов комы (гипогликемическая, гипергликемическая, алкогольная, уремическая, печеночная, гипоксическая комы). План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.
9	Помощь при неотложных состояниях в неврологии на догоспитальном этапе.	Тема 1. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОН. Диагностика. Неотложная помощь.
Внутренние болезни.		
1	Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике.	Тема 1. Атеросклероз на амбулаторном этапе. Актуальность проблемы. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. Обмен эндогенных липопротеидов, атерогенез. Физико-химическая характеристика холестерина, триглицеридов, липопротеидов, жирных кислот, фосфолипидов, основных классов липопротеидов. Классификация гиперлипидемий. Клиническое и лабораторное обследование больных с дислипидемией. Алгоритм обследования больных с дислипидемией. Терапия дислипидемий. Особенности лечения нарушения липидного обмена у отдельных групп населения. Тема 2. Диагностика сердечно-сосудистых заболеваний на амбулаторном этапе. Диагностика ишемической болезни сердца (ИБС) - ЭКГ, велоэргометрия (ВЭМ) проба, фармакологические пробы, стресс-магнитно-резонансная томография (МРТ), рентгеноангиографические методы – коронарная ангиография, вентрикулография), изотопные методы исследования. Тема 3. Гипертоническая болезнь в практике участкового врача-терапевта.

		Гипертоническая болезнь: определение, факторы риска классификация, клиническая характеристика. Осложнения гипертонической болезни, показания к госпитализации. Тактика врача-терапевта поликлиники при впервые выявленной гипертонической болезни. Обязательный минимум лабораторно-инструментальных методов исследования. Возможности обследования в поликлинике для выявления причины артериальной гипертензии, роль современных неинвазивных методов обследования. Лечение в амбулаторных условиях в зависимости от риска. Принципы выбора медикаментозной терапии. Экспертиза трудоспособности. Санаторно-курортное лечение. Диспансеризация. Профилактика. Критерии злокачественной и рефрактерной артериальной гипертензии, лечение. Тема 4. Синдром болей в левой половине грудной клетки в амбулаторной практике Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Основные отличительные критерии коронарных болей. Экстракардиальные причины болей в грудной клетке: шейно-грудной остеохондроз, заболевания плевры, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, заболевания органов брюшной полости. Тема 5. Ишемическая болезнь сердца в практике врача-терапевта. Определение, факторы риска, классификация. Показания к госпитализации больных с ИБС. Лечение ИБС в амбулаторных условиях. Показания к хирургическому лечению ИБС. Экспертиза трудоспособности. Санаторно-курортное лечение. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. Тема 6. Реабилитация пациентов после перенесенного инфаркта миокарда на амбулаторном этапе. Ведение больного инфарктом миокарда после выписки из стационара. Задачи реабилитации больных с инфарктом миокарда на поликлиническом этапе. Виды реабилитации. Психологическая и социально-трудовая реабилитация. Особенности реабилитации больных после операции аорто-коронарного шунтирования (АКШ). Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение в реабилитации больных. Тема 7. Вегетативно-сосудистая дистония в практике участкового врача-терапевта. Определение, этиологические и предрасполагающие факторы патогенез. Диагностические критерии. Объем обследования. Классификация, формулировка диагноза. Показания к госпитализации. Лечение в условиях поликлиники. Экспертиза временной нетрудоспособности, ее длительность. Трудовой прогноз. Санаторно-курортное лечение. Тема 8. Миокардиты и кардиомиопатии, ведение больных в амбулаторных условиях.

		Определение, факторы риска, классификация, клинические проявления, методы обследования для установления диагноза. Показания к госпитализации, Тактика ведение больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение данных заболеваний. Тема 9. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН) – ведение больных в амбулаторных условиях Определение, факторы риска, классификация, клиническая картина. Диагностика, Клинические признаки. Эхо-КГ в диагностике СН. Лечение ХСН на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации, роль дневного стационара на дому в лечении данной патологии. Поддерживающая терапия тактика ее проведения. Экспертиза трудоспособности. Реабилитационные мероприятия. Диспансеризация. Тема 10. Фибрилляция предсердий в практике врача терапевта. Определение, факторы риска, классификация, клиническая картина. Методы диагностики. Тактика ведения больных на амбулаторном этапе. Антикоагулянтная терапия больных. Контроль ритма - контроль частоты. Показания к госпитализации. Радиочастотная абляция. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация. Тема 11. Антитромботическая терапии в амбулаторной практике у пациентов со стабильным проявлением атеротромбоза. Что такое атеротромбоз, его клинические проявления. Антитромботическая терапия как компонент патогенетического лечения атеротромбоза. Препараты, подавляющие функцию тромбоцитов и каскад коагуляции. Антитромботическая терапия у больных ишемической болезнью сердца и стабильной стенокардией. Антитромботическая терапия у больных, перенесших острые коронарные синдромы. Антитромботическая терапия у больных, перенесших чрескожное коронарное вмешательство (ЧКВ). Антитромботическая терапия у больных, перенесших операцию аортокоронарного и маммарокоронарного шунтирования. Антитромботическая терапия у больных с ХСН. Антитромботическая терапия у больных гипертонической болезнью (ГБ). Антитромботическая терапия у больных с фибрилляцией предсердий (ФП). Тема 12. Ведение пациентов с пороками клапанов сердца на амбулаторном этапе. Определение, факторы риска, классификация, клиническая картина. Методы диагностики. Тактика ведения больных на амбулаторном этапе. Показания к госпитализации. Показания для направления на оперативное лечение пороков. Экспертиза нетрудоспособности.

2	Заболевания органов пищеварения в амбулаторной практике.	Тема 1. Методы диагностики патологии желудочно-кишечного тракта на амбулаторном этапе. Фиброгастродуоденоскопия (ФГДС), рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, методы диагностики хеликобактер пилори. Тема 2. Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Причины, вызывающие боли в животе: воспалительные, функциональные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. Роль нарушений секреторной и моторной функции желудка, кишечника и поджелудочной железы в возникновении диспепсических расстройств. Заболевания, проявляющиеся диареей или запорами. Дифференциальный диагноз основных заболеваний, сопровождающихся болями в животе и диспепсическими расстройствами. Тактика ведения пациентов на амбулаторном этапе. Тема 3. Хеликобактерассоциированные заболевания. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ), хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, факторы риска, распространенность, клиническая картина, Методы диагностики хеликобактера в амбулаторных условиях. Объем лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза в соответствии с современной классификацией. Ведение больных в амбулаторных условиях. Дифференцированное лечение различных типов гастрита (диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия при обострении заболевания). Тактика терапевта поликлиники при возникновении осложнений в течение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (кровотечение, стеноз привратника, пенетрация, перфорация). Показания к госпитализации. Противорецидивное лечение, включая санаторно-курортное. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. Тема 4. Дискинезия желчевыводящих путей и хронический некалькулезный холецистит в амбулаторной практике. Определение, факторы риска классификация. Клиника гипер- и гипокINETической дискинезии желчевыводящих путей, их диагностика и дифференцированное лечение. Экспертиза трудоспособности. Симптоматика хронического некалькулезного холецистита различной степени тяжести; диагностика и лечение этой патологии. Экспертиза трудоспособности. Профилактика, диспансеризация и санаторно-курортное лечение при данных заболеваниях. Тема 5. Хронические гепатиты и циррозы печени в практике врача терапевт

		Определение. Факторы риска. Классификация гепатитов. Диагностические критерии гепатитов. Лечение гепатитов в амбулаторных условиях. Клиника, диагностика, классификация цирроза печени (ЦП), формулировка диагноза. Лечение ЦП в амбулаторных условиях. Лечение обострений ЦП, показания к госпитализации. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности. Диспансеризация больных с ЦП. Санаторно-курортный этап реабилитации больных с циррозом печени. Тема 6. Функциональные заболевания толстой кишки в амбулаторной практике Синдром раздраженной толстой кишки, этиология, дифференцированная диагностика с хроническим колитом. Лечение этих больных на амбулаторном этапе. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
3	Заболевания мочевыделительной системы в амбулаторной практике.	Тема 1. Диагностика мочевыделительной патологии на амбулаторном этапе. Определение понятия "мочевой синдром". Виды нарушений мочевого осадка. Дифдиагноз мочевого синдрома в амбулаторной практике врача терапевта. Методы исследования мочевого осадка. Тема 2. Острый и хронический гломерулонефриты – ведение больных в амбулаторных условиях Определение, факторы риска, классификация. Клинические формы и варианты острого гломерулонефрита. Клинико-лабораторные критерии. Ведение больных на амбулаторном этапе (диета, медикаментозная терапия после выписки из стационара). Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Роль санаторно-курортного лечения и меры профилактики хронизации патологии. Клиническая классификация хронического гломерулонефрита. Варианты течения и их клинико-лабораторная характеристика, методы инструментального обследования. Показания к госпитализации. Принципы лечения в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Профилактика обострения (диета, медикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение). Диспансеризация. Тема 3. Хронический пиелонефрит в практике участкового врача-терапевта. Клинические проявления хронического пиелонефрита. Объем лабораторно-инструментального обследования, позволяющий диагностировать данную патологию. Лечение в период обострения и ремиссии (диета, медикаментозная и немедикаментозная терапия). Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Место санаторно-курортного лечения в ведении больных. Диспансеризация. Тема 4. Ведение больных с хронической болезнью почек (ХБП) в амбулаторных условиях. Определение, факторы риска, классификация. Клиника хронической болезни почек: жалобы больного, данные

		анамнеза, функционального и лабораторно-инструментального исследований. Факторы прогрессирования ХБП. Осложнения ХБП. Лечение. Формулировка диагноза. Показания к госпитализации в специализированный стационар больницы. Показания к проведению гемодиализа и перитонеальному диализу. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.
4	Заболевания крови в амбулаторной практике.	Тема 1. Анемии в практике врача терапевта. Определение. Клиническая характеристика анемического синдрома. Современная классификация анемий. Лабораторная диагностика данного синдрома. План обследования больного с анемией. Железодефицитная анемия. Факторы риска. Диагностические критерии железодефицитной анемии. Клинические признаки гипосидероза. Причины дефицита железа в организме. Лабораторные показатели. Лечение и контроль за эффективностью терапии препаратами железа в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация. В₁₂- дефицитная анемия. Причины дефицита витамина В₁₂. Клинические проявления поражения пищеварительной и нервной системы, изменения гематологических показателей. Диагностические критерии. Течение патологии, лечение на внегоспитальном этапе. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.
5	Заболевание органов дыхания в амбулаторной практике.	Тема 1. Диагностика патологии бронхолегочной системы на амбулаторном этапе. Методы диагностики патологии бронхолегочной системы в практике врача терапевта. Показания, противопоказания, интерпретация результатов (спирография, бронхоскопия, компьютерная томография, обследование мокроты) Тема 2. Острые респираторные заболевания в амбулаторной практике. Определение, факторы риска, классификация. Особенности клинического течения гриппа, других респираторных инфекций (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Возможности их дифференцирования в амбулаторных условиях. Лечение, показания к госпитализации, экспертиза временной нетрудоспособности и ее длительность. Критерии выздоровления и восстановление трудоспособности. Первичная профилактика. Больные подлежащие диспансерному наблюдению. Тема 3. Ангины. Определение, факторы риска, классификация. Особенности клинического течения. Методы диагностики. Обследование больного ангиной. Лечение медикаментозное и немедикаментозное, общее и местное. Тактика участкового терапевта при подозрении на дифтерию и положительном посеве из зева. Осложнения ангины - ранние и поздние. Временная нетрудоспособность при ангине, ее сроки. Диспансеризация.

		Тема 4. Внебольничная пневмония – ведение больных в амбулаторных условиях Определение, факторы риска, классификация. Ранние симптомы пневмонии. Физикальные данные, объем лабораторно-инструментального обследования. Показания к лечению на дому, в дневном стационаре и к госпитализации в стационар. Организация стационара на дому. Выбор антибактериальной терапии и оценка ее эффективности. Противовоспалительная терапия и немедикаментозные методы лечения. Экспертиза трудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Диспансеризация – объем мероприятий в зависимости от исхода лечения. Профилактика. Тема 5. Хронические болезни органов дыхания – ведение больных в амбулаторных условиях Определение, факторы риска, классификация. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ), бронхиальная астма (БА): обследование в амбулаторных условиях для установления диагноза и формы заболевания. Лечение БА в межприступный период и купирование приступа в амбулаторных условиях. Лечение ХОБЛ в амбулаторных условиях. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Тактика участкового терапевта при подозрении на профессиональный характер заболевания. Диспансеризация больного. Первичная и вторичная профилактика. Санаторно-курортное лечение. Ранние проявления дыхательной недостаточности и легочной гипертензии, методы их выявления..
6	Болезни суставов в амбулаторной практике.	Тема 1. Суставной синдром в амбулаторной практике Воспалительные и невоспалительные поражения суставов. Артриты острые, подострые и хронические, лабораторные и инструментальные данные, подтверждающие диагноз артрита. Ревматоидный артрит. Наиболее типичные клинические его проявления. Диагностические критерии патологии и степени активности процесса. Показания к госпитализации. Ведение больных на внегоспитальном этапе, место и роль санаторно-курортного лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Деформирующий остеоартроз. Факторы, предрасполагающие к развитию деформирующего первичного и вторичного остеоартроза. Диагностические критерии патологии (клинические симптомы, данные лабораторно-инструментального обследования). Течение патологии. Лечение в амбулаторных условиях. Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансеризация. Подагра. Суставные поражения. Объем обследования для подтверждения диагноза. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика.
7	Важнейшие синдромы в клинике внутренних	Тема 1. Субфебрилитет и лихорадочный синдром в практике участкового врача-терапевта

	болезней.	Возможные причины затяжного повышения температуры тела: инфекции очаговые и генерализованные, болезни соединительной ткани, паранеопластические процессы, системные заболевания крови, лимфопролиферативные процессы, аллергические реакции. Наиболее часто встречающиеся в практике участкового врача инфекционные заболевания: тифозно-паратифозная группа, бруцеллез, «детские» инфекции у взрослых; их диагностика. Тактика участкового терапевта по их выявлению. Инфекционный эндокардит, его диагностика. Клиника заболеваний соединительной ткани, сопровождающихся лихорадкой и методы их диагностики. Субфебрилитет и лихорадки при паранеопластических процессах. Объем обследования для установления диагноза. Тактики участкового врача при установлении данных патологий. Лимфопролиферативные заболевания как причина лихорадки, их диагностика. Тактика врача при выявлении. Лихорадка, лимфоаденопатия, похудание и другие проявления, подозрительные на ВИЧ – инфекцию. Методы обследования для уточнения диагноза. Тактика врача-терапевта поликлиники при положительной серологической реакции. Субфебрилитет. Методы обследования, позволяющие установить его природу, в том числе и функциональный характер.
8	Заболевания эндокринной системы в амбулаторной практике.	Тема 1. Сахарный диабет 2 типа в практике участкового врача терапевта. Ранние симптомы сахарного диабета. Физикальные данные, объем лабораторно-инструментального обследования. Немедикаментозное лечение сахарного диабета. Диетотерапия. Пероральные сахароснижающие препараты: классификация, механизм действия, показания, противопоказания, осложнения. Инсулинотерапия: виды препаратов инсулина, механизм действия, показания, противопоказания, осложнения. Показания к госпитализации в стационар. Организация стационара на дому. Осложнения. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Профилактика.
9	Соматические заболевания в амбулаторной практике у определенных групп населения.	Тема 1. Онкологическая настороженность в работе участкового врача. Вопросы диагностики онкологических заболеваний изучаются при разборе синдромов и нозологических форм в плане дифференциальной диагностики, динамического диспансерного наблюдения и при реализации профилактических осмотров. Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника, щитовидной железы, молочной железы. Программа обследования. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых (рентгенологического, томографического, магнитно-резонансного) методов обследования в установлении

		диагноза. Тема 2. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Здоровье женщины. Медицинские (терапевтического профиля) показания к прерыванию беременности. Принципы ведения беременных, страдающих ревматизмом, приобретенными пороками сердца, гипертонической болезнью, патологией почек, сахарным диабетом, анемией (особенности обследования и лечения в различные сроки беременности).

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся в период изучения дисциплины:

1. Сбор и оценка анамнеза (социального, биологического, генеалогического);
2. Антропометрическое обследование пациента
3. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту у пациента;
4. Определение группы здоровья пациента на основании комплексной оценки состояния здоровья;
5. Клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;
6. Оценка результатов лабораторных анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга, копрограммы, биохимических анализов крови при соматических заболеваниях (ревматологический комплекс, почечный комплекс, печеночный комплекс), сахара крови натощак, гликированного гемоглобина, амилазы крови, диастазы мочи, серологического маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С.
7. Оценка результатов инструментальных методов исследования (рентгенографического исследования лёгких, сердца, желудка, кишечника, почек, костей; бронхография и бронхоскопия; ультразвукового сканирования органов брюшной полости, сердца; электрокардиографического исследования, холтеровского мониторирования ЭКГ; фиброэзофагогастродуоденоскопии);
8. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза;
9. Обоснование этиологической, патогенетической и посиндромной терапии при различных патологических состояниях у пациентов;
10. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при:
 - Ангинозном статусе
 - Гипертермии
 - Гипертоническом кризе
 - Диабетической коме
 - Желудочно-кишечном кровотечении
 - Острой аллергической реакции
 - Острой дыхательной недостаточности
 - Острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс)
 - Остром отёке легких
 - Приступе бронхиальной астмы
 - Приступе почечной колики
 - Судорогах
8. Выписка и оформление рецептов, в т.ч. льготных, на наркотические и приравненные к ним препараты;

9. Ведение типовой медицинской документации участкового терапевта, в т.ч. медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, направления в бюро медико-социальной экспертизы и др.;
10. Проведения анализа работы врачей амбулаторно-профилактических учреждений;
11. Составление плана и проведение санитарно-просветительной работы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины		Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2		3	4	5	6	7	8	9
1	Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению и медицинской профилактики.	Основы организации амбулаторной медицинской помощи населению.	6	-	-	-	15	10	Л - 18 ПЗ – 50 СР – 33 Итого - 101
		Медицинская профилактика.	4	-	-	-	30	10	
		Основы экспертизы трудоспособности	6	-	-	-	10	10	
		Оценка качества оказания медицинской помощи на амбулаторном этапе.	2	-	-	-	-	3	
2.	Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	Неотложные состояния на догоспитальном этапе.	4	-	-	-	15	-	Л – 22 ПЗ – 50 СР – 40 Итого - 112
		Неотложные состояния в кардиологии на догоспитальном этапе.	6	-	-	-	20	14	
		Помощь при неотложных состояниях в пульмонологии на догоспитальном этапе.	-	-	-	-	10	8	
		Помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии на догоспитальном этапе.	4	-	-	-	-	4	
		Помощь при неотложных состояниях в урологии и нефрологии на догоспитальном этапе.	2	-	-	-	-	2	

		Гипертермический синдром на догоспитальном этапе.	2	-	-	-	-	-	
		Неотложная помощь при острых аллергозах на догоспитальном этапе.	-	-	-	-	5	-	
		Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе.	2	-	-	-	-	2	
		Помощь при неотложных состояниях в неврологии на догоспитальном этапе.	2	-	-	-	-		
		Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление)	-	-	-	-	-	10	
3	Внутренние болезни.	Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике.	12	-	-	-	25	6	Л – 38 ПЗ – 85 СР – 60 Итого - 183
		Заболевания органов пищеварения в амбулаторной практике.	8	-	-	-	10	10	
		Заболевания мочевыделительной системы в амбулаторной практике.	4	-	-	-	15	4	
		Заболевания крови в амбулаторной практике.	2	-	-	-	5	6	
		Заболевание органов дыхания в амбулаторной практике.	4	-	-	-	15	10	
		Болезни суставов в амбулаторной практике.	2	-	-	-	5	4	

	Важнейшие синдромы в клинике внутренних болезней на амбулаторном этапе.	2	-	-	-	-	8	
	Заболевания эндокринной системы в амбулаторной практике.	-	-	-	-	5	6	
	Соматические заболевания в амбулаторной практике у беременных женщин.	4	-	-	-	-	6	

6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

При проведении клинических практических занятий по модулю «поликлиническая терапия» широко используется курация пациентов с основной нозологией согласно тематике клинических практических занятий. Проводятся клинические разборы курируемых больных, во время которых обучающиеся вовлекаются в дискуссию по разбираемому больному, активно обсуждаются анамнез и выявленные физикальные данные у пациента, оцениваются лабораторные и инструментальные исследования, выявляются факторы риска заболевания, клинический диагноз, а также обучающиеся раскрывают принципы лечения основного заболевания у конкретного больного. Проводятся разборы клинических ситуаций по предложенным ситуационным задачам.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Медицинская профилактика.	Игра «Своя игра» по теме: «Иммунизация взрослого населения РФ».	2
2	Медицинская профилактика.	Круглый стол на тему: «Девять лекарств здорового образа жизни» «Стиль жизни – семь полезных привычек»	2
3	Медицинская профилактика.	Игра «Телефон здоровья»	1
4	Медицинская профилактика.	Игра «Вопрос-ответ» Эпидемиология НИЗ, факторы риска и их коррекция.	3
5	Заболевания внутренних органов.	Игра «Вопрос-ответ» по теме «Сахарный диабет»	3
6	Заболевания внутренних органов.	«Своя игра» по теме «Артериальная гипертензия»	3
7	Заболевания внутренних органов.	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза по теме:	3

		«ИБС»	
8	Заболевания внутренних органов.	Разбор клинической ситуации с постановкой диагноза по теме: «ХОБЛ, бронхиальная астма»	3
9	Заболевания внутренних органов.	Решение ситуационных задач по теме «Гипертонический криз».	2.5
10	Заболевания внутренних органов.	Решение ситуационных задач по теме «Фибрилляция предсердий».	2.5
11	Заболевания внутренних органов.	Решение ситуационных задач по теме «На амбулаторном приеме пациент с ХСН».	2.5
12	Заболевания внутренних органов.	Игра «Рассчитай дозу статина»	1
13	Заболевания внутренних органов.	Решение задач «Назначить антикоагулянт?»	2
14	Заболевания внутренних органов.	Игра «Вопрос-ответ» по теме «Внебольничная пневмония»	2.5
15	Заболевания внутренних органов.	Игра «Вопрос-ответ» по теме «Экспертная оценка нетрудоспособности ХПН и ХГН»	2.5
16	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Решение ситуационных задач по теме «Газометрия артериальной крови и пульсоксиметрия»	2
17	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Постановка ситуационных сценариев на тему «Дефибрилляционные ритмы»	3.5
18	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Постановка ситуационных сценариев на тему «Тахикардии»	3.5
19	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Постановка ситуационных сценариев на тему «Брадикардии»	3.5
20	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Постановка ситуационных сценариев на тему «Недефибрилляционные ритмы»	3
21	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Своя игра по теме «Потенциально обратимые причины ВОК»	2
22	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Игра «вопрос-ответ» по теме «Мониторирование сердечной деятельности, ЭКГ»	2
23	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Игра «Определи ритм»	1,5
24	Неотложная помощь на догоспитальном этапе	Игра «вопрос-ответ» по теме «Обеспечение проходимости дыхательных путей»	1,5
Итого			67ч.
Итого % от аудиторных занятий			36%

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

В ходе реализации учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» предусмотрено 133 часа внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа – научить обучающегося осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Соответствует всем разделам дисциплины:

- Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению и медицинской профилактики.
- Внутренние болезни.
- Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Виды самостоятельной работы:

- Анализ литературы, подготовка рефератов
- Работа с законодательными документами.
- Работа с первичной документацией участка.
- Работа с пациентами территориального участка.

Формы контроля самостоятельной работы:

- Проверка письменных рефератов
- Проверка заполнения медицинской документации
- Тестирование.
- Решение ситуационных задач.
- Проверка дневников (работа в качестве помощника врача-терапевта участкового).
- Проверка расшифрованных ЭКГ

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится на платформе «MOODLE».

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Часы	Формы контроля
10 семестр				
1	Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению и медицинской профилактики.	Обучающиеся должны изучить нормативно-правовые документы Минздрава России Обучающиеся должны изучить первичную документацию участка.	22	Тестовый контроль Проверка заполнения документации участкового терапевта (листок нетрудоспособности, направления на

		Самостоятельное заполнение листка нетрудоспособности, рецептурных бланков, направления на госпитализацию, направления на санаторно-курортное лечение; направления на консультацию к узким специалистам.	5	госпитализацию, направления на санаторно-курортное лечение; направления на консультацию к узким специалистам)
		Итого	27	
11 – 12 семестр				
2	Внутренние болезни.	Работа на амбулаторном приеме с участковым терапевтом	30	Проверка индивидуального дневника, при работе с участковым терапевтом
		Заполнение индивидуального дневника	20	
		Расшифровка ЭКГ	2	Проверка задач. Тестовый контроль.
		Самостоятельное решение ситуационных задач по внутренним болезням	9	
		Подготовка к тестовому контролю по внутренним болезням	5	Проверка расшифрованных ЭКГ Реферативное сообщение по теме
		Изучение литературы и написание реферативного сообщения по теме на выбор (темы приведены ниже)	25	
		Итого	91	
12 семестр				
3	Неотложная помощь на догоспитальном	Расшифровка ЭКГ	5	Проверка расшифрованных ЭКГ

	этапе	Подготовка к тестовому контролю по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе	10	Тестовый контроль
		Итого	15	

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, выполнение процедур при работе с пациентами)
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, решение задач).
- демонстрация манипуляции на фантомах, тренажёрах

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – итоговое тестирование
2. Этап – собеседование по вопросам
3. Этап – практические навыки в центре доклинической подготовки.

Вопросы к экзамену приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1	Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] : учебник/ Г. П. Арутюнов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -504 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423011.html .
2	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -688 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html .
3	Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -640 с: граф., табл. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html .

9.2. Дополнительная литература

1	Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html .
2	Сердечная Е. В. Поликлиническая терапия: экспертиза временной нетрудоспособности [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для обучающихся V и VI курсов лечеб. факультета/ Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева, А. С. Фомина. -Архангельск: СГМУ, 2014. -44 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P2

	1DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-948032.
3	Сердечная Е. В. Диспансеризация взрослого населения [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Е. В. Сердечная, С. В. Юрьева, Т. Б. Романова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 48 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2032-012287 .
4	Урология [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Д. Ю. Пушкарь. - 2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -472 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html .
5	Хлопина И.А. Частная патология органов сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ И. А. Хлопина. -Архангельск: СГМУ, 2012. -35 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2058-052186 .

Периодические издания (журналы)

- 1) Кардиология = Kardiologiia : научно-практический журнал /Регион. обществ. орг.популяризации науч.-мед. лит. "Кардиомаг". - Выходит с 1961 г. - М.: Бионика ,1961 -
- 2) Артериальная гипертензия : научно-практический рецензируемый журнал /Санкт-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, ФЦ сердца, крови и эндокринологииим. В. А. Алмазова, Общерос. Антигипертензивная ЛИГА . - Выходит с 1994 г. -СПб.: ФЦ сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова , 2002 . -
- 3) Кардиоваскулярная терапия и профилактика = Cardiovascular therapy and prevention:научно-практический рецензируемый медицинский журнал /Всерос. науч. о-вокардиологов (ВНОК), ГНИИ профилактической медицины . - Основан в 2002 г. -М. : Силиция-Полиграф , 2002 -
- 4) Справочник поликлинического врача: профессиональное издание /ГОУ ВПО"Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" Минсоцразвития России. - Основан в 2001 г.- М.: Медиа Медика ,
- 5) Справочник врача общей практики: научно-практический журнал /Ассоц. Врачейобщей практики (семейных врачей) России. - Выходит с 2004 г. - М.: Панорама,Медиздат , 2007 -
- 6) Гастроэнтерология: приложение к журналу "Consilium Medicum" /гл. ред. Филимонов Б.А. - Выходит с 2005 г. - М.: Медиа Медика, 2005-
- 7) Гастроэнтерология Санкт-Петербурга: научно-практический журнал /ООО "Гастро" . - Издается с 1998 г. - СПб.: ООО"Аванетик", 1727-7906 Архив с 2008 по 2014 гг. - Содержание номеров журналов См. на:www.gastroforum.ru
- 8) Нефрология = NEPHROLOGY: научно-практический рецензируемыйжурнал/СПбГМУ им. И. П. Павлова, Сев.-Зап. Ассоц. нефрологов и врачей диализа НПО"Нефрон". - Основан в ноябре 1996 г. - СПб.: Левша, 1997 -
- 9) Клиническая фармакология и терапия: научно-практический журнал /Рос. о-вотерапевтов. - Издается с 1992 г. - М.: Фармапресс , 1995-

- 10) Гематология и трансфузиология: научно-практический журнал /гл. ред. Воробьев А.И. . - Выходит с 1956 г. - М.: Медицина , 2006
- 11) Лечащий врач = The Practitioner: научно-практический журнал /Изд-во "Открытые системы". - Основан в 1998 г. - М.: Открытые системы, 1999 -
- 12) Consilium medicum: профессиональное издание /гл. ред. Филимонов Б.А. Основан в 1999 г. - М.: Медиа Медика, 2000 -

Нормативно правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Приказ Минздрава РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"
4. Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н "О порядке организации медицинской реабилитации"
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи
6. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1177н (ред. от 10.08.2015) "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"
7. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. (ред. от 05.12.2014) Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах вредными и (или) опасными условиями труда
8. Приказ Минтруда России N 301н, Минздрава России N 449н от 10.07.2013 "Об утверждении перечня санаторно-курортных учреждений (государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения), в которые предоставляются при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи"
9. Приказ МЗ России от 9 декабря 1999 г. N 438 «Об организации деятельности дневных стационаров в ЛПУ».
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 255 (ред. от 15.12.2014) "О Порядке оказания первичной медико-санитарной помощи гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг" (вместе с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 025/у-04 "Медицинская карта амбулаторного больного", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 025-12/у "Талон амбулаторного пациента", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 057/у-04 "Направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 030-П/у "Паспорт врачебного участка граждан, имеющих право на получение набора социальных услуг", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 030-Р/у "Сведения о лекарственных

- средствах, выписанных и отпущенных гражданам, имеющим право на получение набора социальных услуг")
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 14.12.2005 N 785 (ред. от 22.04.2014) "О Порядке отпуска лекарственных средств"
 12. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 (ред. от 26.02.2013) «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»
 13. Приказ от 20 декабря 2012 г. n 1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также формрецептурных бланков на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»
 14. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1175н (ред. от 21.04.2016) "Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также формрецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения
 15. Приказ МЗ и СР РФ №256 от 16 июля 2004г. «О порядке мед. отбора и направлении больных на санаторно-курортное лечение».
 16. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения"
 17. Приказ Минздрава России от 03.02.2015 N 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"
 18. Приказ Минздрава России от 06.03.2015 N 87н "Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 131/у "Карта учета диспансеризации (профилактического медицинского осмотра)", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 131 "Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения")
 19. Приказ от 12 апреля 2011 г. N 302н об утверждении перечней Вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры(обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров(обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
 20. Приказ Минздрава СССР от 29.09.1989 N 555 (ред. от 12.04.2011) "О совершенствовании системы медицинских осмотров трудящихся и водителей индивидуальных транспортных средств"
 21. Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2015 N 2724-р <Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов на 2016 год, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи>
 22. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год".
 23. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 N 890 (ред. от 14.02.2002) "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения"
 24. Приказ Минздрава РФ от 20 декабря 2012 г. N 1181н «Об утверждении порядка назначения и выписывания медицинских изделий, а также форм рецептурных бланков

- на медицинские изделия и порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения
25. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.02.2007 N 110 (ред. от 26.02.2013) О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания
 26. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения" Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра"
 27. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 N 597н (ред. от 30.09.2015) "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (вместе с "Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака")
 28. Приказ Минздравсоцразвития России от 19.08.2009 N 597н (ред. от 30.09.2015) "Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака" (вместе с "Требованиями к организации деятельности центров здоровья для взрослого населения по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака")
 29. Приказ № 152н от 16 марта 2011 года «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»
 30. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 16.06.2016) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям"
 31. Приказ Минздрава СССР от 12.07.1989 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране" (вместе с "Методическими указаниями "Эпидемиология и профилактика вирусного гепатита А и вирусного гепатита ни А, ни В с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя", "Методическими указаниями "Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, дельта, ни А, ни В с парентеральным механизмом передачи возбудителя", "Методическими указаниями "Средства и методы дезинфекции и стерилизации", "Методическими указаниями "Клиника, диагностика, лечение и исходы вирусных гепатитов у взрослых и детей")
 32. Приказ №36 МЗ РФ от 3.02.97 "О совершенствовании мероприятий по профилактике дифтерии"
 33. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 N 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"
 34. Постановление Правительства России №805 от 16.12.2004г. «О порядке организации и деятельности Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».
 35. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.12.2009 N 1013н "Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
 36. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 502н (ред. от 02.12.2013) "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации"
 37. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 10.08.2016) (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247).

38. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 N 194н (ред. от 18.01.2012) "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека"
39. Постановление Правительства РФ «О порядке признания граждан инвалидами» №95 от 20.02.06 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247).
40. Медицинская экспертиза: трудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная – м.: зао «нпш «джангар», 2007. – 768с.
41. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 апреля 2011 г. N 347н "Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности".

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi>

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 692н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2013 N 26593)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 735н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 N 26567)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 874н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при подостром тиреоидите" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2013 N 27688)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26700)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1446н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27816)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26487)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 787н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2013 N 26660)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2013 N 27598)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2013 N 27233)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1455н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27785)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1269н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27129)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1270н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 4 стадии" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2013 N 27424)

Стандарты специализированной медицинской помощи

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1552н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулинзависимом сахарном диабете" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27478)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 858н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27296)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 850н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при ожирении" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27116)

Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2015 N 38413)

Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2015 N 38092)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27059)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2013 N 26826)

Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2013 N 27846)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27789)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27046)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2013 N 26707)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2013 N 26592)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 774н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27118)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1420н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2013 N 27337)

Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 614н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром нефритическом синдроме, рецидивирующей и устойчивой гематурии, хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26679)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 763н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (стероидрезистентном)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2013 N 26681)

Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1683н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (диагностика, лечение)" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27468)

Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 762н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии)" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26638)

Стандарты скорой медицинской помощи

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/3-standarty-skoroy-meditsinskoy-pomoschi>

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1513н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2013 N 27355)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1387н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.02.2013 N 26915)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1383н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.01.2013 N 26639)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1126н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2013 N 27047)

Приказ Минздрава России от 07.06.2013 N 359н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадиаритмиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2013 N 29196)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1113н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2013 N 27676)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1284н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при тахикардиях" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27307)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1283н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сердечной недостаточности" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2013 N 27205)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1437н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при пневмонии" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27298)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1086н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астме" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2013 N 26657)

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1087н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при астматическом статусе" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27698)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1386н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при гематурии" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2013 N 27555)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1432н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2013 N 27897)

Рекомендации.

1. ESC/EAS guidelines for the management of dyslipidaemias // *"European HeartJournal"* Volume 32 Number 14, July 2011
2. Руководство ЕКО/ЕОА по лечению дислипидемий (перевод на русский последних Европейских рекомендаций). // в журналах: *Атеросклероз и дислипидемии* 2011, №4; *«Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии»* 8(1) 2012.
3. Национальные рекомендации по кардиоваскулярной профилактике. *«Кардиоваскулярная терапия и профилактика»* 2011, 6, приложение 2.
4. Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Клинические рекомендации. М., Клинические рекомендации, подготовленные специалистами Российского кардиологического научно-производственного комплекса по поручению Министерства здравоохранения РФ 2013; 50 с.; <http://www.cardioweb.ru/klinichieskierekomendatsii>
5. Рекомендации 2016 года европейского общества кардиологов (ESC) по диагностике и лечению острой и хронической сердечной недостаточности http://rsmu.ru/fileadmin/rsmu/img/lf/cpt/kongress/2016/rekom_esc_2016.pdf
<http://eurheartj.oxfordjournals.org/content/early/2016/05/19/eurheartj.ehw128>
6. Рекомендации по чрескожным коронарным вмешательствам Американского кардиологического колледжа (ACC) и Американской ассоциации сердца (AHA) 2011 г. JACC 2011, 58, 24:e44–122.
7. Рекомендации по аорто-коронарному шунтированию Американского кардиологического колледжа (ACC) и Американской ассоциации сердца (AHA) 2011 г. JACC 2011, 58, 24:e123–10.
8. Рекомендации по реваскуляризации миокарда Европейского общества кардиологов, 2010 г. *European Heart Journal* (2010) 31, 2501–555.
9. Диагностика и лечение хронической ишемической болезни сердца. Клинические рекомендации. Подготовлены специалистами Российского кардиологического научно-производственного комплекса по распоряжению Министерства здравоохранения РФ, — 2013; 51 с.; Интернет-ресурс: <http://www.cardioweb.ru/klinichieskierekomendatsii>
10. Антитромботическая терапия у больных со стабильным проявлением атеротромбоза. Российские рекомендации *«Кардиоваскулярная терапия и профилактика»* 2009г; 8 (6) приложение 6
11. Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий // Журнал кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2012г. www.cardiosite.ru
12. Atrial Fibrillation 2016 (Management of) ESC Clinical Practice Guidelines <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines/Atrial-Fibrillation-Management>
13. Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению Москва 2015г <http://www.nephro.ru/content/files/standards/ckdru.pdf>
14. Клинические практические рекомендации KDIGO по лечению гломерулонефритов KDIGO Clinical Practice Guideline for Glomerulonephritis *Kidney International supplements* Volume 2/ issue 2/ June 2012 <http://www.kidney-international.org>
15. Хроническая болезнь почек. Рекомендации по диагностике и лечению. Под ред. Ф.И.Белялова. Иркутск, 2015. 30 с. Стандарты диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний. Язвенная болезнь, ассоциированная с *Helicobacter pylori* // Вестник практического врача.

Спецвыпуск. – 2013. - № 3. С. 9-11

16. Стандарты диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний. Хронический гастрит // Вестник практического врача. Спецвыпуск. – 2013. - № 3. С. 12-14
17. Стандарты диагностики и лечения кислотозависимых и ассоциированных с *Helicobacter pylori* заболеваний. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь // Вестник практического врача. Спецвыпуск. – 2013. - № 3. С. 6-9.
18. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С. и др. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Клинические рекомендации // Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. 2014. Москва. 23с.
19. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Трухманов А.С. и др. Дисфагия. Клинические рекомендации // Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация. 2014. Москва
20. Ивашкин В.Т., Абдулхаков С.Р., Баранская Е.К. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению взрослых пациентов с хроническим запором // РЖГГК. - 2014. - 5. С. 69-75.
21. Ивашкин В.Т., Шептулин А.А., Лапина Т.Л., Картавенко И.М. и др. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии // РЖГГК. - 2012. - Т. 22. - № 3. - С. 80-92
22. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии под руководством Чернова В.М. Москва 2014г. С.16 .
23. Протокол ведения больных. Железодефицитная анемия. — М.: Нью- диамед, 2005. — 76 с.
24. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких (пересмотр 2014 г.) / Пер. с англ. под ред. Чучалина А.Г. — М.: Издательский дом «Атмосфера», 2014. — 100 с., ил.
25. Новая версия глобальной инициативы по Хронической обструктивной болезни легких <http://www.goldcopd.com/Guidelineitem.asp?l1=2&l2=1&intId=1116>
26. Федеральные клинические рекомендации по лечению атопической бронхиальной астмы Москва 2015г С39. http://www.nrcii.ru/docs/KR_po_atopi4eskoj_BA_12.2015.pdf
27. Федеральные клинические рекомендации по лечению атопической бронхиальной астмы Москва 2015г С39. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов http://www.nrcii.ru/docs/KR_po_atopi4eskoj_BA_12.2015.pdf
28. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы Российское респираторное общество Чучалин А.Г. С44. [http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/clinasthma22013\(3\).pdf](http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/clinasthma22013(3).pdf)
29. Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Тюрин И.Е., Рачина С.А. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике (Пособие для врачей) // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. 2010. Т. 12. № 3. С. 186–226.
30. А.Г. Чучалин, А.И. Синопальников, Р.С. Козлов, С.Н. Авдеев, И.Е. Тюрин, В.А. Руднов, С.А. Рачина, О.В. Фесенко. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжёлой внебольничной пневмонии у взрослых // Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия. 2015. Т. 17(2). С. 84-1266
31. Методические рекомендации по диагностике и лечению гриппа ФГБУ «НИИ пульмонологии» ФМБА России Москва 2016 . с. 29.
32. Грипп у взрослых: методические рекомендации по диагностике, лечению, специфической и неспецифической профилактике под редакцией А.Г. Чучалина 2014. http://www.influenza.spb.ru/files/influenza-adults-guidelines-2014-r_1424423409.pdf
33. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых респираторных заболеваний (ОРЗ); лечению пневмонии у детей Клинические рекомендации

разработаны и рекомендованы Союзом педиатров России и Ассоциацией медицинских обществ по качеству. Главный редактор академик РАМН и РАН А.А. Баранов С.21.

34. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой 7-й выпуск Москва 2015г. С.112.

35. Рекомендации по диабету, предиабету и сердечно-сосудистым заболеваниям. EASD/ESC Российский кардиологический журнал 2014, 3 (107): 7-61

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета

PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

- Обучающий видеофильм «Нарушения сердечного ритма в практике врача»
- <http://farmafak.ru/Pediatrica-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2102 имени Н.П.Бычихина,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 1 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья,

			экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163061, Архангельская область, г. Архангельск, Троицкий проспект, д. 99	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Северодвинская, д. 16	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины,

			табличный и справочный материал по темам.
3	Симуляционный класс № 430, учебный корпус 4 этаж: Кабинет здорового человека и его окружения для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины ростомер, весы электроннт Сивцева, Компьютерный стол, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК", аппарат ЭКГ, робот-симулятор симптомов инсульта, фантом-симулятор чел.для отоскопии, фантом человека для отоскопии, симулятор пальпации виртуальный, тренажер для отработки навыков записи и интерпретации ЭКГ в 12 отведениях с возможностью выполнения дефибриляции и манипуляций на дыхательных путях, тренажер аускультации взрослого человека, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, фантом для обследования предстательной железы чел., фантом груди человека для обследования молочных желез, манекен-имитатор пациента электронный, экстрактор вакуумный "Вакус"7208, дефибриллятор, фантом-симулятор чел.для ретинопатии, тренажер офтальмоскопии.
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 № 410 учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на

	аттестации (кабинет для дебрифинга)		12 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан лечебного факультета
д.м.н., доц. Варакина Ж. Л.

«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
По направлению подготовки: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: шестой
Вид промежуточной аттестации: экзамен
Кафедра: Анестезиологии и реаниматологии
Трудоемкость дисциплины 144 (час.) /4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
д. м. н., проф. Киров М. Ю.



Автор-составитель:

Смёткин Алексей Анатольевич, к. м. н., доцент кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, а также формирование представлений о периоперационной защите пациентов.

В процессе освоения дисциплины обучающийся решает следующие задачи:

1. Приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства;
2. Освоение современных средств и методов профилактики критических состояний;
3. Освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний;
4. Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии;
5. Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов профилактики и лечения периоперационных нарушений гомеостаза.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Базовая часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Профессиональные компетенции		
ПК-5	– основные жалобы, предъявляемые при наиболее распространенных заболеваниях, методику объективного обследования пациента, нормальные данные лабораторных и инструментальных методов обследования	– собрать анамнез, провести объективное обследование, оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования	– анализом жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторного, инструментального, патолого-анатомического и иных методов обследования
ПК-6	– основные нормативные документы; – принципы диагностики основных патологических состояний, нозологических форм	– определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ 10	– навыком выделения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов и определения нозологических форм
ПК-11	– признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; – принципы и алгоритмы оказания неотложной помощи	– распознать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства – оказать неотложную медицинскую помощь	– алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	74,3	12
В том числе:		
Лекции (Л)	22	12
Семинарские занятия (Сем)	10	12
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	5	12
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	12
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	12
Контроль	33,7	12
Общая трудоемкость (час.)	144	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анестезиология	Рассматриваются вопросы защиты пациента от хирургической агрессии, а также вопросы профилактики осложнений, связанных с проведением оперативного вмешательства и анестезиологического пособия
2	Реанимация	Рассматриваются вопросы профилактики, диагностики и базовой и квалифицированной помощи при внезапной остановке кровообращения, а также

		вопросы послереанимационной терапии
3	Интенсивная терапия	Рассматриваются вопросы профилактики, диагностики и лечения различных критических состояний

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Анестезиология	8						4	12
2	Реанимация	2			5		5	2	14
3	Интенсивная терапия	12	10		30			30	82
	Итого	22	10		35		5	36	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Анестезиология		
2	Реанимация	Симуляция, ролевые игры	5
3	Интенсивная терапия	Ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	5
Итого (час.)			10
Итого (% от аудиторных занятий)			13,9

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анестезиология	Работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование

2	Реанимация	Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям, работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование, тестирование
3	Интенсивная терапия	Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям, работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование, тестирование

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устная (собеседование)
- письменные (проверка тестов, представление презентаций Power Point по темам для самостоятельного изучения).

8.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап – тестирование
(название этапа)
2. Этап – решение ситуационной задачи
(название этапа)
3. Этап – демонстрация практических навыков
(название этапа)

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Киров [и др.] ; [ред.: М. Ю. Киров, В. В. Кузьков]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 256 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9E-75-310174

2. Учайкин В.Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практ. рук./ под ред. Б. Р. Гельфанда. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Литтерра, 2012. -640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>
2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ под ред. С. М. Степаненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -235 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
3. Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии WFSА [Электронный ресурс] : научное издание / Под ред. Э. В. Недашковского, В. В. Кузькова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Северодвинская типография, 2014. - 120 с. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=421
4. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс

Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

- образовательные видеоматериал по манипуляциям неотложной и реанимационной помощи, разработанный New England Journal of Medicine;

- компьютерные симуляторы различных физиологических и патологических состояний;

- видео-ролики, представленные на информационном ресурсе YouTube, демонстрирующие оказание помощи при неотложных состояниях.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи, манекены для отработки навыков обеспечения свободной проходимости дыхательных путей (постановка воздуховодов,

			интубация трахеи), набор воздуховодов (орофарингеальных, назофарингеальных), ларингеальных масок, набор интубационных трубок с проводниками, ларингоскоп с набором клинков
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143, корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи, набор интубационных трубок с проводниками, ларингоскоп с набором клинков
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143, корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи, набор интубационных трубок с проводниками, ларингоскоп с набором клинков

5	Симуляционный класс №412, учебный корпус, 4 этаж: Кабинет основ реаниматологии для отработки навыков	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, кровати функциональные кфз-01-мск, кушетка медицинская, тумбочки прикроватные, столик туалетно-пеленальный разборный стпр510м-"мск", стол (1шт.), стул, робот-симулятор vi уровня реалистичности, робот-симулятор взрослого для оказания неотложной помощи, с комплектом(ноутбук и имитатор прикроватного монитора), фантом головы"лари" для интубации на подставке, фантом головы для отработки интубации, на подставке , фантом головы и плеч ребёнка для отработки навыков интубации до блет, набор д/интубации kawе .
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 411, учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, доска маркерная <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

Доцент Ж.Л. Варакина

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Госпитальная хирургия

Направление подготовки Лечебное дело (31.05.01)

Курс 5, 6

Вид промежуточной аттестации экзамен

Кафедра хирургии

Трудоемкость дисциплины 288 часов / 8 зачетных единиц

Утверждено на заседании

кафедры: хирургии

Протокол № 10

«20» мая 2024г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

Дуберман Б.Л.

Автор-составитель:

Макаров Александр Иванович, д.м.н., доцент, профессор кафедры хирургии СГМУ.

Архангельск, 2024г.

I. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания госпитальной хирургии на лечебной факультете заключается в обеспечение обучающихся необходимой информацией по вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики повреждений и неопухолевых хирургических болезней груди и живота, периферических сосудов, тактики выпускника по специальности «31.05.01 - Лечебное дело» при хирургической патологии, оказания неотложной помощи при различных хирургических заболеваниях.

Задачи изучения госпитальной хирургии на лечебном факультете заключаются в выработке у обучающихся умения:

- обследовать пациентов с разнообразной хирургической патологией;
- диагностировать хирургические заболевания, повреждения груди и живота;
- оказывать неотложную помощь при них;
- решать вопросы тактики дальнейшего лечения и наблюдения;
- решать вопросы профилактики возникновения хирургической патологии и ее осложнений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» и реализуется в девятом, десятом, одиннадцатом семестрах. Дисциплина относится к Блоку 1. Базовая часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биоэтика; психология и педагогика; правоведение; история медицины; латинский язык; иностранный язык; медицинская информатика; биохимия; химия; биология; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская хирургия; урология; травматология и ортопедия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, медицина катастроф, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	основные формы и правила заполнения медицинской документации различного характера в медицинских	использовать определенный медицинский документ на различных этапах	правилами заполнения первичной, вторичной и оперативной документации в

	организациях	своей профессиональной деятельности	медицинских организациях
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-5	методологию клинического (субъективного и объективного) и дополнительного (лабораторно-инструментального) обследования больных.	анализировать полученные клинические и дополнительные данные.	приемами клинического обследования больных.
ПК-6	основные формы и правила заполнения медицинской документации различного характера в медицинских организациях.	использовать определенный медицинский документ на различных этапах своей профессиональной деятельности.	правилами заполнения первичной, вторичной и оперативной документации в медицинских организациях.
ПК-8	симптомы и синдромы изучаемых болезней и закономерности развития органной, системной и организменной патологии.	анализировать выявленные клинические признаки заболевания и на их основе оценивать функциональное состояние органов, систем и организма в целом.	приемами конструирования диагноза на основе знаний медико-биологических и клинических дисциплин.
ПК-10	критерии оценки тяжести состояния больного; принципы оказания неотложной медицинской помощи; протоколы лечебных мероприятий при основных ургентных состояниях.	диагностировать и прогнозировать развитие неотложного состояния по совокупности клинических и параклинических данных.	навыками оказания неотложной помощи.

ПК-11	критерии оценки тяжести состояния больного; принципы оказания неотложной медицинской помощи; протоколы лечебных мероприятий при основных неотложных состояниях	диагностировать и прогнозировать развитие неотложного состояния по совокупности клинических и параклинических данных	навыками оказания неотложной помощи

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий: общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов/8 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	171,3	9,10,11
В том числе:		
Лекции (Л)	54	9,10,11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	100	9,10,11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	15	9,10,11
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	11
Контактная работа во время зачета (ПЗ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	11
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	83	9,10,11
Контроль	33,7	11
Общая трудоемкость (час.)	288	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Разделы дисциплины	Содержание раздела

1.	Общие вопросы торакальной хирургии	1. Хирургическая анатомия груди. Пороки развития легких. 2. Способы и методы диагностики и лечения торакальной хирургической патологии 2. Курация и клинический разбор больных с торакальной хирургической патологией 3. Подготовка к написанию истории болезни и эпикриза. 3.. Решение ситуационных задач по торакальной хирургической патологии
2.	Гнойные заболевания легких, плевры и средостения	1. Острые абсцессы и гангрена легких 2. Хронический абсцесс легкого 3. Острый гнойный плеврит 4. Хроническая эмпиема плевры 5. Гнойные медиастиниты и перикардиты 6. Бронхоэктатическая болезнь
3.	Травмы груди	1. Закрытые повреждения груди 2. Открытые повреждения груди
4.	Заболевания диафрагмы	1. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы 2. Травматическая грыжа диафрагмы
5.	Общие вопросы абдоминальной хирургии	1. Курация и клинический разбор больных с абдоминальной хирургической патологией. Подготовка к написанию эпикриза 2. Решение ситуационных задач по абдоминальной хирургической патологии 3. Зачетное занятие. Контроль практических умений и навыков. Текущий контроль знаний
6.	Хирургические заболевания и повреждения пищевода	1. Дивертикулы пищевода. Ахалазия кардии 2. Химические ожоги пищевода и желудка и их последствия
7.	Заболевания желудка и кишечника	1. Болезни оперированного желудка 2. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, дивертикулярная болезнь толстой кишки 3. Наружные свищи желудочно-кишечного тракта
8.	Заболевания печени, поджелудочной железы, желчного пузыря и желчных	1. Хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы 2. Желчнокаменная болезнь. Хронический калькулезный холецистит. Холедохолитиаз

	протоков	3. Постхолецистэктомический синдром
9.	Заболевания селезенки	1. Болезни селезенки. 2. Постспленэктомический синдром
10.	Хирургическая эндокринология	1. Хирургические неопухолевые болезни щитовидной железы 2. Гормонопродуцирующие опухоли поджелудочной железы. 3. Опухоли надпочечников 4. Болезни вилочковой железы (миастения)
11.	Хирургические болезни сердца и сосудов	1. Хирургическое лечение заболеваний сердца (ИБС, пороки, аритмии) 2. Заболевания и повреждения периферических артерий 3. Заболевания и повреждения периферических вен
12.	Организация хирургической помощи	1. Организация хирургической помощи в РФ 2. Организация хирургической помощи в Архангельской области 3. Современные технологии в диагностике и лечении хирургической патологии

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	СЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
1.	Общие вопросы торакальной хирургии	2			5			10	17
2.	Гнойные заболевания легких, плевры и средостения	8			5	5		-	18
3.	Травмы груди	4			10			10	24
4.	Заболевания диафрагмы	2			5			-	7
5.	Хирургические заболевания и повреждения пищевода	4			10			-	14
6.	Общие вопросы абдоминальной хирургии	4			5	5		10	24
7.	Заболевания желудка и кишечника	6			15			-	21
8.	Заболевания печени, поджелудочной железы, желчного пузыря и желчных протоков	4			10	5		10	29
9.	Заболевания селезенки	2			-			-	2

10.	Хирургическая эндокринология	4			10			10	24
11.	Хирургические болезни сердца и сосудов	14			25			13	52
12.	Трансплантация органов	-			-			20	20
	ИТОГО:	54			100	15		83	252

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Торакальная хирургическая инфекция	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	5
2	Травмы груди	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	3
3	Хирургические заболевания пищевода	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач	3
4	Болезни живота	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач	5
5	Болезни сосудов	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач.	10
Итого (час.)			26
Итого (% от аудиторных занятий)			22,6%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Modle)

№ п/п	Наименования раздела дисциплины и темы	Виды самостоятельной работы	Формы контроля

1.	Общие вопросы торакальной хирургии Тема: «Эхинококкоз легких» Травма груди. Тема: «Спонтанный пневмоторакс»	Обзор учебной и научной литературы. Написание реферата. Подготовка мультимедийной презентации (ММП). Нарисовать схему циркуляции эхинококка в природе и рисунок паразитарной кисты. Нарисовать схему дренирования плевральной полости. Решение ситуационных задач по данной теме. Обзор учебной и научной литературы. Написание реферата. Подготовка ММП. Нарисовать схему дренирования плевральной полости. Решение ситуационных задач по данной теме.	Проверка реферата, ММП, схем и решений ситуационных задач. Собеседование Проверка реферата, ММП, схем дренирования плевральных полостей и решений ситуационных задач. Собеседование
2.	Общие вопросы абдоминальной хирургии Тема: «Эхинококкоз органов живота»	Обзор учебной и научной литературы. Написание реферата. Подготовка ММП. Нарисовать схему циркуляции эхинококка в природе и рисунок паразитарной кисты. Решение ситуационных задач по теме.	Проверка реферата, ММП, схем и решений ситуационных задач. Собеседование
3.	Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Тема: трансдуоденальные и чрескожно-чреспеченочные методы исследований и дренирования при панкреатобилиарной патологии	Обзор учебной и научной литературы. Написание реферата. Подготовка ММП. Решение ситуационных задач по данной теме.	Проверка реферата, ММП и решений ситуационных задач. Собеседование
4.	Хирургические болезни сердца и сосудов Тема: «Заболевания и повреждения	Обзор учебной и научной литературы. Написание реферата. Подготовка ММП.	Проверка реферата, ММП, схемы и решений ситуационных

	лимфатической системы: основные нозологические формы, принципы диагностики и лечения»	Нарисовать схему грудного лимфатического протока. Решение ситуационных задач по данной теме	задач. Собеседование
5.	Хирургическая эндокринология. Тема: «Бессимптомные опухоли надпочечников»	Написание реферата. Подготовка ММП.	Проверка реферата, ММП. Собеседование
4.	Трансплантация органов	Обзор учебной и научной литературы. Написание реферата. Подготовка ММП.	Проверка реферата и ММП. Собеседование

8. Формы контроля:

- тестовые задания для входного, текущего, рубежного и итогового контроля.

Тестовые задания находятся в отдельной папке.

Входной тестовый контроль проводится на первом занятии 9-го семестра перед циклом торакальной хирургии и 10-го семестра перед циклом абдоминальной хирургии.

Текущий тестовый контроль проводится на каждом практическом занятии.

Рубежный тестовый контроль проводится на последнем занятии 9-го, 10-го семестров по изученным темам.

Итоговый тестовый контроль проводится на последнем занятии 11-го семестра.

- банк ситуационных задач с рентгенограммами, состоящий из следующих разделов:

- хронические неспецифические заболевания легких,
- острые легочные нагноения, медиастиниты,
- травмы груди,
- пищевод, желудок, двенадцатиперстная кишка,
- острый живот,
- желчевыводящие пути, прочие.

Каждый раздел имеет собственную нумерацию начиная с №1. Перечень ситуационных заданий по темам занятий находится в отдельной папке;

- доклад о больном с различной патологией;

- демонстрация практических умений у постели больного;

- устный опрос по теме занятия;

- оценка студенческой истории болезни и этапных эпикризов;

- тематические рефераты в соответствии с планами самостоятельной работы обучающихся («Эндоскопические исследования при хирургических заболеваниях легких и плевры», «Диагностические операции при хирургических заболеваниях легких и плевры», «Лечение больных после торакальных операций», «Фиброторакс», «Лечение переломов ребер и грудины. Хирургические способы стабилизации грудной стенки при множественных переломах», «Рентгенологические исследования при хирургических заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки», «Компьютерная томография в диагностике объемных заболеваний печени, поджелудочной железы и селезенки», «Ультразвуковое исследование в диагностике объемных заболеваний печени,

поджелудочной железы и селезенки», «Лечение больных после резекции желудка. Реабилитация больных в отдаленном периоде», «Органические заболевания культи желудка», «Объемные патологические образования в области илеоцекального сегмента кишечника»);

-диктант медицинских терминов. Словарь медицинских терминов находится в отдельной папке.

8.1. Формы текущего контроля

_устные (собеседование, доклад);

_письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни);

_мультимедийные презентации.

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства» рабочей программы дисциплины.

8.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения экзамена:

1-й этап – Собеседование (ответ на 2 вопроса экзаменационного билета);

2-й этап – Проверка практических умений (ситуационная задача с рентгенограммой).

Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература:

1. Быков В.П. История болезни хирургического больного [Электронный ресурс] : научное издание/ В. П. Быков, С. Н. Баранов, В. Ф. Федосеев. - Архангельск: СГМУ, 2011. -235 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/Б%2095-245276.

2. Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Г. Абдулаев [и др.]; ред.: Н. О. Миланов, Ю. В. Бирюков, Г. В. Синявин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -440 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424346.html>.

3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам/ ред. А. А. Воробьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -688 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>

4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : В 2 т. : учеб. для высш. проф. образования/ Н. В. Мерзликин [и др.] Т. 2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -600 с.: ил., [1 л. цв. ил.] - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434574.html>.

5. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для обучающихся , обучающихся по спец. "Лечеб. дело"/ [С. П. Ветшев и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -663 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html>

6. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : В 2 т. : учеб.для высш. проф. образования/ Н. В. Мерзликин [и др.] Т. 1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -400 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434567.html>.

9.2. Дополнительная литература:

1.Власов, А.П. Диагностика острых заболеваний живота [Электронный ресурс]: Руководство/ А.П. Власов, М.В. Кукош, В.В. Сараев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -448 с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421574.html>.

2.Лагун, М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учеб.пособие/ М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; ред. С.В. Вертянкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html>

3. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -720 с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>

4. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.2. -2-е изд.,перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -688 с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета

НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный

			материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, обучающие таблицы, схемы, видеофильмы, таблицы по всем разделам дисциплины, цифровые фотоматериалы, наборы хирургических операционных инструментов (используются наборы инструментов операционных)
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, обучающие таблицы, схемы, видеофильмы, таблицы по всем разделам дисциплины, цифровые фотоматериалы, наборы хирургических операционных инструментов (используются наборы инструментов операционных)
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины,

			негатоскоп, обучающие таблицы, схемы, видеофильмы, таблицы по всем разделам дисциплины, цифровые фотоматериалы, наборы хирургических операционных инструментов (используются наборы инструментов операционных)
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, обучающие таблицы, схемы, видеофильмы, таблицы по всем разделам дисциплины, цифровые фотоматериалы, наборы хирургических операционных инструментов (используются наборы инструментов операционных)
6	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 324 учебный корпус, 3 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы

			по темам занятий, муляжи.

Место обучения:

- палаты, перевязочные и операционные торакального и хирургического отделений ОКБ;
- палаты реанимационного отделения;
- телемедицинская студия ОКБ, оборудованная устройствами передающим и принимающими изображение; телефонная и телемедицинская связь с больницами области и медицинскими центрами Москвы и Санкт-Петербурга;
- учебные комнаты. Оборудованы ученическими столами, стульями (12 посадочных мест), стол и стул для преподавателя, классная доска, настенный негатоскоп. Доска объявлений с расписаниями занятий и текущими объявлениями.

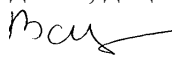
Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

- видеофильмы («Хирургическое лечение гангрены легкого»),
- персональный компьютер,
- презентации лекционного материала (темы: «Наружные свищи желудочно-кишечного тракта»)
-

Наглядные пособия:

- таблицы по всем разделам дисциплины;
- цифровые фотоматериалы (по всем темам торакальной хирургии, по теме «Неопухолевые хирургические болезни толстой кишки» и «Наружные свищи желудочно-кишечного тракта»);
- учебные альбомы с рисунками «Операции на желудке» в 2 т.;
- рентгенограммы по всем темам торакальной хирургии, хирургическим заболеваниям пищевода, желудка, неопухолевым заболеваниям толстой кишки, постхолецистэктомическому синдрому;
- наборы хирургических операционных инструментов (используются наборы инструментов операционных);
- эндоскопы: ригидный бронхоскопФриделя, бронхофиброскоп, эзофагогастродуоденоскоп, ректоскоп, колоноскоп, торакоскоп, лапароскоп; видеоторакоскопический блок, видеолапароскопический блок (используются аппараты эндоскопического отделения ОКБ);
- дренажные системы: трубки для дренирования грудной и брюшной полости, ран, желчных путей, аппараты Боброва (используются дренажные системы клинических отделений);
- зонды: желудочные, толстокишечные, зонды для назогастроинтестинальной интубации, зонд Блекмора (используются зонды клинических отделений);
- дополнительная литература по торакальной и абдоминальной хирургии 30 монографий, материалы научно-практических конференций различного уровня по актуальным проблемам хирургии, авторефераты диссертаций, справочник «Видадь. Лекарственные препараты в России. 2006».

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
д.м.н., доцент Варакина Ж.Л.
 «21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Травматология и ортопедия
По направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело
Курс – 5, 6
Семестр – 10, 11
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра – Травматологии, ортопедии и военной хирургии
Трудоемкость дисциплины – 216 (час.) / 6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 8
«10» апреля 2024г.
Зав. кафедрой
к.м.н., доцент Брагина С.В.



Автор-составитель:

Брагина С.В., к.м.н., доцент,
заведующий кафедрой

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка врача широкого профиля (врача лечебника), способного обладать компетенциями, ориентироваться в вопросах повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в экстренных случаях на этапах медицинской эвакуации, а также в очагах массового поражения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обучение вопросам организации травматологической и ортопедической помощи;
2. Усвоение первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
3. Обучение медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
4. Изучение вопросов профилактики травматизма и ортопедических заболеваний, реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата (ОДА);
5. Изучение вопросов этиологии, патогенеза повреждений и заболеваний ОДА;
6. Изучение методики обследования, диагностики повреждений и заболеваний ОДА;
7. Обучение приемам и методам оказания медицинской помощи и лечения пострадавших при различных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата в объеме первой врачебной помощи с использованием терапевтических и хирургических методов;
8. Отработка практических учений и навыков, позволяющих будущему врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных и неотложных лечебных и диагностических мероприятий;
9. Обучение приемам и методам оказания помощи пострадавшим в объеме первой врачебной помощи при экстремальных ситуациях.
10. Отработка практических навыков по оказанию экстренной и неотложной помощи при различных видах ранений и закрытых повреждений ОДА;
11. Проведение медицинской эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях, в очагах массового поражения;
12. Формирование у обучающихся высокого морального уровня милосердия к пострадавшему.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ ВО по направлению подготовки специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Базовая часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, неврология и нейрохирургия, лучевая диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная хирургия, медицинская реабилитация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
ПК - 5	алгоритм и правила проведения физикального осмотра, клинического и лабораторного обследования	- анализировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала. - написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.	- методами проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, навыками оценки результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного операционного и секционного материала -заполнением карты амбулаторного и стационарного больного.
ПК - 6	структуру МКБ-10, цели и задачи, решаемые при ее использовании	выделить основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы, требующие использования МКБ-10	методикой использования МКБ-10 при заполнении медицинской документации
ПК - 8	этиологию, патогенез, клинические синдромы, принципы диагностики, лечения, реабилитации пациентов при различных нозологических формах поврежденных и заболеваний	- выявлять и анализировать клинические симптомы, синдромы; - провести диагностику, назначить лечение и реабилитацию	методами клинической диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений при различных нозологических формах, оценить прогноз.
ПК - 9	основные	- провести	методами

	патологические симптомы, синдромы в хирургии и травматологии; - алгоритм постановки диагноза (предварительного, клинического); - план обследования, основные симптомы заболеваний внутренних органов; - клинические проявления основных хирургических синдромов; - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - правила заполнения типовой медицинской документации; - правила оформления документов временной нетрудоспособности.	обследование больного; - оценить полученные данные; - сформулировать синдромальный и клинический диагноз и наметить план дополнительных методов исследования и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.; - заполнить историю болезни; амбулаторную карту, оценить результаты обследований пациента	общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); - алгоритмом развернутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту. - методами клинической диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний при различных нозологических формах, оценить прогноз.
ПК - 10	- принципы клинического обследования хирургического и терапевтического больного; - диагностику неотложных, острых состояний; - оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования; - основные патологические	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; - провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	- методами: объективного обследования больного, выявления патологических симптомов и синдромов; - оценивать данные лабораторных, биохимических методов исследования и результаты инструментальных, рентгенологических исследований; - алгоритмом развернутого

	симптомы, синдромы; алгоритм постановки диагноза (предварительного, клинического); - клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	- провести первичное обследование систем и органов; - определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; - сформулировать клинический диагноз; - обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания.	клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - методами проведения неотложных мероприятий, медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; - показания для плановой госпитализации больных;
ПК - 11	- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;	- использовать медицинское оборудование при оказании первой помощи, оказать неотложную помощь в экстренных случаях, осуществлять противошоковые мероприятия; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить жгуты, транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи	- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), владеть методиками их

	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; - особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; - алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	и микроирригаторы; - оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания; - разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - оказать неотложную первую врачебную помощь в экстренных случаях.	немедленного устранения; - составлением плана лечебных мероприятий, техникой проведения процедур и манипуляций при неотложных состояниях; - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами временной остановки наружных кровотечений; - методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану, обезболивание).

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	121,3	10,11

В том числе:		
Лекции (Л)	34	10,11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	85	10,11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	11
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	11
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	61	10,11
Контроль	33,7	11
Общая трудоемкость (час.)	216	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	
		Становление, развитие и достижения современной травматологии и ортопедии.
		Переломы костей. Классификация, клиника, диагностика.
		Регенерация костной ткани. Осложнения консолидации переломов костей.
		Основные принципы лечения переломов костей. Реабилитация травматологических и ортопедических больных.
		Рентгенологическая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата
		Методы обследования в травматологии и ортопедии. Знакомство с клиникой. Курация пациентов. Обход травматолого-ортопедического отделения.
		Гипсовая повязка и техника наложения. Скелетное вытяжение. Рентгенологическое обследование в травматологии и ортопедии.

		Транспортная иммобилизация. Закрытые повреждения мягких тканей.
2	Переломы и повреждения конечностей	
		Травматические вывихи в суставах конечностей.
		Хронический остеомиелит. Современное хирургическое лечение.
		Переломы и вывихи костей плечевого пояса и плеча. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
		Переломы и вывихи костей предплечья и кисти. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
		Переломы и вывихи бедра. Повреждения коленного сустава (связки, мениски). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
		Переломы и вывихи костей голени и стопы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
		Амбулаторный прием в травматологическом пункте.
3	Переломы и повреждения позвоночника и таза	
		Повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
		Повреждения таза. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
4	Политравма	
		Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь.
		Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Объем помощи на этапах медицинской эвакуации.
		Открытые и огнестрельные переломы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
5	Термические поражения	
		Термические поражения. Ожоговая болезнь. Ожоги и отморожения. Общее охлаждение. Электротравма.
6	Ортопедические заболевания	
		Системные заболевания опорно-двигательной системы.

	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника и суставов.
	Деформирующий артроз.
	Остеохондропатии. Опухоли костей.
	Остеопороз и остеопения в травматологии и ортопедии.
	Ампутации и экзартикуляции. Протезирование и ортезирование при патологии опорно-двигательного аппарата.
	Сколиотическая болезнь.
	Эндопротезирование суставов. Показания и противопоказания. Виды эндопротезов. Осложнения.
	Ортопедические статические заболевания стоп. Врожденная кривошея
	Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Клиника. Диагностика. Лечение.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	10			15			12	37
2	Переломы и повреждения конечностей	4			25			15	44
3	Переломы и повреждения позвоночника и таза	-			10			5	15
4	Политравма	4			10			7	21
5	Термические поражения.	2			5			4	11
6	Ортопедические заболевания	14			20			18	52
Итого		34			85			61	180

6. Интерактивные формы проведения занятий

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: индивидуализация и гибкость, элективность через внеаудиторную самостоятельную работу, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, дискуссия, кейс-метод (разбор ситуаций), имитации (разыгрывание ролей, игровое проектирование – конструирование, разработка методических или технологических решений), работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, творческие задания, ситуационные задачи с эталонами ответов, мультимедийное обучение.

В процессе преподавания дисциплины применяются методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности. С этой целью применяются:

- интерактивные формы ведения семинаров и клинических разборов
- тренинговые формы проведения практических занятий
- лекции по телемедицине (или на СД дисках) ведущих специалистов страны.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длитель- ность (час.)
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, ситуационные задачи с эталонами ответов. Метод малых групп. Дискуссия по теме занятия. Разбор конкретных клинических ситуаций.	2
2	Переломы и повреждения конечностей	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, ситуационные задачи с эталонами ответов. Метод малых групп. Дискуссия по теме занятия. Разбор конкретных клинических ситуаций.	2
3	Переломы и повреждения позвоночника и таза	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, ситуационные задачи с эталонами ответов. Метод малых групп. Дискуссия по теме занятия. Разбор конкретных клинических ситуаций.	3
4	Политравма	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, ситуационные задачи с эталонами ответов. Метод малых групп.	4

		Дискуссия по теме занятия. Разбор конкретных клинических ситуаций.	
5	Термические поражения. Раны и раневая инфекция	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, ситуационные задачи с эталонами ответов. Метод малых групп. Дискуссия по теме занятия. Разбор конкретных клинических ситуаций.	1
6	Ортопедические заболевания	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, ситуационные задачи с эталонами ответов. Метод малых групп. Дискуссия по теме занятия. Разбор конкретных клинических ситуаций.	2
Итого (час.)			12
Итого (% от аудиторных занятий)			10%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Лекции в ЭОС Moodle на тему «Становление, развитие и достижения современной травматологии и ортопедии», «Регенерация костной ткани. Осложнения консолидации переломов костей». Тестирование в ЭОС Moodle по теме: «Методика обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательной системы». Работа с вопросами для самоконтроля в ЭОС Moodle на тему «Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии». Изучение учебного материала по основной и дополнительной литературе, лекционному материалу. Написание учебной истории болезни (в т.ч. отправка для проверки в ЭОС Moodle). Подготовка списка	Защита учебной истории болезни . Проверка результатов работы с лекциями, вопросами для самоконтроля в ЭОС, рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.

		терминологии (гlossарий), рефератов и докладов с презентациями на темы- Ложный сустав. Современные технологии иммобилизации сегментов конечности. Количественные показатели рентгенанатомических взаимоотношений в тазобедренном суставе. Травматический бурсит, клиника, диагностика, лечение. Оказание помощи пострадавшим с открытыми повреждениями сухожилий кисти на этапах первой медицинской, доврачебной и врачебной помощи. Профилактика столбняка. Профилактика бешенства и клещевого энцефалита.	
2	Переломы и повреждения конечностей	Лекции в ЭОС Moodle на тему «Переломы костей. Классификация, клиника, диагностика», «Травматические вывихи в суставах конечностей. Классификация. Клиника. Лечение». Тестирование в ЭОС Moodle по темам: «Повреждение бедра и коленного сустава», «Повреждения голени и стопы». Подготовка рефератов и докладов с презентациями на темы: Интрамедуллярный металлоостеосинтез с блокированием. Оперативное лечение переломов лопатки. Оперативные методы лечения привычного вывиха плеча. Переломовывих Беннета. Туннельные синдромы при повреждениях предплечья в нижней трети. Медиальный перелом шейки бедра у пожилых пациентов. Повреждения менисков коленного сустава. Перелом таранной кости. Вывихи в суставах стопы.	Проверка результатов работы с лекциями, тестирования в ЭОС; рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.

3	Переломы и повреждения позвоночника и таза	Тестирование в ЭОС Moodle на тему: «Повреждения позвоночника и таза» Подготовка рефератов и докладов с презентациями на темы: Переломы вертлужной впадины таза. Переломовывихи шейного отдела позвоночника. Внеочаговый остеосинтез переломов костей таза	Проверка результатов тестирования в ЭОС; рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.
4	Политравма	Лекция в ЭОС Moodle на тему «Травматический шок. Синдром сдавления. Объем помощи на этапах медицинской эвакуации». Тестирование в ЭОС Moodle на тему: Травматический шок», «Множественные сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата», решение клинических задач по теме «Множественные сочетанные повреждения опорно-двигательного аппарата». Подготовка рефератов, докладов с презентациями на темы: Объективная оценка тяжести повреждений при политравме. Оперативные методы лечения синдрома длительного сдавления. Первичная хирургическая обработка при огнестрельной травме ОДА. Металлоостеосинтез при огнестрельных переломах.	Проверка результатов работы с лекцией, тестирования, решения клинических задач, рефератов, доклада и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.
5	Термические поражения. Раны и раневая инфекция	Лекция в ЭОС Moodle на тему «Термические поражения. Ожоговая болезнь. Холодовая травма». Тестирование в ЭОС Moodle на темы: «Термические поражения». Подготовка докладов с презентациями на темы: Электротравма, клиника, диагностика, лечение. Консервативное лечение ожоговых ран. Некролитические препараты в лечение ожоговых ран.	Проверка результатов работы с лекцией, тестирования, рефератов, докладов и презентации. Заслушивание и обсуждение в группе.

6	Ортопедические заболевания	Лекции в ЭОС Moodle на тему «Остеохондропатии (асептические некрозы костей). Опухоли костей», «Ампутации и экзартикуляции. Протезирование и ортезирование при патологии опорно-двигательного аппарата». Тестирование в ЭОС Moodle на тему: «Деформирующий артроз» Подготовка рефератов и докладов с презентациями по темам: Плечелопаточный периартрит. Артроскопические методы лечения деформирующего артроза. Медикаментозная терапия остеоартроза. Болезнь Кенига, оперативное лечение. Органосохраняющие операции при опухолях костей: показания, противопоказания, техника. Оперативное лечение вальгусного отклонения большого пальца стопы. Ортопедические стельки: классификация, строение, показания. Лечение врожденной косолапости. Метод Понсети. Функциональное консервативное лечение врожденного вывиха бедра.	Проверка результатов работы с лекциями, тестирования, рефератов, докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: устный опрос по теме занятия, собеседование, оценка доклада, защита истории болезни, клинический разбор больного, разбор мультимедийных презентаций и слайд-шоу, отчет о дежурстве в городском травматологическом пункте;
- письменные: аттестационный тестовый контроль на бумажном носителе, рефератов, написание рефератов по темам пропущенных практических занятий, решений клинических ситуационных задач, проверка учебной истории болезни.

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации: письменный экзамен.

Этапы проведения письменного экзамена: тестовый набор клинических ситуационных задач в количестве тридцати штук, включающие модули: «Общие вопросы травматологии и ортопедии», «Переломы и повреждения конечностей», «Переломы и повреждения позвоночника и таза», «Политравма», «Термические поражения», «Ортопедические заболевания», в форме тестовых заданий с выбором одного, наиболее правильного ответа. Два теста включают в себя рентгенограммы.

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература.

1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учеб. для обучающихся высш. проф. образования / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>

2. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для обучающихся мед. вузов / [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., измен. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>. - Библиогр.: с. 750. - Предм. указ.: с. 755-763 Аннотация: <риф УМО>

9.2. Дополнительная литература.

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -484 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html>

3. Матвеев Р.П. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии: учебное пособие / Р.П. Матвеев, С.В. Брагина – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. – 136с. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=548.

4. Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии : избранные разделы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -151 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-500411.

5. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

6. Травматология и ортопедия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: М. П. Разин, И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html>

9.2.1. Периодические издания (журналы):

1. Травматология и ортопедия России
2. Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова
3. Гений ортопедии
4. Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров

«Россия» (УИС Россия).		университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2403 Морской медицины административный учебный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) наборы демонстрационного оборудования колонки, моноблок, проектор, экран в) перечень учебно-наглядных

		пособий: схемы, таблицы
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, скелет человека, транспортные шины
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15,	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, скелет человека, транспортные шины
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного

		оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, скелет человека
Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 № 213 учебный корпус, 2 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, скелет человека.

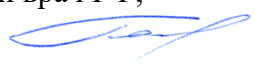


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Ж.Л. Варакина
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Акушерство и гинекология
По направлению подготовки - Лечебное дело 31.05.01
Курс 4, 5, 6
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра Акушерства и гинекологии
Трудоемкость дисциплины 504 (час.) /14 (зач.ед)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 13
«16» мая 2024 г.
Зав. кафедрой, проф., д.м.н.,
Заслуженный врач РФ,
А.Н. Баранов 

Автор-составитель
Ревако П.П., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины - формирование компетенций специалиста в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело, необходимых для работы в области акушерства и гинекологии.

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний об изменениях в организме беременной женщины, усвоение общих принципов ведения беременности и родов, умение анализировать акушерскую ситуацию, учитывать влияние беременности на возникновение стоматологических заболеваний у женщин, значение одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц, родильниц.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Сформировать профессиональные компетенции (ПК – 2, ПК – 5, ПК – 12) на уровнях знать, уметь, владеть.

Основными задачами дисциплины является обучение врача правильной постановке предварительного диагноза, направления женщины на обследование; оказание неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам; лечение стоматологических заболеваний с учетом сопутствующей акушерской и гинекологической патологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки специальности 31.05.01 – лечебное дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Базовая часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, анатомия, гистологии, эмбриологии, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая физиология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, актуальные проблемы акушерства, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Профессиональные компетенции		
ПК-2	основные принципы организации и выполнения диспансерного наблюдения беременных женщин	организовывать и проводить диспансерное наблюдение беременных с физиологической беременностью.	методологией прогнозирования и профилактики осложнений беременности алгоритмом назначения основных методов и методик обследования беременных

			женщин.
ПК-5	анатомо-физиологические особенности беременной женщины; понятия этиологии, патогенеза осложнений беременности, гинекологических заболеваний план обследования; критерии диагноза; диагностические возможности методов непосредственного исследования; диагностическую информативность лабораторных исследований алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике при акушерско-гинекологической патологии;	провести обследование беременной женщины, гинекологической больной; провести комплексную оценку физического состояния; оценить полученные данные; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента;	методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
ПК-12	основные принципы диспансерного наблюдения беременных женщин, оказания медицинской помощи при физиологических родах	оказать помощь по приему физиологических родов; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;	алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при приеме физиологических

			родов проведением первичного туалета новорожденного

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	314,3	7, 8,9,10,11
В том числе:		
Лекции (Л)	102	7, 8,9,10,11
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	210	7, 8,9,10,11
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	11
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)	2	11
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	156	7, 8,9,10,11
Контроль	33,7	11
Общая трудоемкость (час.)	504	7, 8,9,10,11

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

Содержание дисциплины (дидактическая единица)	Основное содержание раздела, дидактической единицы (тема, основные закономерности, понятия, термины и т.п.)
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Акушерство (7,8 семестры)	
1 Организация работы акушерского стационара.	Организация потоков пациентов. Приказ № 572н, СанПиН. Показатели работы родильного дома.
2 Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения.	Строение и размеры головки плода. Строение и размеры малого таза. Диафрагма таза, кровоснабжение и иннервация мышц таза. Особенности сбора анамнеза. Осмотр беременной. Измерение и пальпация живота. Приемы Леопольда-Левицкого. Измерение таза. Индекс Соловьева. Аускультация сердечных тонов плода. Влагалищное исследование беременной. Понятие группы высокого

	акушерского и перинатального риска. Понятие акушерского скрининга. Оформление обменной и индивидуальной карты беременной. Стандарт обследования при ведении физиологической беременности. Биохимический скрининг, УЗИ, КТГ, доплерометрия. Инвазивные методы- амниоскопия, амниоцентез, биопсия хориона, кордоцентез, биопсия тканей и образований плода.
3 Диагностика беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода Методы обследования в акушерстве.	Диагностика ранних сроков беременности (предположительные, вероятные и достоверные признаки, лабораторные признаки). Определение срока беременности и даты родов.
4 Дополнительные методы исследования в акушерстве (лабораторные, инструментальные, аппаратные). Женская консультация. Диспансерное наблюдение беременных.	Особенности сбора анамнеза. Осмотр беременной. Измерение и пальпация живота. Приемы Леопольда-Левицкого. Измерение таза. Индекс Соловьева. Аускультация сердечных тонов плода Влагалищное исследование беременной. Понятие группы высокого акушерского и перинатального риска. Понятие акушерского скрининга. Оформление обменной и индивидуальной карты беременной. Стандарт обследования при ведении физиологической беременности
5. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	Факторы, обуславливающие биомеханизм родов. Моменты биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.
6. Клиника и ведение физиологических родов.	Причины наступление родов. Степень зрелости шейки матки, окситоциновый тест, нестрессовый, маммарный и кольпоцитологический тесты Клинические периоды родов (раскрытия шейки, изгнания плода). Обследование и наблюдение во время I, II и III периода родов. Положение головки плода по отношению к плоскостям таза. Акушерское пособие в родах.
7. Третий период родов и его ведение.	Туалет новорожденного. Шкала Апгар. Признаки отделения последа. Способы выделения последа. Осмотр последа.
8. Течение и ведение послеродового периода.	Ранний послеродовый период, его течение и ведение. Изменения в организме роженицы, понятие лохий, субинволюции матки, лохиометры. Развитие молочных желез и становление лактации. Наблюдение в послеродовый период. Послеродовая контрацепция

9. Пренатальная диагностика плода (приказ МЗ РФ №572н). Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Грудное вскармливание.	Биохимический скрининг, УЗИ, КТГ, доплерометрия. Инвазивные методы- амниоскопия, амниоцентез, биопсия хориона, кордоцентез, биопсия тканей и образований плода.
10. Аномалии родовых сил	Этиология и патогенез. Патологический прелиминарный период. Первичная слабость родовой деятельности, Вторичная слабость родовой деятельности. Бурная и дискоординированная родовая деятельность. Профилактика аномалий родовых сил.
11. Беременность и роды при тазовом предлежании. Предлежание и выпадение мелких частей плода.	Классификация и диагностика тазовых предлежаний. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Течение и ведение беременности и родов при тазовом предлежании. Пособия по Цовьянову, классическое ручное пособие.
12. Роды при узком тазе.	Понятие узкого таза. Классификация узких тазов. Диагностика. Особенности биомеханизма родов при различных формах сужения таза. Планирование метода родоразрешения при узком тазе. Особенности ведения родов при узком тазе. Клинически узкий таз. Профилактика аномалий костного таза.
13. Неправильные положения плода (аномалии вставления головки, поперечное и косое положение плода).	Косое и поперечное положение плода. Причины разгибательных вставлений головки. Перинатальные аспекты при неправильных положениях плода.
14. Невынашивание и перенашивание беременности.	Самопроизвольный выкидыш, причины, клиника, лечение. Преждевременные роды (клиника угрозы, течение, акушерская помощь, профилактика) Оценка недоношенного ребенка. Понятие переносенной и пролонгированной беременности. Степени переносенности ребенка. Течение и ведение родов при перенашивании.
15. Многоплодная беременность.	Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика, особенности течения и ведения многоплодной беременности.

16. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. ДВС-синдром.	Классификация предлежания плаценты. Этиология и патогенез, клиника и тактика ведения родов при предлежании плаценты. Этиология и патогенез, клиника и диагностика при ПОНРП. Тактика ведения беременности и родов. Плотное прикрепление и приращение плаценты - клиника, диагностика, акушерская тактика. Понятие атонии и гипотонии матки. Клиника. Поздние послеродовые кровотечения. Организация экстренной помощи. Профилактика послеродовых кровотечений.
17. Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции.	Разрывы слизистой оболочки вульвы и влагалища. Разрывы промежности. Разрывы шейки матки. Разрыв матки. Классификация, этиология, патогенез. Клиника угрожающего, начавшегося и свершившегося разрыва матки. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода, плодоразрушающие операции. Показания к кесареву сечению: абсолютные, относительные. Противопоказания. Подготовка к операции. Классификация видов КС. Техника операции. Ведение послеоперационного периода. Осложнения и отдаленные последствия для матери и плода. Профилактика послеродовых инфекций.
18. Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	Рвота беременных. Слюнотечение. Редкие формы – дерматозы, тетания, остеомыяция, острая желтая атрофия печени, бронхиальная астма беременных. Гестоз – классификация, этиология и патогенез, клиника и диагностика, шкала Савельевой. Преэклампсия. Эклампсия. Течение и ведение родов и послеродового периода. Реабилитация женщин после тяжелых форм гестоза.
19,20. Беременность на фоне экстрагенитальной патологии	Течение беременности и ведение беременных с сердечно-сосудистой патологией (пороки, АГ, ревматизм), патологией почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, МКБ), с анемией и с сахарным диабетом. Беременность и заболевания печени. Беременность и «острый живот».
21. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	Классификация, этиология, патогенез. Послеродовая язва промежности, эндомиометрит, параметрит, тромбофлебит поверхностных вен голени. Тромбофлебит вен малого таза и глубоких вен конечностей. Акушерский перитонит. Сепсис. Послеродовый лактационный мастит.
22. Патология плода и новорожденного (гемолитическая болезнь, гипоксия плода)	Степени зрелости плаценты. Классификация ФПН. Методы диагностики ФПН. Принципы

и асфиксия новорожденного, родовая травма, пороки развития плода, задержка развития плода). Реанимация новорожденных.	терапии ФПН. Реанимация новорожденного в родзале. Патогенез, диагностика, профилактика и лечение гемолитической болезни плода и новорожденного.
23. Защита истории родов.	Курация рожениц. Написание истории родов.
24. Подготовка к производственной практике. Итоговый контроль,	Сдача практических навыков., выписка рецептов. Тестовый контроль, решение ситуационных задач.
Дисциплинарный модуль 2: Гинекология – 9,10 семестры	
1. Организация работы женской консультации. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний.	Структура и организация работы женской консультации (приказ № 572н). Принципы и основные виды ее работы. Критерии оценки работы женской консультации. Профилактическое направление работы с населением. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных, опрос, объективное обследование: а) общее, б) специальное исследование тазовых органов (влагалищное исследование, гормональное, инструментальное, рентгенологическое, УЗИ, иммунологическое и пр.).
2. Нарушения менструального цикла. АМК-О. Аменорея. Дисменорея.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Методы гемостаза. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции.
3. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Этиология, патогенез, классификация ВЗОМТ. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции.
4. Миома матки. Эндометриоз	Этиология, патогенез, классификация миомы матки, эндометриозной болезни. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции.
5. Методы контрацепции.	Планирование семьи и рождения здорового ребенка. Методы контрацепции. Показания и противопоказания – критерии приемлемости. Технология консультирования по проблемам репродуктивного здоровья и планирования.
6. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников.	Этиология, патогенез, классификация опухолей яичников. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация специфических функций женщины.
7. Аменорея.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Методы гемостаза.

	Лечение. Профилактика. Реабилитация специфических функций женщины.
8. Климактерические расстройства у женщин.	Этиология, патогенез, классификация опухолей яичников. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.
9. Острый живот в гинекологии, вопросы дифференциальной диагностики.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Неотложная помощь. Реабилитация репродуктивной функции.
10. Итоговое занятие. Защита истории болезни.	Курация гинекологических больных в течении цикла, защита истории болезни. Итоговый тест.
Дисциплинарный модуль 3: Избранные вопросы акушерства и гинекологии – 11 семестр	
1. Беременность и заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем.	Течение беременности и ведение беременных с сердечно-сосудистой патологией (пороки, АГ, ревматизм), дыхательной системы (пневмония), патологией щитовидной железы, сахарным диабетом. Беременность и заболевания печени (гепатиты). Особенности родоразрешения. Влияние на перинатальные исходы.
2. Беременность и заболевания печени, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей.	Течение беременности и ведение беременных с патологией желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей. Беременность и заболевания печени (гепатиты). Особенности родоразрешения. Влияние на перинатальные исходы.
3. Неотложные состояния в акушерстве (ПЭ, эклампсия, кровотечения, сепсис, септический шок)	Клиника, диагностика. Алгоритмы неотложных мероприятий. Особенности родоразрешения. Влияние на перинатальные исходы.
4. АМК, дифференциальная диагностика.	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Методы гемостаза. Лечение. Профилактика. Реабилитация репродуктивной функции.
5. Злокачественные опухоли женских половых органов (шейки матки, тела матки, фаллопиевых труб, яичников)	Этиология, патогенез, классификация опухолей яичников. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация специфических функций женщины.
6. Физиология и патология полового развития девочек	Нормальное половое развитие, физиологическая норма. Задержка полового развития (ЗПР), преждевременное половое развитие (ППР), нарушения полового развития: клиника, методы диагностики. Лечение. Профилактика. Реабилитация специфических функций женского организма.
7. Бесплодный брак. ВРТ	Этиология, патогенез, классификация. Клиника. Методы диагностики. Возможности репродуктивных технологий. Показания и противопоказания к их применению.
8. Сдача практических навыков в мультипрофильном аккредитационно-	

симуляционном центре. Итоговый тест	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование раздела дисциплины					СРС	Всего
	Л	КПЗ	ЛЗ	Сем		
Дисциплинарный модуль (раздел) 1. Акушерство (7,8 семестры)						
1. Организация работы акушерского стационара.	2	5			2	9
2. Плод как объект родов. Женский таз с акушерской точки зрения.	2	5			2	9
3. Диагностика беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода Методы обследования в акушерстве.	4	5			2	11
4. Дополнительные методы исследования в акушерстве (лабораторные, инструментальные, аппаратные). Женская консультация. Диспансерное наблюдение беременных.	4	5			2	11
5. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	2	5			6	13
6. Клиника и ведение физиологических родов.	4	5			4	13
7. Третий период родов и его ведение.	4	5			4	13
8. Течение и ведение послеродового периода.	4	5			6	15
9. Пренатальная диагностика плода (приказ МЗ РФ №457н). Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Грудное вскармливание.	2	5			6	13
10. Аномалии родовых сил	2	5			6	13
11. Беременность и роды при тазовом предлежании. Предлежание и выпадение мелких частей плода.	2	5			6	13
12. Роды при узком тазе.	2	5			6	13
13. Неправильные положения плода (аномалии вставления головки, поперечное и косое положение плода).	2	5			6	13

14. Невынашивание и перенашивание беременности.	4	5			6	15
15. Многоплодная беременность.	2	5			6	13
16. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. ДВС-синдром.	4	5			6	15
17. Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции.	4	5			6	15
18. Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	4	5			6	15
19,20. Беременность на фоне экстрагенитальной патологии	4	10			6	20
21. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания.	2	5			6	13
22. Патология плода и новорожденного (гемолитическая болезнь, гипоксия плода и асфиксия новорожденного, родовая травма, пороки развития плода, задержка развития плода). Реанимация новорожденных.	4	5			6	15
23. Защита истории родов.		5			6	11
24. Подготовка к производственной практике. Итоговый контроль.		5			6	11
Дисциплинарный модуль 2: Гинекология – 9,10 семестры						
1. Организация работы женской консультации. Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний.	2	5			2	9
2. Нарушения менструального цикла. АМК-О. Аменорея. Дисменорея.	2	5			2	9
3. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	5			2	9
4. Миома матки. Эндометриоз	2	5			2	9
5. Методы контрацепции.	2	5			2	9
6. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичников.	2	5			2	9
7. Аменорея.	2	5			2	9
8. Климактерические расстройства у женщин.	2	5			2	9
9. Острый живот в гинекологии, вопросы дифференциальной	2	5			2	9

диагностики.						
10. Итоговое занятие. Защита истории болезни.	4	5			2	11
Дисциплинарный модуль 3: Избранные вопросы акушерства и гинекологии – 11 семестр						
1. Беременность и заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем.	2	5			2	9
2. Беременность и заболевания печени, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей.	4	5			2	11
3. Неотложные состояния в акушерстве (ПЭ, эклампсия, кровотечения, сепсис, септический шок)	2	5			2	9
4. АМК, дифференциальная диагностика.	2	5			4	11
5. Злокачественные опухоли женских половых органов (шейки матки, тела матки, фаллопиевых труб, яичников)	4	5			4	13
6. Физиология и патология полового развития девочек	2	5			2	9
7. Бесплодный брак. ВРТ		5			2	7
8. Сдача практических навыков в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре. Итоговый тест		5				5
Всего	102	210			156	468

6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять определенный процент аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Методы обследования в акушерстве. Диагностика ранних сроков беременности. Методы оценки состояния внутриутробного плода	отработка на специальных муляжах, фантомах разбор клинических ситуаций	1
2.	Плод как объект родов.	отработка на специальных муляжах,	2

	Женский таз с акушерской точки зрения. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	фантомах видеосопровождение	
3	Течение и ведение физиологических родов.	отработка на специальных муляжах, фантомах разбор клинических ситуаций по ведению родов	2
4	Течение и ведение послеродового периода.	отработка на специальных муляжах, фантомах разбор клинических ситуаций по ведению родов	2
5	Рвота беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	разбор клинических ситуаций	2
6	Беременность на фоне экстрагенитальной патологии.	разбор клинических ситуаций	2
7	Невынашивание и перенашивание беременности.	разбор клинических ситуаций	1
8	Аномалии родовых сил.	разбор клинических ситуаций	1
9	Роды при узком тазе. Роды при многоплодной беременности и крупном плоде.	разбор клинических ситуаций	2
10	Тазовые предлежания плода. Неправильное положение плода. Разгибательные вставления головки.	разбор клинических ситуаций	1
11	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Аномалии прикрепления плаценты. Гипотонические и атонические кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде.	разбор клинических ситуаций	2
12	Акушерский травматизм. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.	разбор клинических ситуаций	2
13	Послеродовые инфекционно-воспалительные	разбор клинических ситуаций	1

	заболевания.		
14	Способы прерывания беременности, осложнения аборта.	отработка на специальных муляжах, фантомах разбор клинических ситуаций по ведению родов	1
15	Виды хирургических вмешательств в гинекологии.	отработка на специальных муляжах, фантомах разбор клинических ситуаций по ведению родов	1
16	Острый живот в гинекологии (апоплексия яичника, разрыв кисты яичника, некроз фиброматозного узла, рождающийся фиброматозный узел.	отработка на специальных муляжах, фантомах разбор клинических ситуаций по ведению родов	1
Итого (час.)			24
Итого (% от аудиторных занятий)			11,5

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Развитие репродуктивной системы женщины	Презентация	СДО Moodle, тестирование
2.	Особенности функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	Презентация	СДО Moodle, тестирование
3.	Развитие беременности на ранних сроках	Презентация	СДО Moodle, тестирование
4.	Ведение физиологической беременности по триместрам	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы; Работа с нормативными документами; Работа с интернет - ресурсами	Тестирование на практическом занятии
5.	Современные методы исследования в акушерстве:	Работа с лекционным материалом, предусматривающая	Тестирование на практическом занятии

	пренатальная диагностика состояния плода; выявление врожденных и наследственных заболеваний плода	проработку учебной литературы; Работа с нормативными документами; Работа с интернет - ресурсами	
6.	УЗ-диагностика в акушерстве	Презентация	СДО Moodle, тестирование
7.	Особенности контрацепции в различные возрастные периоды	Презентация	СДО Moodle, тестирование
8.	Вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО – показания и противопоказания, особенности подготовки к беременности, протоколы ведения, технологии, профилактика невынашивания, способы родоразрешения	Презентация	СДО Moodle, тестирование
9.	Молочные железы – орган репродуктивной системы	Презентация	СДО Moodle, тестирование
10.	Пути профилактики рака половых органов.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы; Работа с нормативными документами; Работа с интернет – ресурсами.	Тестирование на практическом занятии

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем презентаций (докладов), сборники тестов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Этапы проведения экзамена:

1. Этап – решение ситуационной задачи;

2. Этап - практические навыки;

3. Этап - собеседование по вопросам неотложной помощи.

Вопросы к экзамену приводятся в разделе рабочей программе «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература

Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1000 с.: ил.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>

9.2. Дополнительная литература.

Айламазян Э.К. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ Э. К. Айламазян, [Б. Н. Новиков [и др.]. -9-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -704 с: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>

2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ ред. В. Е. Радзинский. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -655 с.- URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>

3. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник [для студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов]/ Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -432 с.: ил.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>

4.Серов В.Н. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html>

5.Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : практическое руководство/ ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Серов. -Москва: Литтерра, 2015. -720 с.- URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501983.html>

6.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : руководство/ ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -944 с.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах

		университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

1	СДО Moodle	Акушерство и гинекология. Авторы: доц. Истомина Н.Г., доц. Усынин М.В., доц. Лебедева Т.Б., доц. Ревако П.П., доц. Трещева Н.Д. https://edu.nsmu.ru/course/view	смешанное обучение +ЭК

9.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) наборы демонстрационного оборудования колонки, моноблок, проектор, экран в) перечень учебно-наглядных пособий: схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место

	аттестации		преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростомер, муляж гинекологический, банк кейсов различных неонатальных заболеваний, систематизированные по нозологическим формам
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростомер, муляж гинекологический
4	Учебная аудитория для	163045,	а) перечень основного

	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест, основное оборудование, б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростомер, муляж гинекологический
5	Симуляционный класс № 426, учебный корпус, 4 этаж: родильный зал для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, кровать для родовспоможения с матрацом, ширма, шкаф, система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085, модель таза женщины для демонстрации движения плода на подставке, расширенная версия гинекологического фантома родов, робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения женщине "Люсина", монитор фетальный Овертон 6900, система "ВиртуЭЛЬ" для отработки навыков родовспоможения

			и оказания приемов неотложной помощи в акушерской практике, модель демонстрации родового канала женщины на подставке, симулятор гибридный для обучения бимануальному гинекологическому исследованию, фантом гинекологический, манекен "ВиртуБОРН" новорожденного для отработки расширенных лечебно-реанимационных действий в неонатологии, полная комплектация с ЭКГ
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 425, учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан лечебного факультета
 Ж.Л.Варакина
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Профессиональные болезни
По направлению подготовки: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: 6
Вид промежуточной аттестации: зачет
Кафедра: семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины: 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7 от «20» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней

д.м.н., проф.  _ Попов В.В.

Авторы-составители:
Попов В.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних
болезней СГМУ, Новикова И.А., д.м.н., профессор кафедры семейной медицины и
внутренних болезней СГМУ.

г. Архангельск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Профессиональные болезни»

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста, обладающего готовностью и способностью для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи при профессиональных заболеваниях.

Задачи:

Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по следующим вопросам:

1. Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по следующим вопросам:
2. Определение основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм, обусловленных воздействием вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса.
3. Проведение оптимальных дифференциально-диагностических мероприятий для установления/ исключения предварительного диагноза профессионального заболевания.
4. Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях.
5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу пациентов с острыми и хроническими профессиональными заболеваниями.
6. Оформление медицинской документации пациентов с предварительным и установленным диагнозом профессионального заболевания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Базовая часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, патологическая физиология, факультетская терапия, неврология и нейрохирургия, онкология, лучевая терапия, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, гигиена, инфекционные болезни.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК – 6	-основные формы первичной медицинской документации при профессиональных заболеваниях / подозрении на профессиональные	-заполнить извещение об остром или хроническом профессиональном заболевании. -изложить в медицинской карте амбулаторного больного и медицинской карте	навыками оформления –извещения об остром или хроническом профессиональном заболевании; –медицинской карты амбулаторного

	заболевания и правила их оформления	стационарного больного данные обследования пациента с обоснованием предварительного диагноза профессионального заболевания и планом дальнейшего ведения	больного, в том числе с профессиональным заболеванием/подозрением на профессиональное заболевание –медицинской карты стационарного больного, в том числе с профессиональным заболеванием/подозрением на профессиональное заболевание
Профессиональные компетенции			
ПК – 6	-причины и механизмы возникновения основных патологических процессов в организме, в том числе вследствие воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса - клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной классической форме - методы выявления и рациональной диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний	- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента - составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса - интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования - провести дифференциальный диагноз - установить предварительный диагноз острого и хронического профессионального заболевания	- методикой сбора анамнестических данных, наблюдения за пациентом и анализа получаемой информации - методикой составления плана обследования пациента с подозрением на профессиональное заболевание с использованием современных диагностических методов и анализа результата исследований -методикой алгоритма постановки предварительного диагноза профессионального заболевания (с учетом профессионального маршрута, санитарно-гигиенической характеристики условий труда, данных периодических медицинских осмотров)
ПК-7	-основные нормативные правовые	-провести экспертизу временной нетрудоспособности	-методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности

	документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу, в том числе при профессиональных заболеваниях. -принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний	пациента с профессиональным заболеванием -направить на медико-социальную экспертизу пациента с профессиональными заболеваниями для решения вопроса о возможности продолжения профессиональной деятельности	при профессиональных заболеваниях -методикой направления на медико-социальную экспертизу пациентов с профессиональными заболеваниями
ПК-10	-порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях -клинические проявления и принципы оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях	-оказать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях	-методикой оказания медицинской помощи при острых профессиональных заболеваниях (отравлениях) -методикой оказания медицинской помощи при обострении хронических профессиональных заболеваниях

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	11
В том числе:		
Лекции (Л)	12	11
Семинарские занятия (Сем)	10	11
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	25	11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		

Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	11
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Общие вопросы профессиональной патологии. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней. Основы законодательства об охране труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Лечебно-профилактическое питание. Экспертиза связи заболевания с профессией. Учет и расследование профессиональных заболеваний
2.	Профессиональные заболевания химической этиологии	Инттоксикации металлами и химическими веществами в промышленности. Инттоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. Инттоксикация пестицидами.
3.	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	Общие сведения о пылевых заболеваниях легких. Силикоз. Силикатозы и карбокониозы. Металлокониозы. Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах. Хронический пылевой бронхит.
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	Вибрационная болезнь. Нейросенсорная тугоухость. Воздействие источников неионизирующих и ионизирующих излучений на организм человека. Воздействие высоких и низких температур производственной среды на организм человека. Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления.
5.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	Заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов. Заболевания голосового аппарата, органа зрения, профессиональные психоневрозы
6.	Репродуктивное здоровье работающих	Влияние профессиональных факторов на репродуктивное здоровье работающих
7.	Профессиональные аллергические заболевания	Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей и кожи
8.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов	Профессиональные заболевания, вызываемые продуктами микробиологического синтеза. Профессиональные зоонозные инфекции. Профессиональные микозы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	
		Лекции	Практические занятия
1	Введение в клинику профессиональных болезней	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Общие вопросы профессиональной патологии. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней.	Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи. Общие вопросы профессиональной патологии. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней. Основы законодательства об охране труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Лечебно-профилактическое питание. Экспертиза связи заболевания с профессией. Учет и расследование профессиональных заболеваний
2	Профессиональные заболевания химической этиологии	Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности.	Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности. Интоксикации веществами раздражающего и удушающего действия. Интоксикация пестицидами.
3	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	Общие сведения о пылевых заболеваниях легких. Силикоз. Силикатозы и карбокониозы. Металлокониозы.	Общие сведения о пылевых заболеваниях легких. Силикоз. Силикатозы и карбокониозы. Металлокониозы. Диагностика, лечение, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах. Хронический пылевой бронхит.
4	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	Вибрационная болезнь.	Вибрационная болезнь. Нейросенсорная тугоухость. Воздействие источников неионизирующих и ионизирующих излучений на организм человека. Воздействие высоких и низких температур производственной среды на

			организм человека. Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления.
5	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	Заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов.	Заболевания опорно-двигательного аппарата и периферических нервов. Заболевания голосового аппарата, органа зрения, профессиональные психоневрозы
6.	Репродуктивное здоровье работающих	Влияние профессиональных факторов на репродуктивное здоровье работающих	Влияние профессиональных факторов на репродуктивное здоровье работающих
7.	Профессиональные аллергические заболевания		Профессиональная бронхиальная астма. Профессиональные аллергические заболевания верхних дыхательных путей и кожи
8.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов		Профессиональные заболевания, вызываемые продуктами микробиологического синтеза. Профессиональные зоонозные инфекции. Профессиональные микозы

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	2			5			4	11
2.	Профессиональные заболевания химической этиологии	2			5			4	11
3.	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	2			5			4	11
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	2	5					4	11
5.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	2	5					3	10

6.	Репродуктивное здоровье работающих	2			5			3	10
7.	Профессиональные аллергические заболевания				3			2	5
8.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов				2			1	3
	Всего	12	10		25			25	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	Дискуссия на практическом занятии, работа в обучающей среде MOODLE	5 час.
2.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	Дискуссия на практическом занятии, работа в обучающей среде MOODLE	5 час.
Итого (час.)			10 час.
Итого (% от аудиторных занятий)			28,5%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в клинику профессиональных болезней	Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору) – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет	Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении Оценка эссе
2.	Профессиональные заболевания химической этиологии	Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору) – подготовка презентации на заданные темы,	Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении

		– написание эссе на заданные темы; – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет	Оценка эссе
3.	Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии	Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору) – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет	Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении Оценка эссе
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	– Прочитать предлагаемые учебно-методические пособия и ответить на вопросы – Подготовить презентацию по теме «Высотная болезнь» – Решить ситуационные задачи	Оценка ответов на вопросы (письменная работа) Оценка презентации Оценка решения ситуационных задач
5.	Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем	– Прочитать предлагаемые учебно-методические пособия и ответить на вопросы – Подготовить презентацию по теме «Профилактика синдрома профессионального выгорания у врачей» – Решить ситуационные задачи	Оценка ответов на вопросы (письменная работа) Оценка презентации Оценка решения ситуационных задач
6.	Репродуктивное здоровье работающих	Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору) – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет	Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении Оценка эссе
7.	Профессиональные аллергические заболевания	Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору) – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет	Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении Оценка эссе

8.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов	Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору) – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; – составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет	Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении Оценка эссе

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: опрос, участие в дискуссии при интерактивной форме проведения занятия, доклад (презентация) на практическом занятии, разбор клинических случаев
- письменные: выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, написание эссе.

Перечень тем докладов для презентации и тем эссе, сборники тестовых заданий и ситуационных задач представлены в разделе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

- тестовый контроль
- решение типовых ситуационных задач

Вопросы к зачету представлены в разделе «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>.
2. Струков А.И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учеб. / А. И. Струков, В. В. Серов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. : ил., 4 л. цв. ил. - (Учебник для студентов медицинских вузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>.
3. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>
4. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. А. Скоромец [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444283.html>
5. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : руководство для врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2015. - 422 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330157.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Косарев В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>
2. Профессиональная патология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. Ф. Измерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419472.html>
3. Онкология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html>
4. Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: Н. Ф. Измеров, А. Г. Чучалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435748.html>
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441817.htm>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 30.12.2001 N 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 N 1351 «Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2012 N 543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 N 911 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях»
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.05.2001 N 176 (ред. от 15.08.2011) «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2000 N 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 N №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27.04.12 N417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»

Примечание: актуальные нормативные правовые документы по вопросам профессиональных заболеваний, включая внесенные изменения и дополнения, доступны в справочной правовой системе «Консультант Плюс» в локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки

Периодические издания

1. «Врач»
2. «Заместитель главного врача»
3. «Здравоохранение»
4. «Клиническая медицина»
5. «Медицинская помощь»
6. «Медицина труда и промышленная экология»
7. «Экология человека»

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров

		университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2403 Морской	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели

		медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	(столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, <i>моноблок,</i> проектор, экран в) <i>перечень учебно- наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.115	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно- наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, весы медицинские напольные, глюкометр One Ultra, настенный ростомер – рулетка 208 опу, стетоскоп cardiophon, прибор для оценки функции сосудов pulsetrace с принадлежностями: фотоплетизмографический датчик, газоанализатор micro со с принадлежностями, электрокардиограф портативный, термометр, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест полосками, пикфлоуметр со сменными мундштуками, негатоскоп,

			световод – карандаш для осмотра зева, секундомер, камертон частота с – 1 256 гц, набор смотровой лор врача, пульсоксиметр опух, спироанализатор диагностический, сантиметр, стетоскоп, медицинская кушетка, молоточек неврологический
3	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 № 218 учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, медицинская кушетка, ростомер, весы, электрокардиограф

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета
д.м.н., доц. Варакина Ж. Л.



«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Основы геронтологии
По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс 6
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины 108 (час.) /3 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
протокол № 7 от «20» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней

д.м.н., проф.  Попов В.В.

Автор-составитель:
Рябая И.Н. ассистент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков особенностей диагностики, лечения и профилактики болезней в старческом возрасте.

Задачи изучения дисциплины:

Обеспечить усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики заболеваний, выявления этиологических факторов и патогенетических механизмов, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся типичных нозологических форм заболеваний внутренних органов у лиц в старческом возрасте.

Научить диагностике и лечению неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов в старческом возрасте.

Сформировать основы клинического мышления, включающие в себя не только профессиональную, но и нравственную подготовку к врачебной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, лучевая диагностика, неврология и нейрохирургия, медицинская генетика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, госпитальная терапия.

В целях выполнения поручений Президента РФ от 27.11.2010 №Пр-3464ГС и Правительства РФ от 06.12.2010 № АЖ-П12-8307 Методическая комиссия по Терапии предлагает следующие решения по включению изучения вопросов геронтологии в СГМУ:

Геронтология и гериатрия – область медицинской и биологической науки, включающая в себя изучение процессов старения, причин возникновения, механизмов развития и особенностей течения болезней в старших возрастных группах. Гериатрия (клиническая геронтология) направлена на изучение особенностей диагностики, лечения и профилактики заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Проблема изучается на различных кафедрах:

1. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. Разработка принципов и организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста. Статистическая отчетность и обработка статистических данных (кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы)

2. Изучение процесса старения и старости. Основные механизмы физиологического, преждевременного, патологического старения, процессы антистарения. Разработка методов определения биологического возраста (кафедры нормальной и патологической физиологии).

3. Морфологические и функциональные возрастные особенности органов и систем. Роль различных факторов в развитии старческих изменений в организме и механизмах формирования старческой полипатии (кафедра патологической анатомии).

4. Разработка принципов профилактической геронтологии и гериатрии, методов и средств в профилактике преждевременного старения и продления жизни. Изучение принципов физиологии и гигиены питания в пожилом и старческом возрасте и путей метаболизма нутриентов в норме и при различных патологических процессах (кафедра гигиены и медицинской экологии).

5. Исследование особенностей клинической фармакологии пожилого и старческого возраста (фармакокинетики и фармакодинамики) (кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии).

6. Профилактика, выявление впервые возникших заболеваний в пожилом и старческом возрасте, диспансерное наблюдение за лицами старших возрастных групп. Особенности этиологии и патогенеза общих заболеваний, особенности клинических проявлений, методы диагностики болезней в пожилом и старческом возрасте с использованием клинических, лабораторных и других методов исследования (кафедра семейной медицины и внутренних болезней).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК – 6	- основные формы медицинской документации в гериатрии	- заполнять учетно-отчетную медицинскую документацию	- навыками правильного оформления и ведения медицинской документации
ОПК – 8	- классификацию и основные характеристики лекарственных средств - фармакодинамику и фармакокинетику, показания, противопоказания к назначению препаратов для лиц пожилого возраста - возможные осложнения фармакотерапии - побочные действия лекарственных препаратов	- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пожилого пациента, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; применять доказанные практические рекомендации при выборе лечебно-профилактических мероприятий для лечения пожилых пациентов в амбулаторной практике, выписать рецепты,	- навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний у пожилых - способами введения лекарственных средств (пероральный, внутримышечный, внутривенный, эндотрахеальный) - навыками оформления рецептурных бланков разным категориям пациентов.

		- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК – 1	- методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у пожилого населения, проведения их коррекции, - осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, - проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам и формированию у населения здорового образа жизни, методы ранней диагностики заболеваний	-идентифицировать природные и медико-социальные факторы среды в развитии заболеваний у пожилого населения, проводить их коррекцию, - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, формированию здорового образа жизни.	- навыками формирования у пожилых лиц позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, - навыками внедрения элементов здорового образа жизни
ПК – 2	- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. - принципы диспансеризации населения, способы проведения профилактических медицинских осмотров; - осуществления общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, - рекомендации по здоровому питанию, по	- проводить диспансеризацию, оформить первичную и текущую документацию, - проводить профилактические медицинские осмотры, профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, - давать рекомендации по здоровому	- методами оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

	двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
ПК – 5	- клинические аспекты общетерапевтических заболеваний: эпидемиологию, этиологию, патогенез, клинику, диагностику. - виды анамнезов. - принципы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза. - основные методы лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.	-определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики.	-методами общеклинического обследования и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК – 6	- алгоритм написания предварительного и клинического диагноза при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). - виды диагнозов.	- выявлять у пациентов симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной и атипичной форме; - выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; - осуществлять алгоритм постановки диагноза: выполнять алгоритмы обследования больного, обработки информации, принятия решения;	- методами и навыками выявления у пациентов основные патологические симптомы - алгоритмом постановки клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов (по МКБ-10);
ПК – 7	- вопросы проведения экспертизы трудоспособности (основные положения, оформление медицинской	- пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности; - определить причину	- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, определения

	документации, ориентировочные сроки листа нетрудоспособности, показания к направлению на МСЭ и т.д.) - порядок констатации смерти человека	временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности, оформлять документацию, своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления в бюро МСЭ, проводить профилактику инвалидизации среди пожилого населения - установить факт наступления смерти	необходимости направления больного на МСЭ, оформления медицинской документации
ПК – 8	- основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике заболеваниях и состояниях у пожилого населения, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; - возможности своевременного выявления жизнеугрожающих состояний, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, - оказать медико-санитарную помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе (организация ухода за тяжелыми и нетранспортабельными больными, патронаж и оказание помощи, обследование и лечение), - определить показания для плановой и экстренной госпитализации больных.	- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, - алгоритмом развернутого клинического диагноза, навыками организации ухода за тяжелыми и нетранспортабельными больными, - патронажа и оказания помощи, обследования и лечения, тактики ведения пациентов (лечение, меры первичной и вторичной профилактики, восстановительного лечения)

ПК – 9	- схемы лечения в соответствии с диагнозом в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным пожилого возраста	- назначать больным адекватное терапевтическое лечение в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с выставленным диагнозом, - осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным пожилого возраста	- навыком проведения лечения на амбулаторном этапе больных с наиболее часто встречающейся терапевтической и смежной патологией, - навыком использования возможности стационарозамещающих технологий при оказании помощи больным пожилого возраста
ПК – 10	- основные методы оказания пожилому населению первичной медико-санитарной помощи - показания к госпитализации больных в плановом и экстренном порядке - преемственность в лечении и обследовании на этапе поликлиника-стационар; - законодательство по диспансеризации и диспансерному наблюдению.	- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, - определить показания для госпитализации больных и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; - обеспечить преемственность в лечении и обследовании на этапе поликлиника-стационар; -осуществлять диспансеризацию и диспансерное наблюдение лиц пожилого возраста.	- методами и навыками оказания лечебной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения. на догоспитальном этапе, - проведения госпитализации больных в плановом и экстренном порядке
ПК –11	- методы проведения неотложных мероприятий при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа	- распознать угрожающее жизни состояние - осуществлять пожилому населению скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства на догоспитальном этапе, - проводить госпита-	-методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, -методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания,

	сердца, электрической дефибрилляции; -основы оказания медицинской помощи пораженному населению при чрезвычайной ситуации	лизацию больных в экстренном порядке.	остановка сердца); навыками выполнения сердечно-легочной реанимации -навыками обращения с дефибриллятором
ПК – 15	- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, - способы формирования навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек	- обучить пожилое население и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, формировать навыки здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности, устранению вредных привычек	- навыками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, - навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК – 16	- современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни.	- проводить краткое и углубленное профилактическое консультирование пациентов и их родственников, пропаганду здорового образа жизни.	- навыками проведения профилактических мероприятий среди пациентов пожилого возраста; - навыками осуществления мероприятий по формированию здоровья пожилых - подготовка и чтение лекций и бесед по здоровому образу жизни с использованием инноваций
ПК – 18	- показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	- навыками анализа качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК – 20	- принципы доказательной медицины	- анализировать в научно-исследовательской работе полученные данные. -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований. -использовать А, В и С уровни доказательной медицины;	- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

4. Объем модуля и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12
В том числе:		
Лекции (Л)	22	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	12

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	1. Фундаментальная геронтология и социально-медицинские	Основы современной геронтологии. Старение. Определение и теории старения. Биология старения. Паспортный и биологический возраст. Морфологические изменения при старении. Функциональные изменения при старении. Общие

	аспекты геронтологии	закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении. Возрастные особенности иммунной системы. Возрастные особенности физиологии органов и систем. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте. Возможности биорегуляции в профилактике возрастной патологии. Геропротекторы. Фундаментальные и прикладные исследования в геронтологии. Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения. Социальные аспекты геронтологии. Гериатрическая оценка пациента. Современные геронотехнологии. Реабилитация в гериатрии. Оказание помощи на дому, в домах престарелых. Медицинская психология. Этические и деонтологические вопросы в гериатрии. Психогериатрические аспекты в практике гериатра. Соматические маски депрессий у пожилых. Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии. Методы медико-социальных исследований (в том числе оценка способности к самообслуживанию, условий проживания долгожителей и др.). Юридические и этические основы оказания помощи пожилым пациентам. Основы организации медицинской помощи в условиях обязательного и добровольного медицинского страхования. Юридические аспекты предоставления льготных медицинских услуг населению. Правовые основы, законы и законодательные акты по организации гериатрической и социальной помощи населению. Законодательные и правовые акты по организации помощи ветеранам. Законодательные акты по льготному обеспечению лекарственными препаратами. Законодательные и правовые акты по медико-социальной экспертизе. Законодательные и правовые акты по пенсионному обеспечению. Законодательные акты о негосударственной помощи пожилым. Информированное согласие. Конфиденциальность. Автономия пожилого пациента. Права опекунов. Организация медицинской и социальной помощи пожилым в РФ. Социальное и медицинское обслуживание пожилых. Государственные и негосударственные учреждения, организации и общества, оказывающие медико-социальную помощь пожилым. Организация и принципы работы гериатрических медицинских учреждений.
2	Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	Особенности клинического обследования пожилого пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы. Обследование пожилых больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Клиническая оценка результатов физикальных методов исследования. Клиническая оценка результатов лабораторных методов исследования. Клиническая оценка результатов инструментальных методов исследования. Клиническая оценка данных рентгеноскопии и рентгенографии.

	органов грудной клетки. Клиническая оценка данных эхокардиографии. Атеросклероз - проблема гериатрии. Определение понятия атеросклероза. Этиология. Возрастные факторы риска. Патоморфология. Патогенез. Липидный обмен. Дислипидемии, формы, прогностическое значение. Углеводный обмен при атеросклерозе. Методы диагностики. Клиника атеросклероза аорты, коронарных артерий, сосудов мозга, сосудов конечностей, сосудов внутренних органов. Синдром Ляриша. Диетотерапия. Лекарственная гиполипидемическая терапия. Сорбционные методы. Хирургическое лечение. Профилактика. Ишемическая болезнь сердца. Определение, этиология, патогенез, патоморфология, эпидемиология. Факторы риска. Классификация ИБС. Клинические формы стенокардии. Дифференциальный диагноз кардиалгий. Постинфарктный кардиосклероз. Безболевые и аритмические формы ИБС. Внезапная смерть при ИБС. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики ИБС. Лечение ИБС: медикаментозное, хирургическое. Методы реваскуляризации миокарда. Профилактика. Реабилитация пожилых больных ИБС. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. Варианты течения в пожилом возрасте. Изменения ЭКГ: классические изменения ЭКГ, особенности изменения ЭКГ в пожилом возрасте и их интерпретация. Изменение активности ферментов сыворотки крови (особенности в пожилом и старческом возрасте). Лечение "неосложненного" инфаркта миокарда в пожилом и старческом возрасте. Общие принципы лечения, тактика и особенности ведения больного: купирование болевого синдрома, госпитализация в блок интенсивной терапии, профилактика нарушений ритма, профилактика тромбоэмболических осложнений, возможности лекарственных воздействий с целью ограничения размеров инфаркта миокарда, тромболитическая терапия инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда, их диагностика и лечение. Нарушения ритма и проводимости. Острая недостаточность кровообращения (сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок). Другие осложнения инфаркта миокарда: парез желудочно-кишечного тракта, эрозии и язвы желудочно-кишечного тракта, острая атония мочевого пузыря, постинфарктный синдром, сердечная недостаточность, психические изменения и психозы, ДВС-синдром. Профилактика инфаркта миокарда и реабилитация больных инфарктом миокарда. Первичная профилактика (выявление факторов риска, раннее выявление и лечение ИБС). Вторичная профилактика: эффективное лечение ИБС и реабилитация после инфаркта миокарда, возможности медикаментозной профилактики повторных инфарктов миокарда. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Определение понятий гипертоническая болезнь, симптоматические артериальные гипертензии. Этиология

		гипертонической болезни и факторы риска. Патогенез гипертонической болезни. Классификация гипертонической болезни. Клиническая картина различных форм гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Профилактика гипертонической болезни. Медикаментозное лечение: антиадренергические средства, бета-адреноблокаторы, кальциевые антагонисты, периферические вазодилататоры, диуретики, ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента, блокаторы ангиотензиновых рецепторов, седативные средства. Психотерапия. Вопросы комбинированной медикаментозной терапии различными сочетаниями гипотензивных препаратов. Принципы рационального подбора гипотензивных средств в зависимости от формы и стадии гипертонической болезни. Вторичная профилактика гипертонической болезни. Симптоматические гипертензии. Нефрогенные гипертензии вследствие воспалительного поражения почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, другие поражения). Реноваскулярные гипертензии (атеросклероз почечных артерий, фибромускулярная гиперплазия, неспецифический аортоартериит). Артериальные гипертензии вследствие поражения сердца и крупных сосудов (атеросклероз аорты, поражение сонных и позвоночных артерий, недостаточность аортального клапана, полная атриовентрикулярная блокада). Изолированная систолическая гипертензия. Эндокринные гипертензии. Артериальные гипертензии, связанные с приемом лекарственных средств. Реабилитация пожилых пациентов. Другие поражения сердца. Перикардиты. Амилоидоз сердца. Опухоли сердца. Алкогольное поражение сердца. Нарушения ритма сердца и проводимости. Этиология и патогенез нарушений ритма. Электрофизиологические механизмы аритмий. Диагностика нарушений ритма. Эктопические комплексы и ритмы. Экстрасистолия, классификация экстрасистол. Парасистолия. Выскальзывающие сокращения и ритмы /миграция водителя ритма/, состояния, приводящие к возникновению выскальзывающих сокращений и ритмов. Ускоренные ритмы сердца. Тахикардии. Варианты клинического течения тахикардий. Особенности лечения пароксизмальных тахикардий (купирование пароксизма, предупреждение повторных пароксизмов). Лечение хронических тахикардий, урежение частоты сердечных сокращений. Наджелудочковые тахикардии. Желудочковые тахикардии. Брадикардии и нарушения проводимости. Нарушения функции синусового узла (синусовая брадикардия, синдром слабости синусового узла). Основные причины нарушения функции синусового узла (функциональные и органические). Способы оценки функции синусового узла. Суточное мониторирование ЭКГ, пробы с физической нагрузкой, фармакологические пробы с атропином, бета-блокаторами. Неотложная помощь при острых нарушениях функции синусового узла. Показания к имплантации

		искусственного водителя ритма сердца у больных с нарушением функции синусового узла. Нарушение внутрисердечной проводимости. Атриовентрикулярные блокады. Нарушения внутрижелудочковой проводимости. Тактика лечения больных с нарушениями ритма. Показания к лечению аритмии. Фармакотерапия аритмии (этиотропное лечение, антиаритмические препараты). Электростимуляция сердца (временная, постоянная). Электроимпульсная терапия (экстренная, плановая). Профилактика нарушений ритма. Реабилитация пожилых пациентов. Недостаточность кровообращения. Этиология и патогенез сердечной недостаточности. Диагностика, инструментальные методы. Классификация сердечной недостаточности. Клинические варианты сердечной недостаточности. Острая левожелудочковая недостаточность (сердечная астма, отек легких). Острая правожелудочковая недостаточность (острое легочное сердце, инфаркт миокарда с распространением на правый желудочек, разрыв межжелудочковой перегородки, тампонада сердца, тромбоэмболия легочной артерии). Фармакотерапия сердечной недостаточности. Профилактика, реабилитация у пожилых пациентов.
3	Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	Особенности клинического обследования пожилого пациента с заболеваниями органов дыхания. Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Обследование пожилых больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности течения заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Пневмонии в пожилом и старческом возрасте. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, эмпирическая антибактериальная терапия. Особенности течения пневмоний в пожилом и старческом возрасте. Клиника очаговых пневмоний (бактериальные, вирусные, пневмонии, вызванные физическими и химическими факторами). Крупозная пневмония. Затяжная пневмония. Гипостатическая пневмония. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая. Формулировка диагноза. Особенности лечения пневмоний в пожилом и старческом возрасте. Профилактика пневмоний. Дифференциальная диагностика пневмоний с: бронхитами, нагноительными заболеваниями легких, другими заболеваниями. Показания к диагностической бронхоскопии и бронхографии. Профилактика пневмоний. Нагноительные заболевания легких Абсцесс легкого (этиология, патогенез, классификация, особенности лечения абсцесса). Стафилококковая деструкция легких (особенности клиники и лечения). Гангрена легкого. Хроническая обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез, факторы риска. Курение как ведущий фактор риска заболевания. Особенности клинического течения заболевания в пожилом и старческом возрасте. Стадии и степени тяжести заболевания. Особенности диагностики.

		Спирография. Анализ спирограмм. Дифференциальная диагностика. Профилактика обострений. Дифференцированный подход к лечению в период обострения и ремиссии. Бронхиальная астма. Определение понятия. Современная классификация. Этиология и патогенез основных форм. Клинические особенности. Дифференциальная диагностика. Лекарственные и нелекарственные методы терапии. Астматический статус. Профилактика первичная и вторичная. Прогноз при различных формах, оценка стойкости ремиссии. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома в пожилом и старческом возрасте. Острая и хроническая дыхательная недостаточность.
4	Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в гериатрии	Особенности клинического обследования пожилого пациента с ревматическими заболеваниями и остеопорозом. Основные группы ревматических болезней. Международная классификация ревматических болезней. Эпидемиология и генетика ревматических болезней. Метаболические нарушения при ревматических болезнях. Структурно-функциональные нарушения соединительной ткани при ревматических болезнях. Особенности строения и функции опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте. Иммунологические аспекты ревматических болезней. Патоморфология ревматических болезней. Методы обследования больных с ревматическими болезнями. Заболевания суставов в пожилом и старческом возрасте. Классификация болезней суставов. Воспалительные заболевания суставов (артриты). Невоспалительные заболевания суставов (артрозы). Методика исследования функции опорно-двигательного аппарата. Основные принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Показания к хирургическому лечению. Профилактика: первичная и вторичная. Ревматоидный артрит. Современные взгляды на этиологию и патогенез. Классификация. Клиника. Характеристика суставного синдрома. Поражение внутренних органов и систем. Основные клинические формы и варианты течения. Диагностика ревматоидного артрита. Принципы и методы базисной терапии ревматоидного артрита. Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика с другими спондилоартритами. Лечение. Реабилитация. Первично-деформирующий остеоартроз. Этиология и патогенез. Роль наследственности. Роль эндокринных расстройств. Роль обменных нарушений. Роль сосудистого фактора. Роль физической перегрузки и микротравматизации сустава. Патоморфология. Клиника. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения и профилактики. Подагра.

		Этиология и патогенез. Клиника подагры. Формы и варианты течения. Подагрическая нефропатия. Тканевые отложения уратов. Рентгенологические проявления. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение подагры. Профилактика обострений. Основные принципы диетотерапии. Остеопороз – ведущая проблема в пожилом и старческом возрасте. Этиология и патогенез. Клиника и особенности течения. Рентгенодиагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Дифференциальный диагноз при суставном синдроме. Дифференциальный диагноз при боли в спине у пожилых. Профилактика: роль питания, физической активности, предотвращение падений, лекарственные препараты.
5	Заболевания почек и мочевыводящих путей в гериатрии	Особенности клинического обследования пожилого пациента с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Возрастные анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы. Клиническое обследование больного. Клиническая оценка результатов лабораторных методов обследования: общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, селективности протеинурии, бактериологического анализа мочи, биохимического анализа, функционального состояния почек, по показателям клиренса, аммония и ацидогенеза. Клиническая оценка результатов инструментальных методов исследования: рентгенологических, радионуклеидных, ультразвуковых, компьютерной томографии, биопсии почек с морфологическим исследованием. Гломерулонефриты у пациентов пожилого и старческого возраста. Этиология острого и хронического гломерулонефрита. Классификация острого и хронического гломерулонефрита. Патоморфология. Гистологические типы острого и хронического гломерулонефрита. Основные клинические симптомы. Патогенез отдельных клинических симптомов. Патогенез отеков. Патогенез артериальной гипертензии. Патогенез анемии. Патогенез изменений мочи при гломерулонефритах. Патогенез гиперлипидемии и гиперлипидемии при гломерулонефритах. Патогенез нарушений тромбоцитарного и плазменного гемостаза при гломерулонефритах. Клинические формы и варианты течения острого и хронического гломерулонефрита. Осложнения. Дифференциальная диагностика с амилоидозом, острым и хроническим пиелонефритом, поражения почек при системных заболеваниях, миеломной почкой, диабетическим гломерулосклерозом, поликистозной почкой, подагрической почкой, нефритом при бактериальном эндокардите, сердечной недостаточностью, опухолью почек, туберкулезом почек. Лечение острого и хронического гломерулонефрита. Виды патогенетической терапии. Принципы лечения глюкокортикоидными гормонами цитостатиками, пульс-терапия глюкокортикоидами, препаратами 4-аминохинолинового ряда, нестероидными

		противовоспалительными препаратами, дезагрегантами, антикоагулянтами прямого действия, непрямыми антикоагулянтами. Иммуносорбция и плазмоферез. Терапия основных симптомов заболевания. Лечение осложнений. Пиелонефриты в пожилом и старческом возрасте. Этиология острых и хронических пиелонефритов. Патогенез острых и хронических пиелонефритов. Классификация острых и хронических пиелонефритов. Клиника и варианты течения острых и хронических пиелонефритов: первичных, вторичных, интерстициальных. Клиника хронических пиелонефритов в стадии ремиссии и обострения. Особенности течения заболевания у пожилых мужчин. Дифференциальная диагностика острых и хронических пиелонефритов с гломерулонефритами, туберкулезом почек, циститом и инфекциями нижних мочевых путей. Лечение острых и хронических пиелонефритов. Антибактериальные препараты. Сульфаниламидные препараты. Препараты налидиксовой кислоты. Нитрофурановые препараты. Комбинированное лечение. Симптоматическое лечение. Санаторно-курортное лечение. Особенности лечения в зависимости от периода хронического пиелонефрита: обострение, ремиссия. Профилактика пиелонефритов у пожилых пациентов. Нефротический синдром. Определение нефротического синдрома. Этиология. Патогенез. Морфологические изменения в почках. Клиника. Патогенез нефротических отеков. Патогенез протеинурии при нефротическом синдроме. Гипо- и диспротеинемия. Гиперлиппротеинемия. Гиперкоагуляция и угнетение фибринолиза при нефротическом синдроме. Изменения гуморального и клеточного иммунитета. Электролитные нарушения при нефротическом синдроме. Функциональное состояние почек. Варианты течения нефротического синдрома: хронический рецидивирующий, неуклонно-прогрессирующий, терминальный. Осложнения нефротического синдрома: инфекционные, сосудистые тромбозы, нефротический криз, гиповолемический шок. Методы диагностики нефротического синдрома. Показания и противопоказания к пункционной биопсии почек. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома в зависимости от этиологического фактора. Лечение нефротического синдрома. Режим. Диетотерапия. Принципы этиологического лечения. Принципы патогенетического лечения. Основные группы лекарственных препаратов: глюкокортикоидные гормоны, цитостатики, антикоагулянты прямого и непрямого действия, анаболические стероиды, препараты 4-аминохинолинового ряда, нестероидные противовоспалительные препараты, диуретики. Профилактика нефротического синдрома. Амилоидоз почек. Причины амилоидоза почек. Структура амилоидоза. Классификация амилоидоза. Патогенез вторичного амилоидоза. Клиническая картина амилоидоза. Стадии амилоидоза: латентная, протеинурическая, отечная стадия. Диагностика

		амилоидоза: проба Бенгольда с конго, проба с метиленовым синим, биопсия слизистой оболочки прямой кишки, десны, щеки, биопсия почек. Дифференциальная диагностика амилоидоза с нефротическим синдромом другой этиологии. Патогенетическое лечение амилоидоза. Санация очагов инфекции. Медикаментозная терапия: аскорбиновая кислота, препараты 4-аминохинолинового ряда, колхицин, диметилсульфоксид, унитиол. Показания к стационарному лечению. Профилактика амилоидоза. Поражение почек при сахарном диабете. Диабетический гломерулосклероз. Пиелонефрит при сахарном диабете. Диабетический артериосклероз. Патогенез поражения. Морфологические изменения в почках. Клиническая картина различных вариантов поражения почек при сахарном диабете. Дифференциальный диагноз диабетического гломерулосклероза. Особенности диеты и медикаментозного лечения диабетического поражения почек. Профилактика диабетического поражения почек. Поражение почек при сердечной недостаточности. Патогенез. Морфологические изменения в почках. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз с первичными заболеваниями почек. Особенности лечения поражения почек при сердечной недостаточности: сердечными гликозидами, мочегонными и другими препаратами. Поражения почек при гипертонической болезни. Профилактика поражения почек у пожилых пациентов. Реноваскулярная гипертензия. Этиология. Патогенез поражения почек. Клинико-морфологические варианты. Стенозирующий атеросклероз почечной артерии. Фибромускулярная гиперплазия почечной артерии. Панартериит аорты и ее ветвей (синдром Такаясу). Тромбоз (тромбоэмболия) почечных артерий. Дифференциальный диагноз реноваскулярной гипертензии. Основные принципы лечения.
6	Проблемы гастроэнтерологии в гериатрии	Особенности клинического обследования пожилого пациента с заболеваниями органов пищеварения. Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов пищеварения. Методы обследования пожилых больных с заболеваниями органов пищеварения. Методы физикального исследования органов пищеварения. Клиническая оценка результатов лабораторных методов диагностики. Методов исследования желудочной секреции. Клиническая оценка результатов инструментальных методов диагностики. Рентгенологические методы. Эндоскопические методы. Радионуклеидные методы. pH-метрия. Клиническая оценка результатов морфологических методов исследования. Клиническая оценка результатов хирургических методов диагностики: лапароскопии, чрезкожной и операционной холецистохолангиографии. Болезни желудка у пожилых. Особенности течения гастритов в пожилом и старческом возрасте. Диагноз и дифференциальный диагноз. Особенности

		лечения острых и хронических гастритов в пожилом и старческом возрасте. Гастрокардиальный синдром (симптоматология, патогенез, лечение). Дивертикулы желудка. Деформации желудка. Гастроптоз. Пропалс слизистой оболочки желудка в луковицу двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология и патогенез язвенной болезни. Классификация язвенной болезни. Клиника язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки, сочетанных язв. Особенности течения заболевания в пожилом и старческом возрасте. Осложнения язвенной болезни. Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Диетотерапия. Комбинированная медикаментозная терапия. Физиотерапия. Профилактика язвенной болезни. Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром (патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Синдром приводящей петли (патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Состояние белкового, жирового, углеводного, минерального и витаминного обмена у больных после резекции желудка. Функциональное состояние печени, желчных путей у больных после резекции желудка. Функциональное состояние кишечника после резекции желудка. Функциональное состояние поджелудочной железы после резекции желудка. Морфофункциональное состояние культи желудка. Рецидивные пептические язвы анастомоза. Психические и нервно-вегетативные нарушения. Болезни кишечника у пожилых. Энзимопатии. Дивертикулы тонкой и толстой кишки. Дуодениты Энтериты, колиты. Особенности клинической симптоматики хронического энтероколита. Нарушения минерального обмена и остеопороз. Анемия. Дисбактериоз. Запор. Дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения. Диетотерапия. Применение лекарственных препаратов: эубиотики, сульфаниламиды и антибиотики, препараты нитрофуранового ряда, витамины, ферментные препараты, антидиарейные средства. Дисбактериоз кишечника. Определение понятия (эубиоз, дисбиоз, дисбактериоз). Микрофлора кишечника пожилого здорового человека и ее физиологическое значение. Роль внутренних и внешних факторов в нарушении микробного равновесия кишечной флоры. Лекарственный дисбактериоз. Понятие об эндогенной и экзогенной суперинфекции. Фазы развития дисбактериоза. Колиты хронические. Колит язвенный неспецифический Этиология и патогенез. Клиника в зависимости от локализации процесса в различных отделах толстой кишки. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Болезни печени и желчных путей у пожилых. Хронические диффузные заболевания печени. Гепатозы. Хронический гепатит. Классификация. Этиология и патогенез, роль профессиональных факторов в развитии хронического гепатита. Клиническая картина. Диагноз и дифференциальный диагноз. Основные принципы лечения. Диетотерапия.

		Алкогольные поражения печени. Циррозы печени. Патоморфология. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика. Основные принципы лечения. Печеночная недостаточность. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинической картины у пожилых пациентов. Диагностика. Общие принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению (экстракорпоральный диализ). Другие заболевания печени: кисты, паразитарные заболевания, абсцессы печени. Сосудистые заболевания: заболевания печеночной артерии, заболевания воротной вены, заболевания печеночных вен. Дискинезии желчного пузыря и желчных путей. Холецистит хронический. Этиология и патогенез. Классификация. Особенности клинической картины у пожилых пациентов. Диагноз и дифференциальный диагноз. Диетотерапия. Основные принципы лечения. Желчекаменная болезнь. Показания к лазерному дроблению желчных конкрементов, эндоскопические хирургические методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Постхолецистэктомический синдром. Стенозы желчных путей (стеноз холедоха, фатерова соска, папиллит). Холангит. Паразитарные заболевания желчевыводящей системы.
7	Гематология в гериатрии	Особенности клинического обследования пожилого пациента с заболеваниями органов кроветворения. Обследование больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные гематологические синдромы. Понятия: гемобластоз, анемия, геморрагический диатез, нейтропения, агранулоцитоз, порфирии, лейкомоидные реакции. Оценка результатов лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, цитологическое исследование костного мозга, гистологическое исследование костного мозга, цитологическое исследование печени, селезенки, лимфоузлов. Исследование белков сыворотки крови и их фракций (протеинограммы). Исследование белков мочи. Иммунофорез белков крови и мочи. Цитогенетическое исследование элементов костного мозга. Ферментологическое исследование крови. Иммунохимические исследования. Оценка результатов инструментальных и аппаратных методов исследования: рентгенологического, радиологического, ультразвукового, компьютерной томографии. Гемобластозы. Классификация гемобластозов. Острые лейкозы. Принципы терапии острых лейкозов. Перспективы развития, проблемы острых лейкозов. Хронические лейкозы. Миелолейкоз. Лимфолейкоз. Эритремия. Сублейкемический миелоз. Макрофагальный лейкоз. Принципы терапии хронических лейкозов. Парапротеинемические гемобластозы. Классификация, диагностика. Множественная миелома. Терапия миеломы. Другие парапротеинемические гемобластозы. Неопухолевые парапротеинемии. Первичные и вторичные иммунодефициты (патогенез, диагностика, терапия). Нелейкемические гемобластозы. Паранеопластические синдромы. Синдром ускоренной СОЭ. Дифференциальный

		диагноз при лимфоаденопатиях Лихорадки неясного генеза. Анемии у пожилых пациентов. Классификация анемий. Анемии при хронических заболеваниях. Железодефицитные анемии. Обмен железа в организме. Тактика лечения железодефицитных анемий. В12-дефицитная анемия. Анемии, связанные с дефицитом фолиевой кислоты. Гемолитические анемии. Приобретенные гемолитические анемии. Понятие об аутоиммунных и гетероиммунных гемолитических анемиях. Аутоиммунные гемолитические анемии с неполными тепловыми агглютинидами. Холодовые формы аутоиммунных гемолитических анемий. Апластические анемии. Патогенез апластических анемий. Терапия апластических анемий. Порфирии. Определение понятия порфирии и классификация. Биосинтез порфиринов. Эритропоэтическая уропорфирия. Эритропоэтическая протопорфирия. Острая перемежающаяся порфирия. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения у пожилых пациентов. Геморрагические диатезы. Механизм нормального гемостаза. Тромбоцитарный гемостаз. Внутренний механизм гемостаза. Внешний механизм гемостаза. Антикоагулянтная система. Фибринолиз. Методы изучения гемостаза. Нозологические формы геморрагических диатезов. Тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Болезнь Виллебранда. ДВС-синдром. Нарушение факторов протромбинового комплекса. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения у пожилых пациентов. Депрессии кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы у пожилых пациентов. Агранулоцитозы. Иммунный агранулоцитоз. Миелотоксический агранулоцитоз. Острая лучевая болезнь. Наследственные нейтропении. Лечение агранулоцитозов и нейтропений. Принципы антибактериальной терапии. Показания и противопоказания к назначению глюкокортикоидных гормонов. Профилактика экзогенных и эндогенных инфекций. значение асептических палат. Панцитопении. Тромбоцитопении. Анемии. Гранулоцитопении. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения у пожилых пациентов.
8	Особенности болезней эндокринной системы в пожилом возрасте	Сахарный диабет. Особенности клинического течения сахарного диабета у пожилых. Осложнения сахарного диабета. Лабораторная диагностика. Понятие о компенсированном и декомпенсированном сахарном диабете. Ангипатии при сахарном диабете. Комы при сахарном диабете: кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая (диагностика и лечение). Основные принципы лечения. Диетотерапия. Показания к инсулинотерапии. Виды инсулина. Инсулинорезистентность, пути преодоления. Осложнения при лечении инсулином. Показания к применению бигуанидов. Комплексное лечение. Первичная профилактика сахарного диабета. Прогноз,

	реабилитация. Обучение пожилых пациентов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СР С	Всего часов
1	Фундаментальная геронтология и социально-медицинские аспекты геронтологии	2				5	4	11
2	Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	4				10	6	20
3	Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	4				5	4	13
4	Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в гериатрии	2				5	4	11
5	Заболевания почек и мочевыводящих путей в гериатрии	2				5	4	11
6	Проблемы гастроэнтерологии в гериатрии	2				5	4	11
7	Гематология в гериатрии	2				5	4	11
8	Особенности болезней эндокринной системы в пожилом возрасте	2				5	4	11
9	Медицинские, социально-психологические проблемы геронтологии	2				5	2	9
	Итого	22				50	36	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При проведении клинических практических занятий по дисциплине «Основы геронтологии» широко используется курация пациентов с основной нозологией согласно тематике клинических практических занятий. Проводятся клинические разборы курируемых больных, во время которых обучающиеся вовлекаются в дискуссию по разбираемому больному, активно обсуждаются анамнез и выявленные физикальные данные у пациента, оцениваются лабораторные и инструментальные исследования, выявляются факторы риска заболевания, клинический диагноз, а также обучающиеся раскрывают принципы лечения основного заболевания у конкретного больного. Проводятся разборы клинических ситуаций по предложенным ситуационным задачам.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	Клинический разбор, Решение СЗ	4

2	Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	Клинический разбор Решение СЗ	2
3	Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в гериатрии	Клинический разбор Решение СЗ	2
4	Заболевания почек и мочевыводящих путей в гериатрии	Клинический разбор Решение СЗ	1
5	Проблемы гастроэнтерологии в гериатрии	Клинический разбор Решение СЗ	2
6	Гематология в гериатрии	Клинический разбор Решение СЗ	2
7	Особенности болезней эндокринной системы в пожилом возрасте	Клинический разбор Решение СЗ	2
Итого (час.)			15
Итого (% от аудиторных занятий)			30%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Тема Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте. Болезни миокарда. Классификация заболеваний миокарда. Общая характеристика заболеваний миокарда. Миокардиты. Исходы миокардитов. Дистрофия миокарда. Алкогольная дистрофия миокарда. Кардиомиопатии. Дилатационная кардиомиопатия. Рестриктивная кардиомиопатия. Миокардитический кардиосклероз. Инфекционный эндокардит. Первичный эндокардит. Вторичный эндокардит. Невоспалительные эндокардиты. Абактериальный клапанный эндокардит. Особенности течения ИЭ у пожилых Пороки сердца. Особенности клинического течения пороков у лиц пожилого возраста. Частота поражения митрального, аортального, трикуспидального клапанов. Клинико-анатомические формы и патогенез нарушений гемодинамики при пороках сердца. Методы диагностики. Клиника, критерии диагностики отдельных пороков сердца. Дифференциальная диагностика при пороках сердца. Дегенеративные поражения клапанного аппарата. Показания к оперативному лечению	Подготовка презентации Обзор литературы по теме	Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Защита презентации
2	Тема Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте Дыхательная недостаточность. Особенности течения в пожилом возрасте. Хроническая дыхательная недостаточность. Определение. Этиология и патогенез. Лабораторная и функциональная диагностика. Клиника. Диагноз и дифференциальная диагностика. Лечение	Подготовка презентации Обзор литературы по теме	Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Защита

	и прогноз. Хроническое легочное сердце. Легочное сердце. Определение понятия "легочное сердце". Этиология. Патогенез: при затянувшемся приступе бронхиальной астмы, тяжелой пневмонии, пневмотораксе. Классификация. Клиника различных вариантов хронического легочного сердца: бронхолегочного, васкулярного, торакодифрагмального. Компенсированное легочное сердце. Декомпенсированное легочное сердце. Стадии сердечной недостаточности при легочном сердце. Особенности лечения больных в пожилом старческом возрасте. Санаторно-курортное лечение больных хроническим легочным сердцем. Профилактика легочного сердца в пожилом и старческом возрасте. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Факторы риска у пациентов пожилого и старческого возраста. Клиника, диагностика, лечение, профилактика в пожилом и старческом возрасте. Эмфизема легких у пожилых. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Осложнения. Лечение эмфиземы легких, гериатрические особенности.		презентации
3	Тема Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в гериатрии. Болезнь Рейтера. Реактивные артриты. Роль антигенов гистосовместимости. Псориатический артрит, клиника и лечение псориатического артрита. Реактивные артриты. Этиология и патогенез. Классификация реактивных артритов. Постэнтероколитические (иерсениоз, сальмонеллез, клебсиеллез и др.), урогенитальные (исключая болезнь Рейтера и гонорею), после носоглоточной инфекции, после других инфекций. Основные принципы лечения. Профилактика. Системные васкулиты у пожилых. Ревматическая полимиалгия. Височный артериит: клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Основные группы лекарственных препаратов в ревматологии. Нестероидные противовоспалительные средства. Особенности применения у пожилых.	Подготовка презентации Обзор литературы по теме	Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Защита презентации
	Тема Заболевания почек и мочевыводящих путей в гериатрии. Лекарственное поражение почек. Морфологические изменения в почках. Клинические поражения и варианты течения. Дифференциальный диагноз лекарственного поражения почек с другими заболеваниями. Особенности лечения лекарственного поражения почек. Хроническая почечная недостаточность (ХПН) у пациентов пожилого и старческого возраста. Классификация ХПН в зависимости от степени ее выраженности. Клиника. Особенности клинических проявлений ХПН в зависимости от степени ее выраженности. Особенности клиники ХПН в зависимости от возраста больного. Лечение. Диетотерапия. Водный и солевой режим.	Подготовка презентации Обзор литературы по теме	Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Курация больных Защита презентации

	Коррекция водно-электролитных нарушений. Коррекция нарушений кислотно-щелочного состояния. Особенности дозировки различных медикаментозных препаратов при ХПН. Показания и противопоказания к гемодиализу и трансплантации почки.		
4	Тема Проблемы гастроэнтерологии в гериатрии Болезни пищевода. Атония пищевода. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Эзофагиты. Особенности клинических проявления, диагностики, лечения, профилактики, реабилитации у пожилых пациентов. Болезни поджелудочной железы. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Особенности клинического течения у пожилых пациентов. Диагноз и дифференциальный диагноз. Осложнения. Основные принципы лечения. Диетотерапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика. Алкогольные поражения поджелудочной железы. Основные принципы лечения.	Подготовка презентации Обзор литературы по теме	Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Курация больных Защита презентации
5	Гематология в гериатрии Геморрагические диатезы. Механизм нормального гемостаза. Тромбоцитарный гемостаз. Внутренний механизм гемостаза. Внешний механизм гемостаза. Антикоагулянтная система. Фибринолиз. Методы изучения гемостаза. Нозологические формы геморрагических диатезов. Тромбоцитопеническая пурпура. Тромбоцитопатии. Болезнь Виллебранда. ДВС-синдром. Нарушение факторов протромбинового комплекса. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения у пожилых пациентов. Депрессии кроветворения, нейтропении, агранулоцитозы у пожилых пациентов. Агранулоцитозы. Иммунный агранулоцитоз. Миелотоксический агранулоцитоз. Лечение агранулоцитозов и нейтропений. Принципы антибактериальной терапии. Показания и противопоказания к назначению глюкокортикоидных гормонов. Профилактика экзогенных и эндогенных инфекций. значение асептических палат. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения у пожилых пациентов.	Подготовка презентации Обзор литературы по теме	Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Защита презентации
6	Тема. Особенности болезней эндокринной системы в пожилом возрасте Заболевания щитовидной железы у пожилых. Диффузный токсический зоб. Клинические формы и стадии болезни. Особенности диффузного токсического зоба у пациентов пожилого и старческого возраста. Роль и оценка лабораторных и инструментальных методов исследования. Основные принципы лечения. Тиреотоксический криз. Поддерживающая терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика диффузного токсического зоба. Гипотиреоз. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинических проявлений у пожилых. Дифференциальная диагностика. Основные принципы	Подготовка презентации Обзор литературы по теме	Итоговый тестовый контроль Ситуационные задачи Курация больных Защита презентации

	лечения		

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачёт

В течение года обязательным для сдачи является зачет.

Он состоит из двух частей.

1 часть - тестовый контроль

2 часть – собеседование по 2 вопросам в билете.

Условия допуска к зачету:

- защита академической истории болезни
 - отсутствие пропусков практических занятий по неуважительной причине
 - посещение не менее 75% лекций
 - в случае пропусков практических занятий необходима их отработка в предложенной преподавателем форме (курация больного по теме, дежурство, устный опрос, и т.п.)
 - в случае пропусков более 50% лекции по неуважительной причине необходима их отработка в предложенной преподавателем форме (предоставление конспекта лекции, устный опрос, и т.д.)
 - курация больного, написание академической истории болезни, проверка ее преподавателем, исправление указанных преподавателем ошибок.
- Зачет по академической истории болезни принимает заведующий кафедрой (или доценту кафедры).

На зачете необходимо

- продемонстрировать свои умения по установке предварительного диагноза на основании данных опроса и физикального обследования,
- составить план обследования по данной нозологической форме, правильно интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования,
- сформулировать окончательный диагноз,
- знать этиологию, патогенез данного заболевания,
- проводить дифференциальный диагноз,
- составить план лечения, знать характеристики основных применяемых лекарственных препаратов, принципы немедикаментозного лечения
- оценить прогноз при данном заболевании, провести экспертизу трудоспособности

Зачет по тестам считается сданным в случае, если количество правильных ответов превышает 70%.

Вопросы к зачёту приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература.

1. Руководство по геронтологии и гериатрии [Электронный ресурс] : в 4 т./ ред.: В. Н. Ярыгин, А. С. Мелентьев Т.1 : Основы геронтологии. Общая гериатрия: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -720 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html>.

2. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Заварзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>

9.2. Дополнительная литература.

1. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник послевузов. проф. образования / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. - (Послевузовское образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.2.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>

3 Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить

		заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) наборы демонстрационного оборудования колонки, моноблок, проектор, экран в) перечень учебно-наглядных пособий: схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163061, Архангельская область г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор, телевизор, принтер в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, картотека лекарственных препаратов
4	Симуляционный класс: Кабинет здорового человека и его окружения для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, № 430 учебный корпус, 4 этаж	перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины ростомер, весы электронные медицинские вэм-150-масса-к, кушетка медицинская, тумба приставная тп-4.1, шкаф медицинский мд 2 1670/ss , стол белый, таблица сивцева, компьютерный стол, столик манипуляционный мск-549-02-мск", аппарат экг, робот-симулятор симптомов инсульта, фантом-симулятор чел.для отоскопии,

			фантом человека для отоскопии, симулятор пальпации виртуальный, тренажер для отработки навыков записи и интерпретации экг в 12 отведениях с возможностью выполнения дефибриляции и манипуляций на дыхательных путях, тренажер аускультации взрослого человека, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, фантом для обследования предстательной железы чел., фантом груди человека для обследования молочных желез, манекен-имитатор пациента электронный, экстрактор вакуумный "вакус"7208, дефибриллятор, фантом-симулятор чел.для ретинопатии, тренажер офтальмоскопии.
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, № 410 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета



Ж.Л. Варакина

«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Психотерапия»

По специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра психиатрии и клинической психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) /2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 10

«15» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Соловьев А.Г

Автор-составитель:

Белова О.С., к.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии СГМУ;

Бочарова Е.А., д.м.н., доцент кафедры психиатрии и клинической психологии СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование компетенций специалиста по применению психотерапевтических методов и приемов для психолого-психотерапевтической коррекции соматических, мягких психических нарушений и поведенческих расстройств.

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с основными понятиями и принципами психотерапии; этиопатогенезом формирования патологии с позиций психики;
2. Ознакомить обучающихся с современными возможностями психолого-психотерапевтической и психофармакологической коррекции мягких психических и психосоматических расстройств и расстройств поведения;
3. Сформировать у обучающихся навык устанавливать профессионально грамотные психотерапевтические взаимоотношения с пациентами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, патологическая физиология, биохимия, пропедевтика внутренних болезней, психиатрия и медицинская психология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, госпитальная терапия, медицинская реабилитация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Психотерапия, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
ПК-5	- методы исследования, применяемые в психотерапии, их диагностические возможности, показания к проведению	- выявлять нарушений основных психических функций, уметь собрать субъективный и объективный анамнез, установить продуктивный	- навыками психологически грамотно, психотерапевтично (с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов)

		контакт с больным	проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками
ПК-6	- принципы построения международной и отечественной классификации психических и поведенческих расстройств - данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных заболеваний, об их влиянии на адаптацию пациентов и возможности социальной реабилитации	- своевременно выявлять психические и поведенческие расстройства	- навыками постановки диагноза в соответствии с критериями МКБ-10
ПК-8	-показания к проведению психотерапии, принципы психофармакотерапии	- выбрать адекватную психотерапевтическую методику и лекарственный препарат	-навыком определения лечебной тактики с учетом нозологической формы
ПК-9	- особенности течения психосоматических заболеваний, особенности адаптации пациентов и критерии эффективности лечения	- применить методы психофармакотерапии, психокоррекционной и психотерапевтической работы	- навыками психолого-психотерапевтической и психофармакологической коррекции мягких психических и психосоматических расстройств и расстройств поведения
ПК-10	-принципы оказания психотерапевтической помощи	- применить методы психокоррекционной и психотерапевтической работы	- современными технологиями оказания психотерапевтической помощи по вопросам

			эмоциональных и поведенческих проблем, психосоматических расстройств

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	12
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	35	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (Конс Э)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая психотерапия	1. Определение психотерапии и содержание основных понятий Содержание: Определение психотерапии и содержание основных понятий. Краткий исторический очерк Научные основы психотерапии. Клинические основы психотерапии. Физиологические основы психотерапии. Психологические основы психотерапии. Механизмы лечебного действия психотерапии. Взаимоотношения врача и больного в психотерапии. Оценка эффективности психотерапии. 2. Основные направления и методы психотерапии

		Содержание: Основные направления психотерапии (Динамическое направление в психотерапии. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии.) Основные формы психотерапии. (Индивидуальная психотерапия. Семейная психотерапия. Групповая психотерапия. Психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество) Другие направления в психотерапии. (Суггестивная психотерапия. Арттерапия. Телесно-ориентированная психотерапия. Трансактный анализ. Кризисная психотерапия)
2	Специальная психотерапия	Психотерапия в различных областях медицины Содержание: Психотерапия в психиатрии. Тревожные и депрессивные расстройства. Психосоматические расстройства. Психотерапия в наркологии. Психотерапия в неврологии. Психотерапия в соматической медицине. Психотерапия в хирургии. Возрастные аспекты психотерапии. Психотерапия у детей и подростков. Психотерапия в геронтологии. Психотерапия и фармакотерапия. Психотерапия, психопрофилактика и реабилитация. Транскультурный подход в психотерапии
3	Организация психотерапевтической помощи	Организация психотерапевтической помощи. Содержание: Особенности и различные формы организации психотерапевтической помощи. Роль врача-психотерапевта в системе оказания медицинской помощи. Показания и противопоказания к назначению психотерапии. Интердисциплинарный характер психотерапии и ее основы. Работа в мультидисциплинарной бригаде. Синдром эмоционального выгорания.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая психотерапия	4		15				10	29
2	Специальная психотерапия	4		10				10	24

3	Организация психотерапевтической помощи	4		10				5	19
	Итого	12		35				25	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Общая психотерапия	Дискуссия Проведение сеанса игровой и арт-терапии.	5
2.	Специальная психотерапия	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	5
3.	Организация психотерапевтической помощи	Дискуссия	5
Итого (час.)			15
Итого (% от аудиторных занятий)			32 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая	• Работа со специальной литературой • Выполнение домашних заданий для самостоятельной работы • Составить словарь-тезаурус по теме «Общая психотерапия» (от 20 терминов, источники литературы) - Составление сравнительной таблицы (например, «Виды психотерапии»)	• Проверка наличия выполненного задания самостоятельной работы (конспект) • Собеседование

		– Методика «Моя семья» изучение особенностей проведения проективных методик - Самостоятельный анализ детских рисунков. - Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	
2.	Специальная психотерапия	- Работа со специальной литературой • Выполнение домашних заданий для самостоятельной работы - Подготовить краткое сообщение по теме: «Психотерапия в моей будущей специальности». - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов; - моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации; - Разработать возможности психотерапевтической работы с пациентами с различными психосоматическими заболеваниями	• Проверка наличия выполненного задания самостоятельной работы (конспект) • Собеседование
3.	Организация психотерапевтической помощи	- Саморефлексия обучающегося: Составление отчета об освоении им программы курса (в свободной форме)	• Проверка наличия выполненного задания самостоятельной работы (конспект) • Собеседование

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование;
- письменные: проверка конспектов, решения задач.

Перечень примерных тестовых заданий, ситуационных задач, контрольных вопросов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

- 1 этап – оценивается посещаемость обучающегося и текущая успеваемость на практических занятиях;
- 2 этап – устное собеседование по вопросам;
- 3 этап – решение ситуационных задач.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

9.1. Основная литература

1. Карвасарский Б. Д. Психотерапия [Электронный ресурс]/ Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>

2. Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник/ Б.Д. Цыганков, С. А. Овсянников . -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -384 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Александер Ф. Психосоматическая медицина. Принципы и применение [Электронный ресурс]: пер. с англ./ Ф. Александер; ред. С.Л. Шишкин. -2-е изд.: Институт общегуманитарных исследований, 2016. -322с.

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938001.html>

2. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Н. Иванец. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896с.

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html>

3. Мартынова Е.В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение [Электронный ресурс]:/ Е. В. Мартынова. -2-е изд.. -Москва: БИНОМ, 2016. -385 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634068.html>

4. Павлов И.С. Психотерапия в практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. С. Павлов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ПЕР СЭ, 2017. -608 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490149.html>.

5. Сидоров П.И. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебник/ П.И. Сидоров, А.В. Парняков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -880 с.: ил.

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html>

6. Хритинин Д.Ф. Лекции по психиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д. Ф. Хритинин. -Москва: Медицина , 2011. -160 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033636.html>.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru

Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1378, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного</i>

			оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13100, главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
4	Учебная аудитория для занятий	163000, г.	а) перечень основного

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1399, главный учебный корпус, 3 этаж	Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

«21» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Малоинвазивная и эндоскопическая хирургия
По направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело
Курс VI
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра хирургии
Трудоемкость дисциплины 72 час. / 2 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой

Дуберман Б.Л. 

Автор-составитель:
д.м.н., профессор кафедры хирургии СГМУ Дыньков С.М.

Архангельск, 2024г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины диагностические хирургические операции является развивать у будущего специалиста клиническое мышление, формирование у обучающихся теоретических знаний и умений определять патологические процессы и заболевания, при которых необходимо использовать диагностические хирургические операции.

При этом задачами изучения дисциплины являются:

обучающийся должен знать о медицинских технологиях, которые обеспечивают выполнение диагностических хирургических операций

обучающийся должен уметь выполнять отбор больных для проведения диагностических хирургических операций;

обучающийся должен владеть приемами оказанию первой врачебной помощи у больных с осложнениями после проведения диагностических хирургических операций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки лечебное дело

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, медицина катастроф, общая хирургия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, факультетская хирургия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная хирургия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Профессиональные компетенции		
ПК -№ 8	возможные тактики ведения хирургических пациентов с различными нозологическими формами с применением методов малоинвазивной и эндоскопической хирургии	составить алгоритм лечебно-диагностической тактики для хирургических пациентов с различными нозологическими формами с применением методов малоинвазивной и эндоскопической хирургии	навыками отбора хирургических больных с различными нозологическими формами для выбора оптимальной тактики ведения с применением методов малоинвазивной и эндоскопической хирургии
ПК -№ 9	принципы ведения и лечения хирургических пациентов с	определить показания для ведения и лечения хирургических	навыками отбора хирургических больных с различными

	различными нозологическими формами с применением методов малоинвазивной и эндоскопической хирургии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	пациентов с различными нозологическими формами с применением методов малоинвазивной и эндоскопической хирургии в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	нозологическими формами с применением методов малоинвазивной и эндоскопической хирургии для ведения и лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК -№10	принципы оказания медицинской помощи хирургическим больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи с применением методов малоинвазивной и эндоскопической хирургии	определить необходимость оказания медицинской помощи хирургическим больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи с применением методов малоинвазивной и эндоскопической хирургии	навыками отбора хирургических больных с различными нозологическими формами для оказания медицинской помощи хирургическим больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи с применением методов малоинвазивной и эндоскопической хирургии
ПК -№11	алгоритмы оказания скорой медицинской помощи хирургическим больным при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства с применением методов	определить необходимость оказания скорой медицинской помощи хирургическим больным при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства с применением	навыками отбора хирургических больных с различными нозологическими формами для оказания скорой медицинской помощи хирургическим больным при

	малоинвазивной и эндоскопической хирургии	методов малоинвазивной и эндоскопической хирургии	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства с применением методов малоинвазивной и эндоскопической хирургии

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	12
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	33	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	2	12
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие вопросы эндохирургии	Эндохирургия состояние и проблемы. История развития эндохирургии. Инструменты и оборудование. Общие клинические положения и оперативная техника. Осложнения в эндохирургии. Особенности обезболивания в эндохирургии. Курация больного
2	Эндоскопическая абдоминальная хирургия.	Показания и противопоказания. К применению эндоскопических и малоинвазивных вмешательств. Эндоскопические внутрипросветные вмешательства при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

		(полипэктомии, резекции слизистой, стентирование пищевода пилорического отдела желудка, кишки). Транспапиллярные вмешательства при патологии желчевыводящей системы. Лапароскопические вмешательства в неотложной хирургии живота (при остром аппендиците, холецистите перфорации язвы, панкреатите, повреждениях живота). Лапароскопические вмешательства при желчнокаменной болезни, грыжах пищеводного отверстия диафрагмы, наружных грыжах живота, заболеваниях толстой кишки, селезенки. NOTES – хирургия. Осложнения лапароскопических операций, диагностика и лечение осложнений.
3	Торакоскопическая хирургия	Технические особенности торакоскопических операций. Показания и противопоказания. Торакоскопические операции на легких, плевре и симпатической нервной системе. Торакоскопическая хирургия средостения. Торакоскопические операции на пищеводе. Осложнения торакоскопических операций, диагностика и лечение осложнений.
4	Интервенционная рентгенология	Технические особенности выполнения малоинвазивных вмешательств под УЗИ и КТ – навигацией. Показания и противопоказания. Применение малоинвазивных дренирующих операций при патологических процессах брюшной полости и забрюшинного пространства. Осложнения малоинвазивных вмешательств, диагностика и лечение.
5	Рентгенэндоваскулярная хирургия	Технические особенности рентгенэндоваскулярных вмешательств. Показания и противопоказания. Балонная ангиопластика, стентирование артерий. Эмболизация артерий. Илеокаваграфия, имплантация кавафильтра. Методы рентгенэндоваскулярного гемостаза.
6	Малоинвазивная и эндоскопические вмешательства в урологии	Технические особенности выполнения малоинвазивных и эндоскопических вмешательств в урологии. Показания и противопоказания. Экстракорпоральная ударноволновая литотрипсия. Трансуретральные вмешательства (резекция предстательной железы, слизистой мочевого пузыря, стентирование мочеточника,

		трансуретральная литотрипсия). Чрескожные вмешательства при заболеваниях почек (нефростомия, пункционное дренирование кист почек). Ретроперитонеоскопические операции при кистах почек и мочекаменной болезни. Лапароскопическая нефрэктомия, резекция почки, простатэктомия. Осложнения малоинвазивных и эндоскопических операций в урологии, диагностика и лечение.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы эндохирургии	6			3		2	5	16
2	Эндоскопическая абдоминальная хирургия.	2			5			4	11
3	Торакоскопическая хирургия				5			4	9
4	Интервенционная рентгенология	2			5			4	11
5	Рентгенэндоваскулярная хирургия				5			4	9
6	Малоинвазивная и эндоскопические вмешательства в урологии	2			5			4	11

6. Интерактивные формы проведения занятий –

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Эндоскопическая абдоминальная хирургия.	Клинический разбор больного	2
2	Интервенционная рентгенология	Клинический разбор больного	2
Итого (час.)			4
Итого (% от аудиторных занятий)			8,5%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

1. Методические рекомендации по оформлению этапного эссе

- 2 Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации по курируемому больному
2. Пакет ситуационных клинических задач

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Эндоскопическая абдоминальная хирургия.	Оформление этапного эпикриза курируемого больного. Подготовка мультимедийной презентации	Проверка эпикриза Просмотр презентации
2	Торакоскопическая хирургия	Решение ситуационных клинических задач	Проверка решений
3	Интервенционная рентгенология	Оформление этапного эпикриза курируемого больного. Подготовка мультимедийной презентации	Проверка эпикриза Просмотр презентации
4	Рентгенэндоваскулярная хирургия	Решение ситуационных клинических задач	Проверка решений
5	Малоинвазивная и эндоскопические вмешательства в урологии	Подготовка мультимедийной презентации	Просмотр презентации

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, представление презентаций, этапных эпикризов, решение ситуационных клинических задач)
- письменные (проверка тестов, решение задач, проверка этапных эпикризов курируемых больных).

Перечень тем рефератов, докладов, презентаций, контрольных вопросов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации зачет. Этапы проведения зачета.

1. Этап – контроль знаний - оценка презентации по клиническому случаю.
2. Этап - контроль знаний и практических умений - решение ситуационной клинической задачи
3. Этап – проверка эпикриза курируемого больного

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Т.1. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2017. - 720 с. : ил. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
2. Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Хрячков В. В. [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с.: ил- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html>
3. Комяков Б. К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б. К. Комяков. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с.: ил., [16 л. цв. ил.]- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Дуберман Б.Л. Малоинвазивные прицельные чрескожные диагностические и лечебные вмешательства в клинической практике [Электронный ресурс] : метод. рек. для врачей хирург. специальностей, курсантов ФПК и ППС, обучающихся старших курсов мед. вузов/ Б. Л. Дуберман [и др.]. -Архангельск: Пресс-Принт, 2009. -55 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Д%2079-459956
2. Острый панкреатит [Электронный ресурс]/ [авт. коллектив: Бобовник Сергей Викторович и др.]; под ред. Э. В. Недашковского. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -266 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410349.html>
3. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие/ З. А. Кадыров [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -488 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439012.html>
4. Сажин В.П., Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1488-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>
5. Дыдыкин С. С., Современные хирургические инструменты : справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3742-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437421.html>
6. Абакумов М.М., 80 лекций по хирургии [Электронный ресурс] / "Абакумов М.М., Адамян А.А., Акчурин Р.С., Алексеев М.С; Под общей ред. С.В. Савельева" - М. : Литтерра, 2008. - 912 с. - ISBN 978-5-98216-119-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982161190.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный учебный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Симуляционный класс № 414 учебный корпус, 4 этаж: Кабинет лечения пациентов хирургического профиля для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины столик манипуляционный мск-549-02-мск", тренажер лапароскопический, установленный на мобильной стойке, тренажер виртуально-дополненной реальности для базового эндохирургического симуляционного тренинга, комплекс гибридный виртуальный симуляционный для практических навыков в эндохирургии "энсим-лпр.01, ширма, шкаф медицинский мд 2 1670/ss , стол, стул
3	Учебная аудитория для	163001, г. Архангельск,	а) <i>перечень основного</i>

	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 413 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	просп. Троицкий, д. 180	<i>оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, манекен, имитирующий торс ребенка 5(пяти) лет, для обучения аускультации при различных патологиях
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143 корп. 1	Приложению № 3 к Договору. <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143 корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного</i>

			оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета,
д.м.н. Ж.Л. Варакина

«21» мая 2024 г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Клиническая онкология
По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Курс VI
Вид промежуточной аттестации зачёт
Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии
Трудоемкость дисциплины 72 час / 2 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
«20» мая 2024 г.

Протокол № 6 
Зав. кафедрой
М.Ю. Вальков

Автор-составитель:
ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии СГМУ
Валькова Людмила Евгеньевна.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в медицинской деятельности в области поликлинической онкологии.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области первичной профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований на уровне первичного звена здравоохранения.
2. Формирование у обучающихся умений распознавать ранние клинические и лабораторные признаки основных онкологических заболеваний, определение показаний к паллиативной терапии злокачественных опухолей.
3. Формирование у обучающихся навыков опроса и осмотра больных на предмет раннего выявления злокачественных опухолей, составление программы реабилитации онкологических больных после лечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия человека, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, лучевая диагностика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции			
Коды	Знать	Уметь	Владеть
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК–5	готовность к сбору и анализу жалоб пациентов, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных. патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
	алгоритм сбора и анализа жалоб пациента онкологического профиля, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	осуществить сбор и анализ жалоб пациента онкологического профиля, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических	методами сбора и анализа жалоб пациента онкологического профиля, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических

	инструментальных и патолого-анатомических, иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		
	принципы выявления у пациентов онкологического профиля основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 (класс II – новообразования)	выявлять у пациентов онкологического профиля основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	навыками определения у пациентов онкологического профиля основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
	этиологию, патогенез, клинические синдромы, принципы диагностики, лечения, реабилитации пациентов со ЗНО	определить тактику ведения пациентов онкологического профиля с различными нозологическими формами	навыками определения тактики ведения пациентов онкологического профиля с различными нозологическими формами
	основные принципы планирования и проведения лучевой терапии у пациентов со ЗНО	определить эффективную методику лучевой терапии в конкретной клинической ситуации	навыками клинического применения различных методов лучевой терапии
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
	алгоритмы ведения и лечения пациентов онкологического профиля с различными	определить тактику ведения и лечения пациентов онкологического профиля	навыками ведения пациентов онкологического профиля с различными

	нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		
	правила оказания медицинской помощи при внезапных острых онкологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	оказать медицинскую помощь при внезапных острых онкологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых онкологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	12
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	12
Контроль		

Общая трудоемкость (час.)	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Содержание разделов дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Поликлинические аспекты онкологической службы в РФ и Архангельской области.	Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Организация поликлинической онкологической службы в России и Архангельской области. Онкологическая настороженность врачей общей практики. Формирование групп повышенного риска. Диагностика ранняя, своевременная и поздняя. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований в Архангельской области. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы Архангельской области. Роль первичного звена в организации онкологической службы. Общая характеристика состояния онкологической помощи в Архангельской области. Опорные симптомы злокачественных опухолей. Онкологическая настороженность. Этические аспекты работы врача поликлинического звена с онкологическими больными. Реабилитация онкологических больных.
2	Принципы диагностики и лечения ЗНО ЦНС на поликлиническом этапе и в нейроонкологическом стационаре.	Ранняя и своевременная диагностика ЗНО ЦНС. Сигналы тревоги. Специфические особенности опухолей ЦНС. Гистологическая классификация. Клинико-анатомическая классификация. Клинические симптомы опухолей головного мозга. Общая и местная симптоматика. Опухоли спинного мозга, их симптоматика в зависимости от локализации. Хирургическое лечение. Показания к операции. Основные типы операций. Паллиативные операции. Основные типы операций при опухолях спинного мозга. Лучевое, медикаментозное и комбинированное лечение опухолей ЦНС. Лучевая терапия. Лучевые реакции, общие и местные. Доза излучения. Классификация методов лучевой терапии по способу подведения дозы ионизирующего излучения. Дистанционные и контактные методы лучевой терапии. Особенности дозного распределения в

		теле человека при различных методах радиотерапии. Химиотерапия опухолей ЦНС. Прогноз. Выживаемость.
3	Принципы диагностики и лечения ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы на поликлиническом этапе.	Эпидемиология ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Факторы риска. Ранние симптомы. Активное выявление, скрининг. Консультационно-диагностические центры. Гистологическая классификация опухолей печени. Макроскопические формы первичного рака печени. Узловая форма. Массивная форма. Диффузная форма. Метастазирование. Клиническая классификация TNM 8 редакции (2017). Клиническая картина. Особенности клинической картины. Клинические формы рака печени. Диагностика. Метастатический рак печени. Лечение. Хирургическое. Химиотерапия. Таргетная терапия. Лучевая терапия. Комбинированное лечение. Прогноз. Наблюдение. Клиническая картина рака поджелудочной железы. Диагностика. Рентгенхирургическая диагностика (ЧЧХГ). Радионуклеидное исследование. Дифференциальная диагностика механической желтухи. Хирургическое лечение. Показания. Радикальная, паллиативная операции. Комбинированное лечение. Лучевая терапия. Химиотерапия. Прогноз. Наблюдение. Редкие формы ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
4	Принципы диагностики и лечения ЗНО мочевыделительной системы на поликлиническом этапе.	Эпидемиология рака почки в мире, России, Архангельской области. Раннее выявление опухолей мочевыводящей системы на поликлиническом этапе и в консультативно-диагностических центрах. Симптомы ЗНО мочевыделительной системы. Патогенез. Ранняя диагностика рака почки. Группы повышенного риска. Классификация TNM 8 редакции (2017). Регионарные лимфоузлы. Клинические проявления. Диагностика: УЗИ, КТ, МРТ. Лечение локализованного и местно-распространённого рака почки. Инвазивные методы лечения. Нефрэктомия. Иммуноterapia. Таргетная терапия. Факторы прогноза и особенности лечения диссеминированного рака почки, почечно-клеточного рака. Прогноз. Эпидемиология рака мочевого пузыря в мире, России, Архангельской области. Профилактика. Скрининг. Симптомы, выявляемые на поликлиническом этапе. Клинические проявления. Диагностика. Стадирование. Классификация TNM 8 редакции (2017). Лечение. Хирургическое лечение. Показания, противопоказания.

		Виды операций. Комбинированное лечение. Лучевая терапия. Химиолучевая терапия. Органосохраняющее консервативное лечение. Показания, противопоказания. Внутрипузырная и системная химиотерапия. Показания. Препараты, схемы лечения. Прогноз. Реабилитация.
5	Принципы диагностики и лечения рака предстательной железы на поликлиническом этапе.	Эпидемиология рака предстательной железы в мире, России, Архангельской области. Профилактика. Предопухолевые заболевания предстательной железы. Диагностика и лечение доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Скрининг рака предстательной железы. ПСА скрининг, новые методы. Этиология рака предстательной железы. Морфологическая классификация. Прогностический индекс Глисона. Классификация TNM 8 редакции (2017). Клиническая картина. Диагностика. Биопсии. Лечение. Радикальная простатэктомия. Лучевая терапия. Гормонотерапия. Осложнения хирургического, лучевого лечения, гормонотерапии, их профилактика и коррекция. Лечение местно-распространённого РПЖ. Лечение распространённого РПЖ в поликлинических условиях. Лечение гормонорезистентного РПЖ. Прогноз. Реабилитация.
6	Принципы диагностики и лечения ЗНО женской репродуктивной системы на поликлиническом этапе.	Эпидемиология ЗНО женской репродуктивной системы в мире, России, Архангельской области. Первичная профилактика рака шейки матки, тела матки, яичников, вульвы, трофобластической болезни. Рак шейки матки. Факторы риска. Этиология и патогенез. Предраковые заболевания. Вакцинация от ВПЧ. Скрининг, организация скрининга на уровне первичного звена. ПАП-мазок. Цитологическое исследование. Клинические проявления. Диагностика. Стадирование. Клиническая классификация по системе TNM 8 редакции (2017) и Международной федерации акушеров и гинекологов (FIGO). Лечение. Хирургическое лечение. Показания, противопоказания. Виды операций. Радиотерапия. Дистанционная радиотерапия. Брахитерапия. Сочетанная радиотерапия. Комбинированное лечение. Химиотерапия, как компонент комбинированного лечения и в самостоятельном варианте. Выбор лечебной тактики в зависимости от стадии заболевания. Рецидивы, их диагностика и лечение. Отдалённые результаты. Реабилитация. Рак тела матки. Факторы риска. Этиология и патогенез. Предраковые заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Стадирование. Клиническая классификация по системе TNM 8 редакции (2017) и Международной федерации акушеров и гинекологов (FIGO). Лечение. Хирургическое лечение. Показания, противопоказания. Виды операций. Радиотерапия. Дистанционная радиотерапия. Брахитерапия. Сочетанная радиотерапия. Комбинированное лечение. Химиотерапия, как компонент комбинированного лечения и в самостоятельном варианте. Выбор лечебной тактики в

		зависимости от стадии заболевания. Рецидивы, их диагностика и лечение. Отдалённые результаты. Реабилитация. Рак яичников. Факторы риска. Этиология и патогенез. Предраковые заболевания. Генетически обусловленный рак яичников. Клинические проявления. Диагностика. Стадирование. Клиническая классификация по системе TNM 8 редакции (2017) и Международной федерации акушеров и гинекологов (FIGO). Лечение. Хирургическое лечение. Показания, противопоказания. Виды операций. Адъювантная, лечебная, паллиативная химиотерапия. Таргетная терапия. Выбор лечебной тактики в зависимости от стадии заболевания. Рецидивы, их диагностика и лечение. Отдалённые результаты. Реабилитация. Редкие гинекологические опухоли.
7	Паллиативная помощь в онкологии.	Хоспис. Поликлинический хоспис. Современные возможности специального паллиативного лечения в онкологии: лучевое, лекарственное, хирургическое. Сопроводительное лечение в онкологии. Лечение боли у онкологических больных. Кахексия: патогенез, принципы коррекции. Лечение синдрома кишечной обструкции. Синдром сдавления крупных сосудов. Коррекция желудочно-кишечных осложнений у онкологических больных. Инфекционные осложнения у онкологических больных. Тромботические осложнения в онкологии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	СРС	Всего часов
1.	Поликлинические аспекты онкологической службы в РФ и Архангельской области.	2	5	3	10
2.	Принципы диагностики и лечения ЗНО ЦНС на поликлиническом этапе и в нейроонкологическом стационаре.	2	5	3	10
3.	Принципы диагностики и лечения ЗНО печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы на поликлиническом этапе.	2	5	3	10
4.	Принципы диагностики и лечения ЗНО мочевыделительной системы на поликлиническом этапе.	2	5	3	10

5.	Принципы диагностики и лечения рака предстательной железы на поликлиническом этапе.	2	5	4	11
6.	Принципы диагностики и лечения ЗНО женской репродуктивной системы на поликлиническом этапе.	2	5	4	11
7.	Паллиативная помощь в онкологии.		5	5	10
	ИТОГО	12	35	25	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Клиническая онкология	Деловая игра (консилиум) – 1	1
		Дискуссия - 1	1
2	Таргетная терапия при раке почки.	Деловая игра	1
3	Комбинированное лечение при раке мочевого пузыря.	Деловая игра	1
Итого (час.)			4
Итого (7,0 % от аудиторных занятий)			4

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Поликлинические аспекты онкологической службы в РФ и Архангельской области.	Подготовка к клиническим практическим занятиям (работа с литературой). Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Тестирование.
2.	Принципы диагностики и лечения ЗНО ЦНС на поликлиническом этапе и в нейроонкологическом стационаре.		Собеседование
3.	Принципы диагностики и лечения ЗНО печени, желчевыводящих путей		

	и поджелудочной железы на поликлиническом этапе.	
4.	Принципы диагностики и лечения ЗНО мочевыделительной системы на поликлиническом этапе.	
5.	Принципы диагностики и лечения рака предстательной железы на поликлиническом этапе.	
6.	Принципы диагностики и лечения ЗНО женской репродуктивной системы на поликлиническом этапе.	
7.	Паллиативная помощь в онкологии	

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, клинический разбор);
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Перечень тем докладов, рефератов, сборники тестов приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1. этап - Собеседование.

Вопросы к зачёту приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс]: учебник / Г.Е. Труфанов [и др.]; ред. Г.Е. Труфанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html> .

2. Вельшер, Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>

Дополнительная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л.З. Вельшер [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408544.html>.

2. Давыдов, М.И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник для ВУЗов / М.И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920с.

Режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета

PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

Компакт- диск учебника: Онкология Под редакцией акад. В.И Чиссова, проф. С.Л. Дарьяловой. Москва 2007г.

9.4 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины, административный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест.

	учебный корпус, 4 этаж		<i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, негатоскоп стационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты
3	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210 учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест, основное оборудование, <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, негатоскоп стационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета



Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Доказательная медицина
По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело»
Курс 6
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) /2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №11
«13» мая 2024г.

Зав. кафедрой
Воробьева Н.А.



Автор-составитель:
Воробьева Н. А., д.м.н., профессор, заведующая
кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Постановка клинического диагноза и контроль за качеством и эффективностью лечения представляет собой сложный многоуровневый информационно-измерительный процесс. От того, насколько достоверной и сопоставимой является информация, получаемая на различных этапах диагностики, включая лабораторный этап, зависит практическая значимость данных и эффективность лечения пациента. Это в свою очередь диктует изучения основ доказательной медицины. Доказательная медицина (*Evidence-based medicine* - медицина, основанная на доказательствах) — подход к медицинской практике, при котором решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий принимаются исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а такие доказательства подвергаются поиску, сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах больных (Evidence Based Medicine Working Group, 1993).

В основе доказательной медицины лежит проверка эффективности и безопасности методик диагностики, профилактики и лечения в клинических исследованиях. Под практикой доказательной медицины понимают использование данных, полученных из клинических исследований в повседневной клинической работе врача. В большинстве стран стали общепризнанными некоторые правила проведения клинических исследований, изложенные в стандарте GCP (Good Clinical Practice, «Надлежащая клиническая практика»), а также правила производства лекарственных средств (стандарт GMP) и выполнения лабораторных исследований (стандарт GLP).

Международная система доказательной медицины развивается в геометрической прогрессии: с момента её становления в начале 90-х годов и по настоящее время число центров, монографий и форумов по проблеме исчисляется десятками, количество публикаций — сотнями. Агентство политики здравоохранения и науки США субсидировало в 1997 сроком на 5 лет 12 таких центров, созданных при ведущих университетах и научных организациях различных штатов; растёт число центров по отдельным проблемам (здоровье детей, первичная помощь, общая практика, психическое здоровье и др.). Общим для всего направления является использование принципа доказательности на любом уровне принятия решений - от государственной программы до назначения индивидуальной терапии.

Проблема медицины, основанной на доказательствах, глубже, чем просто сбор, обработка и накопление информации. На самом деле можно говорить об изменении мировоззрения врача, о появлении нового врачебного кодекса, основанного на доказательствах. Однако доказательная медицина не ограничивается анализом результатов рандомизированных клинических исследований. Границы ее применима к любой области медицинской науки, включая общие проблемы организации оптимальной системы здравоохранения

В медицине большую роль играет субъективный фактор, в частности личный опыт врача, мнение экспертов и т.п. В определенных ситуациях, например, при выборе антибиотика для эмпирической терапии инфекций, индивидуальный опыт имеет - очень важное значение, однако в других случаях он не может принести какой-либо пользы. В последние годы отмечается явная тенденция к более широкому использованию проверенных методов лечения, эффективность которых доказана в адекватных клинических исследованиях. Отражением этой тенденции являются попытки стандартизации подходов к лечению распространенных заболеваний (рекомендации по лечению артериальной гипертензии, ВИЧ-инфекции, пневмонии, хронического гепатита

и т.д.). Такие попытки могут вызвать критику у сторонников индивидуализированного лечения, однако подобные возражения, вряд ли, обоснованы. Во-первых, рекомендации, как правило, оставляют достаточно широкое поле для маневра (например, рекомендации по лечению гипертонии предполагают выбор средства первого ряда среди шести групп антигипертензивных препаратов), что позволяет обеспечить индивидуальный подход к терапии. И, во-вторых, что самое главное, подобные рекомендации основываются на реальных фактах и исключают широкое использование неадекватных методов лечения.

Таким образом, формирование у обучающихся клинического мышления на основе знаний по доказательной медицине представляется актуальной.

Настоящая рабочая программа составлена с учетом современных достижений науки и практики в области доказательной медицины для повышения качества подготовки специалистов, в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к уровню подготовки выпускника по специальности ФГОС ВО 31.05.01 «Лечебное дело».

Цель преподавания обучения систематизация знаний по методам оценки доказательной базы клинических и лабораторных методов диагностики и формирование у обучающихся устойчивых навыков их применения в лечебно-диагностическом процессе.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Ознакомление с основами доказательной медицины;
2. Ознакомление с основными видами клинических исследований;
3. Закрепление навыков в оценке доказательной базе медицинской и биологической информации;
4. Знакомство с проблемой стандартизации и метрологического обеспечения единства измерений в различных областях лабораторных исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть, обязательные дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: основы научно-исследовательской деятельности в медицине, медицинская информатика, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, факультетская хирургия, факультетская терапия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, эпидемиология, клиническая онкология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Профессиональные компетенции		
ПК-20	-	интерпретировать результаты клинических	поиск научной информации по доказательной базе

		исследований, научных обзоров, статей	
ПК-18	основы биомедицинской статистики	-	-

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	
В том числе:		
Лекции (Л)	12	11
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	11
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	11
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Доказательная медицина как наука. Ее место в клинической медицине. Поиск доказательств. Как получить максимум от поиска.	Первичные и вторичные источники поиска. Полезные источники. Резюме, основанные на доказательствах. оценка медицинских технологий. Систематические обзоры. Основные базы данных. Поиск высококачественных доказательств.
2	Критическая оценка доказательств.	Область применения и цель доказательств. Методы. Применимость. Конфликт интересов.
3	Оценка систематических обзоров.	Стратегии поиска обзоров. Оценка статей, посвященных исследованиям диагностических тестов. Оценка статей, посвященных вреду/пользе. Оценка прогноза заболеваний. Оценка статей, посвященных лечению. изучение качественных показателей.
4	Применение доказательств. уровни доказательств. Типы исследований.	Исследование случай-контроль. Когортное, перекрестное, поперечное, рандомизированное, контролируемое исследования.
5	Особенности клинических	Фазы клинических исследований. Качественная

	испытаний при разработке методов лечения с использованием новых лекарственных средств	клиническая практика. Информированное согласие. Основы законодательства об охране здоровья граждан.
6	Качество клинической информации и ее интерпретация.	Система авторитарных отношений в медицине и попытка ее изменения. Критическое отношение к клинической информации - важнейший принцип доказательной медицины. Оценка качества клинической информации Рандомизация - основной фактор, обеспечивающий надежность и достоверность контролируемого исследования. Способы повышения эффективности рандомизации
7	Надлежащая клиническая и лабораторная практики.	Принципы надлежащей клинической практики (GCP). Протокол клинического исследования. Этика. Этический комитет.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1	Доказательная медицина как наука. Ее место в клинической медицине. Поиск доказательств. Как получить максимум от поиска.	2							2
2	Критическая оценка доказательств.				5			3	7
3	Оценка систематических обзоров.	2			5			3	10
4	Применение доказательств. уровни доказательств. Типы исследований.	2			5			3	10
5	Особенности клинических испытаний при разработке методов лечения с использованием новых лекарственных средств	2			5			3	10
6	Качество клинической информации и ее интерпретация.				5			3	10
7	Методы и критерии отбора информации в зависимости от тематики	2							
8	«Клиническое мышление или доказательная медицина – за и против»				5			3	
9	Надлежащая клиническая и лабораторная практики.	2			5			3	13
	Всего	12			35			24	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Критическая оценка доказательств. Оценка систематических обзоров.	Ролевая игра Научный симпозиум	2.0
2	Качество клинической информации и ее интерпретация.	Кейс-метод Дискуссионный клуб	2.0
3	«Клиническое мышление или доказательная медицина – за и против»	Дискуссионный клуб «за и против» Эссе	2.0
4	Надлежащая клиническая и лабораторная практики.	Ролевая игра Консилиум	2.0
Итого (час.)			8.0
Итого (% от аудиторных занятий)			16.7%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Оценка систематических обзоров.	Составление критического обзора научной статьи	Научный отчет Собеседование
2	Особенности клинических испытаний при разработке методов лечения с использованием новых лекарственных средств	Составление протокола клинического исследования	Защита протокола КИ. Собеседование.
3	Надлежащая клиническая и лабораторная практики.	Реферативное сообщение/презентация Эссе	Доклад/ презентация
4	«Клиническое мышление или доказательная медицина – за и против»	Эссе по выбранной теме	Доклад/ презентация
5	Применение доказательств. Уровни доказательств. Типы исследований.	Эссе по заданной теме	Доклад

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита протокола клинического исследования)
- письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, решение задач, написание экспертной оценки качества лабораторной диагностики).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач в приложении 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачет

1. Этап – защита протокола клинического исследования;
2. Этап – итоговое тестирование.

Вопросы к зачету приводятся в приложении 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

- 1) Петров В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Петров, С. В. Недогода. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -144 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>

9.2. Дополнительная литература

- 2) Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -888 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы

		лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

1. Обучающая программа Guidelines on Reversal of Anticoagulation, CD, 2007
2. Видео фильм «Этические аспекты клинической медицины», Воробьева, Н.А., Лавринов П.А., Белова Н.И., 2013

Используемые в учебном процессе DVD&CD:

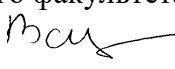
1. Guidelines on Reversal of Anticoagulation, CD, 2007
2. The Silent Killer DVD, 2007
3. Medi. Ru, CD, 2005
4. State of the art management of acute MI
5. Видео фильм «Этические аспекты клинической медицины», Воробьева, Н.А., Лавринов П.А., Белова Н.И., 2013

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1, корп.2	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 411 учебный корпус, 4 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, основное оборудование, Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1, корп.2	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
Варакина Ж.Л. 
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Эпидемиология
По направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело
Курс 6
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра гигиены и медицинской экологии
Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 12
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор.



А. Б.Гудков

Авторы-составители:

Гордиенко Татьяна Александровна, к.м.н., доцент кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ; Соколова Ольга Витальевна, ассистент кафедры гигиены и медицинской экологии СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Сформировать системные знания и представления об эпидемическом процессе и проведении противоэпидемических мероприятий, об организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Задачи дисциплины:

1. Освоение обучающимися научных основ эпидемиологии;
2. Овладение методами эпидемиологических исследований как инфекционной, так и неинфекционной патологии;
3. Формирование навыков организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета).

Дисциплина относится к Блоку 1. Базовая часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология; экология, экология Арктических территорий; гигиена; биофизика; нормальная физиология; микробиология, вирусология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: инфекционные болезни.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
ПК-3	- нормативно-методические документы по профилактике инфекционных заболеваний; - требования санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с действующими нормативно правовыми и методическими документами; - профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения инфекционных болезней	- разрабатывать профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.	- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12
В том числе:		
Лекции (Л)	22	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	50	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	I. Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	Тема 1. <i>Эпидемиология, как наука. Учение об эпидемическом процессе (лекция).</i> Понятие об эпидемиологии, как науки. Ее цели, задачи и методы. Связь эпидемиологии с базисными, гигиеническими и другими дисциплинами. Основные направления современной эпидемиологии.

		Тема 2. <i>Эпидемический процесс</i> Понятие об эпидемическом процессе, закономерности эпидемического процесса (практ. занятие). Роль социальных и природных факторов эпидемического процесса. Источник возбудителя инфекции. Факторы, пути передачи, механизмы передачи возбудителя инфекции. Механизм передачи, как основной признак эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Основной закон эпидемиологии. Восприимчивый организм. Понятие о природной очаговости. Теория о саморегуляции.
2	II. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	Тема 3. <i>Значение вакцинопрофилактики. Организация надзора за иммунопрофилактикой (лекция).</i> Иммунопрофилактика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правовая база. Календарь профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок в других странах. Поствакцинальные осложнения: различие поствакцинальных реакций и осложнений, причины возникновения осложнений, учет осложнений; социальные гарантии; алгоритм действий в случае поствакцинальных осложнений, сроки возникновения поствакцинальных реакций, профилактика осложнений. Тема 4. <i>Организация работы по вакцинопрофилактике. «Холодовая цепь» (лекция).</i> Организация работы по вакцинопрофилактике. «Холодовая цепь» и ее уровни. Тема 5. <i>Учет детского и взрослого населения; перепись населения (практ. занятие).</i> Планирование прививок; учет прививок по видам, по срокам проведения, по нозологическим формам, контингентам (дети, взрослые); слежение за выполнением плана профилактических прививок за текущий период; полугодие; выявление причин низкого охвата прививками и принятие соответствующих мер. Обеспеченность населения

		прививочными сертификатами. Ведение учетно-отчетной прививочной документации, составление заявок на МИБП. Тема 6. <i>Организация и оценка состояния напряженности иммунитета у привитых (практ занятие).</i> Иммунопрофилактика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правовая база. Календарь профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок в других странах. Поствакцинальные осложнения: различие поствакцинальных реакций и осложнений, причины возникновения осложнений, учет осложнений; социальные гарантии; алгоритм действий в случае поствакцинальных осложнений, сроки возникновения поствакцинальных реакций, профилактика осложнений.
3	III. Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Тема 7. <i>Международное законодательство, регламентирующее санитарную охрану территории Российской Федерации (лекция).</i> Законы, действующие на территории РФ по профилактике заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения. Мероприятия в пунктах пропуска через госграницу при международных транспортных перевозках. Тема 8. <i>Международное законодательство, регламентирующее санитарную охрану территории Российской Федерации (практ. занятие).</i> Мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения. Перечень и краткая характеристика болезней.
4	IV. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Тема 9. <i>Кишечные антропонозы. Эпидемиологический надзор за острыми кишечными инфекциями бактериальной этиологии на примере шигеллезов, сальмонеллезов, брюшного тифа, вирусного гепатита А (лекция).</i> Особенности эпидемиологии

		инфекций; теоретические и практические проблемы эпиднадзора, пути его совершенствования. Меры профилактики. Эпидемиологическая характеристика. Распространенность. Меры профилактики Тема 10. <i>Кишечные антропонозы. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи бактериальной этиологии (практ. занятие).</i> Эпиднадзор. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий. Тема 11. <i>Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи вирусной этиологии (практ. занятие).</i> Эпиднадзор. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.
5	V. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Тема 12. <i>Эпидемиологический надзор за инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики (лекция).</i> Элементы эпиднадзора, особенности эпидемиологического, микробиологического, серологического мониторингов; особенности эпидемиологической диагностики; предвестники неблагополучия. Меры профилактики. Программа ликвидации коревой инфекции. Этапы элиминации кори. Дифференциальная диагностика с экзантемными заболеваниями. Алгоритм действий, меры профилактики. Тема 13. <i>Эпидемиологический надзор за гриппом и ОРВИ (лекция).</i> Эпидемиология и профилактика. Нормативно-правовая база. Социальная значимость (экономический ущерб). Эпиднадзор. Нормативно-правовая база.

		Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Роль в системе надзора (опорная базы). Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий.
6	VI. Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.	Тема 14. <i>Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями на примере клещевого вирусного энцефалита (лекция).</i> Современная эпидемиологическая ситуация. Особенности проявления эпидпроцесса. Нормативные документы, регламентирующие проведение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий. Организация эпизоотологического надзора. Тема 15. <i>Эпидемиологический надзор за инфекциями с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя на примере парентеральных вирусных гепатитов (лекция).</i> Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов. Характеристика эпидемического процесса (ЭП) при парентеральных вирусных гепатитах, особенности течения ЭП. Нормативно-методические документы, регламентирующие профилактику парентеральных вирусных гепатитов. Организация эпидемиологического надзора. Специфическая и неспецифическая профилактика. Совершенствование эпидемиологического надзора в современных условиях. Тема 16. <i>Вирусные гепатиты (практ. занятие).</i> Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с разным механизмом передачи. Профилактика
7	VII. Социально-обусловленные болезни.	Тема 17. <i>ВИЧ-инфекция, профилактика и меры борьбы с ее распространением (лекция).</i> Характеристика возбудителя ВИЧ-инфекции, источник возбудителя инфекции, механизм передачи, пути и факторы его реализации. Контингенты возможного риска заражения. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Профилактика. Права и обязанности ВИЧ инфицированных. Тема 18. <i>Организация</i>

		эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией (практ. занятие). Эпидемиологические особенности, структура, содержание эпиднадзора (ЭН). Нормативно-правовая база. Состояние лабораторной диагностики в современных условиях. Меры профилактики: специфическая, неспецифическая. Организация противоэпидемических мероприятий. Социальная значимость. Работа с отчетными формами областного противотуберкулезного диспансера. Тема 19. <i>Эпидемиология и профилактика туберкулеза, ИППП (практ. занятие)</i> Характеристика эпидемического процесса (ЭП), особенности течения ЭП. Нормативно-методические документы, регламентирующие профилактику туберкулеза, ИППП. Организация эпидемиологического надзора. Специфическая и неспецифическая профилактика.
8	VIII. Госпитальные инфекции.	Тема 20. <i>Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических организациях. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (лекция).</i> Актуальность проблемы. Нормативно-правовая база. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Тема 21. <i>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (практ. занятие).</i> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Пути и факторы передачи. Особенности организации эпиднадзора за ИСМП в медицинских организациях различного профиля. Задачи госпитального эпидемиолога.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	ЛП	КП З	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6		7	8
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	2		5	-	-		4	11
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	4		5	-	-		5	14

	Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».								
3	Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2		5	-	-		4	11
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2		10				5	17
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	4		-				5	9
6	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.	4		5				5	14
7	Социально-обусловленные болезни.	2		15				4	21
8	Госпитальные инфекции.	2		5				4	11
		22		50				36	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Кейс-метод (разбор и анализ конкретных ситуаций)	3
2.	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи	Круглый стол в форме дискуссии	2
3.	Социально-обусловленные болезни	Решение ситуационных задач	2
4.	Госпитальные инфекции	Разбор и анализ эпидемических ситуаций	2
Итого (час.)			11
Итого (% от аудиторных занятий)			12,5 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Конспект Проверка ответов
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Конспект Проверка ответов Реферат
3	Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно- эпидемиологического благополучия населения.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Конспект Проверка ответов
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально- оральным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Конспект Проверка ответов
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Конспект Проверка ответов
6	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций и инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Конспект Проверка ответов Реферат
7	Социально-обусловленные болезни.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая	Конспект Проверка ответов Реферат

		электронные ресурсы)	
8	Госпитальные инфекции.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Конспект Проверка ответов Реферат

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование)

- письменные (проверка решения ситуационных задач, тестов, рефератов, конспектов).

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет).

Этапы проведения зачета.

1. Этап – зачет в форме собеседования по билетам (60 вопросов)

2. Этап - решение ситуационной задачи (задачи №№ 1-20).

Перечень вопросов к зачету, темы рефератов, ситуационные задачи, тесты приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1.Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

2.Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

9.2. Дополнительная литература

1.Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>.

2.Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева: Феникс, 2018. -364 с.ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

3.Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] : пособие/ ред.: И. В. Лучшев, С. Н. Жаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429372.html>

4.Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

5.Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>.

6.Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский,

Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

7.Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Нормативно-правовые документы

1. Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.99 № 52-ФЗ.

2. Закон об иммунопрофилактике инфекционных болезней от 17.09.98 г. №. 157.

3. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».

4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

6. СП 3.11.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

7. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».

8. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».

9. СП 3.5.3.3223-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий",

10. МУ 3.1.3018-12. "Эпидемиологический надзор за дифтерией"

11. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемиологического паротита».

12. СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции»

13. МУ 3.1.2.1177-02 «Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемиологическим паротитом».

14. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».

15. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов",

16. СП 3.1.1. 3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».

17. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».

18. МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А»

19. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии».

20. МУ 3.3.1252-03 Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии.

21. МУ 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции».

22. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика ротавирусной инфекции».

23. СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза».

24. МУ 3.3.2. 1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».

25. МУ 3.3.1. 1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
26. МУ 3.3.1. 1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
27. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами».
28. МЗ РФ Приказ № 109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
29. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
30. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах»
31. СП 3.1.2. 3149-13 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».
32. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
33. СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции».
34. СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций".
35. СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша».
36. МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».
37. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».
38. МУ 3.1.1128-02 «Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами».
39. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
40. СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы».
41. СП 3.1.2.2626-10 «Профилактика легионеллеза».
42. МУ 3.1.2.2412-08 «Эпидемиологический надзор за легионеллезной инфекцией».
43. СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».
44. МУ «Организация и содержание противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза». Методические указания. Санкт-Петербург, 2003 г.
45. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
46. СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза».
47. СП 3.1.3310-15 "Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами"
48. СП 3.2.2.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов».
49. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации».
50. СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период» (приложение).
51. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого энцефалита».
52. МУ от 15.05.2008 «Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика заболеваний, вызванных энтеровирусом 71 типа».
53. СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
54. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».
55. Сборник санитарных и ветеринарных правил «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных». - М., 1996.
56. Приказ МЗ РФ от 26.11.98 г. п. 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс

документов		
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. Б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i>

	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1308 главный учебный корпус, 3 этаж		Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Схемы по темам занятий, анализатор углекислого газа, барометр-анероид, шумомер портативный, высокоточечный термометр с черной сферой Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1357 главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 19 мест. Б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Схемы по темам занятий, дозиметр-радиометр, измеритель вибрации
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на

	аттестации № 1307 главный учебный корпус, 3 этаж		12 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Таблицы, схемы для проведения занятий

10.2 Демонстрационное оборудование

Противочумный костюм «Кварц», автоклавы, стерилизаторы, дезкамеры.

10.3 Учебно-наглядные пособия.

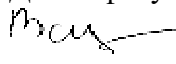
Демонстрационные материалы по темам:

- 1) Санитарная охрана территории
- 2) Иммунопрофилактика.
- 3) Профилактика сальмонеллеза.
- 4) Профилактика дифтерии.
- 5) Профилактика гепатита А.
- 6) Профилактика ветряной оспы.
- 7) Профилактика гриппа.
- 8) Профилактика менингококковой инфекции.
- 9) Профилактика скарлатины.
- 10) Внутрибольничные инфекции.
- 11) ВИЧ- инфекция.
- 12) Лихорадка Эбола.
- 13) Энтеровирусная инфекция.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Медицинская реабилитация»

По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 10

«04 » апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ишекова Н.И.

Авторы-составители:

Ишекова Н.И. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ, Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ, Ишеков А.Н., к.м.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – на основе медико-биологических знаний о человеческом организме дать конкретные знания и практические навыки применения научно-обоснованных методик реабилитационных мероприятий пациентам, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; использования средств спортивной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.) у людей, нуждающихся в реабилитации.

Задачи:

Обучить обучающихся:

1. проведению врачебного обследования лиц зрелого и пожилого возраста для допуска их к занятиям физической культурой и спортом;
2. владению методами исследования физического и функционального состояния здорового и больного человека для выбора ему адекватного двигательного режима;
3. определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии и других средств немедикаментозной терапии;
4. применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди пациентов при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
5. на основании знаний механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, мануальной терапии на всех этапах реабилитации;
6. использовать основные курортные факторы при лечении пациентов разного профиля;
7. контролировать качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационной и профилактической помощи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина относится к Блоку 1. Базовая часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, патологическая физиология, анатомия, патологическая анатомия, биохимия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, травматология и ортопедия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, основы геронтологии, поликлиническая терапия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-6	требования к заполнению медицинской документации по медицинской реабилитации	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации по медицинской реабилитации (ф. 042, 044 и др.)	ведение медицинской документации по медицинской реабилитации при различных заболеваниях
Профессиональные компетенции			
ПК-14	организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению.	выявить клинические признаки основного заболевания; определить двигательный режим больных, его содержание и задачи медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации. Выбрать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; разработать больному план реабилитации с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; составить комплекс упражнений лечебной гимнастики для больного, находящегося на определенном этапе реабилитации	немедикаментозным и методами лечения пациентов; выбором двигательного режима для больных с различной патологией, его содержанием, задачами медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации; составлением программы реабилитации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	12
В том числе:		
Лекции (Л)	22	12
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	5	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	45	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	I.Организационные основы медицинской реабилитации	Тема 1. Основы медицинской реабилитации. Содержание: Этапы, уровни и принципы реабилитации. Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Тема 2. Эрготерапия в системе реабилитации. Международная классификация функционирования (МКФ). Содержание темы: Понятие. Международная классификация функционирования: функции, структура, активность и участие, окружающая среда. Модели эрготерапевтической оценки деятельности человека. Окружающая среда и ее адаптация. Тема 3. Основы общей физиотерапии.

		Содержание темы: Классификация методов физиотерапии. Основные принципы подбора и дозировки. Противопоказания к назначению физиотерапии. Электролечение. Светолечение. Механические воздействия. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, галотерапия. Водолечение. Бальнеотерапия. Лечение теплом и холодом. Тема 4. Основы лечебной физкультуры. Содержание темы: Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Особенности ЛФК в реабилитации детей. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа. Гимнастика и массаж детей первого года жизни. Тема 5. Санаторно-курортное лечение – как фактор реабилитации. Содержание темы: Структура санаторно-курортного лечения. Характеристика северных курортов. Противопоказания для назначения санаторно-курортного лечения в педиатрии. Бальнеотерапия: методики приема северных минеральных вод при различных заболеваниях. Пеллоидотерапия, показания и противопоказания к ее назначению. Алгоритм реабилитационной программы в условиях санатория.
2	II. Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	Тема 1. Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Содержание темы: Программы реабилитации больных инфарктом миокарда на этапах реабилитации. Ступени двигательной активности, их содержание. Методика проведения велоэргометрической пробы. Особенности методики лечебной физкультуры при гипертонической болезни, вегето-сосудистой дистонии. Применение массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия и немедикаментозные методы лечения при сердечно-сосудистых заболеваниях. Тема 2. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Содержание темы: Клинико-физиологическое обоснование применения средств немедикаментозных методов лечения в комплексном лечении острых и

		хронических заболеваний легких. Особенности методик лечения при пневмониях, бронхиальной астме, плеврите. Обучение методике дренажной гимнастики, звуковой гимнастики. Методы оценки эффективности средств медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Применение средств массажа при патологии легких. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Тема 3. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Содержание темы: Содержание темы: Задачи, показания и противопоказания к назначению средств немедикаментозных методов лечения при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клинико-физиологическое обоснование применения средств кинезотерапии при дискинезии желчевыводящих путей и толстого кишечника. Частные методики лечебной гимнастики при висцероптозах. Использование средств медицинской реабилитации при ожирении и сахарном диабете. Физиотерапия при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Тема 5. Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии. Содержание темы: ЛФК при нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии. Средства немедикаментозных методов лечения в поэтапном лечении хирургических больных. Методики реабилитации при операциях на органах брюшной и грудной полости. Принципы организации и особенности методики ЛФК при переломах костей конечностей, позвоночника и костей таза. Оценка эффективности. Физиотерапия в ортопедии, хирургии и травматологии. Тема 6. Медицинская реабилитация в ортопедии. Содержание темы: ЛФК и массаж при нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии. Физиотерапия в ортопедии. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия. Особенности методик ЛФК, физиотерапии и других немедикаментозных методов при артритах и артрозах. Тема 7. Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях. Содержание темы: Особенности методики лечебной гимнастики при заболеваниях периферической нервной системы (невропатии). Медицинская реабилитация при

		остром нарушении мозгового кровообращения. Физиотерапия и массаж при неврологических заболеваниях. Тема 8. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии. Содержание темы: ЛФК в различные сроки беременности. ЛФК в родах и послеродовом периоде. Клинико-физиологическое обоснование и методики ЛФК при воспалительных гинекологических заболеваниях и аномалиях положения матки. Физиотерапия и массаж при гинекологических заболеваниях.
3	III. Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом.	Тема 1. Организация, основные задачи и разделы врачебного контроля. Содержание темы: Задачи и основные разделы врачебного контроля. Определение и оценка физического развития. Функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной систем и их значение в оценке физического состояния, в выборе и обосновании программ физической тренировки. Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой. Допинг контроль и контроль на половую принадлежность. Тема 2. Медицинское обеспечение занятий физической культурой и спортом. Содержание темы: Познакомить обучающихся с работой врачей спортивной медицины в ГБУЗ АО «Архангельский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины». Структура центра, организация работы, ведение документации, проведение медицинских осмотров. Тема 3. Предпатологические и патологические состояния, возникающие при нерациональных занятиях физкультурой и спортом. Реабилитация в спорте. Содержание темы: Врачебные наблюдения в процессе занятий физкультурой, спортом и ЛФК. Предпатологические и патологические состояния в спорте. Средства реабилитации в спорте.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организационные основы медицинской	6			15			11	32

	реабилитации								
2	Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	12			25			13	50
3	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	4		5	5			12	26
	Итого:	22		5	45			36	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
4.	Организационные основы медицинской реабилитации	Работа в малых группах при решении ситуационных задач Работа с использованием Moodle	4
5.	Медицинская реабилитация при различных нозологических формах	Работа в малых группах при решении ситуационных задач Проведение комплекса лечебной гимнастики	4
6.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	Работа в малых группах при решении ситуационных задач.	4
Итого (час.)			12
Итого (% от аудиторных занятий)			16 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
4.	Организационные основы медицинской реабилитации	Решение ситуационных задач, тестирование. Работа с использованием Moodle.	Проверка выполненных заданий.
5.	Медицинская реабилитация при	Решение ситуационных задач, выписка назначения врача лечебной физкультуры,	Проверка выполненных

	различных нозологических формах	составление схемы и комплекса упражнений при различных заболеваниях, заполнение форм 042 и 044. Работа с использованием Moodle.	заданий.
6.	Врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом	Решение ситуационных задач, тестирование. Работа с использованием Moodle.	Проверка выполненных заданий.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, опрос;
- письменные: проверка тестов, решения задач.

Перечень тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

- 1 этап – тестирование по дисциплине;
 - 2 этап – собеседование;
 - 3 этап – решение ситуационных задач и проверка практических навыков (оформление карты пациента, лечащегося в кабинете ЛФК (ф. 042), и оформление формы 044);
- Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Александров, А.И. Алгазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>

2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В. А. Епифанов.-3-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -656с: ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>

3. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник/ Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. –

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс

доступе		
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2403 Морской медицины административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие

			места для обучающихся на 300 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенд, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062, Архангельская область г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> колонки, моноблок, проектор, экран <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1429 главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины аппарат массажный, балансировочная подушка, бандаж на коленный сустав, бандаж на плечевой сустав, весы бытовые omron, видеокамера, воротник "реклинатор", воротник ортопедический, корсет пояснично-крестцовый, манжета медицинская, налокотник эластичный, пикфлуометр omron, пояс корсетный, прибор для измерения ёмкости лёгких, пульсар 3 для глухих, пульсотохограф, светоскоп, фиксатор для голеностопа, фиксатор коленного сустава, осанки
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1002 главный учебный корпус	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан лечебного факультета
 Ж.Л. Варакина
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Актуальные проблемы родовспоможения
По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 6
Вид промежуточной аттестации - зачёт
Кафедра акушерства и гинекологии
Трудоемкость дисциплины - 72 часа / 2 зач.ед.

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 13
«16» мая 2024 г.
Зав. кафедрой, проф., д.м.н.,
Заслуженный врач РФ,
А.Н. Баранов



Автор-составитель

Ревако П.П., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины - формирование компетенций специалиста в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», необходимых для работы в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Цель изучения дисциплины – приобретение знаний об изменениях в организме беременной женщины, усвоение общих принципов ведения беременности и родов, умение анализировать акушерскую ситуацию, учитывать влияние беременности на возникновение стоматологических заболеваний у женщин, значение одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц, родильниц.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Обучение врача правильной постановке предварительного диагноза, направления женщины на обследование; оказание неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам; лечение стоматологических заболеваний с учетом сопутствующей акушерской и гинекологической патологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки специальности 31.05.01 – лечебное дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая физиология; патологическая анатомия, общая хирургия, акушерство и гинекология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, медицинская реабилитация.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы акушерства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемой компетенции	Знать	Уметь	Владеть
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	основные принципы организации и выполнения диспансерного наблюдения беременных женщин	организовывать и проводить диспансерное наблюдение беременных с физиологической беременностью.	методологией прогнозирования и профилактики осложнений беременности алгоритмом назначения основных методов и методик обследования беременных женщин.
	Профессиональные компетенции		
ПК-8	анатомо-физиологические особенности беременной женщины; понятия этиологии, патогенеза осложнений беременности, план обследования; критерии диагноза; диагностические возможности методов непосредственного исследования; диагностическую информативность лабораторных исследований алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике при акушерско-гинекологической патологии;	провести обследование беременной женщины, гинекологической больной; провести комплексную оценку физического состояния; оценить полученные данные; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;	методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-

		заполнить историю болезни; специалисту; оценить результаты обследований пациента;	

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоёмкость часов (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплин

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Нормативная база оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ, основные показатели, характеризующие эффективность оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ. Организация оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ, стратегия развития и пути.	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в РФ. Основы законодательства РФ о репродуктивных правах граждан, охране материнства

		и детства. Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (2011 г.). Конституция Российской Федерации. Семейный кодекс Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации. Приказ от 1 ноября 2012 года N 572н. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)". (с изменениями на 21 февраля 2020 года) Структура женской консультации, примерный табель оснащения. Функции (задачи) женской консультации. Документация женской консультации. Стационар дневного пребывания. Оценка качества работы женской консультации.
2	Невынашивание беременности. Ведение преждевременных родов.	Современный взгляд на проблемы невынашивания. Методы диагностики, прогнозирования. Тактика ведения и лечение.
3	Индивидуальный подход к выбору контрацепции. Лечебный эффект контрацептивов.	Классификация. Современные требования. Критерии приемственности. Принципы индивидуального подхода.
4	Прегравидарная подготовка.	Междисциплинарная ассоциация специалистов репродуктивной медицины (МАРС) -клинический протокол прегравидарной подготовки.
5	Акушерские кровотечения	Современный взгляд на акушерские кровотечения. Методы диагностики, оценка

		объема кровопотери, прогнозирование. Тактика ведения и кровевосполнения; методы гемостаза
6	Доброкачественные и злокачественные новообразования и беременность	Эпидемиология, классификация. Влияние на беременность, роды и перинатальные исходы.
7	Современные методы диагностики в акушерстве.	Ультразвуковая диагностика. Допплерометрия Кардиотокография Кардиотокография Магнитно-резонансная томография Лабораторная диагностика Микроскопическое и бактериологическое исследование Серологические и молекулярно-биологические методы диагностики инфекций TORCH-группы, ИППП Определение в крови половых гормонов, гормонов и белков плаценты Морфологические методы.
8	Проблемы перинатологии: задержка роста плода, гипоксия плода, изосерологическая несовместимость и т.д.	Особенности развития плода, критические периоды. Дифференциальная диагностика и лечение различных форм нарушений внутриутробного развития плода, методы диагностики, возможности медикаментозной терапии, варианты тактики ведения.
9	Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве	Современные особенности ГСПЗ, этиология. Методы верификации возбудителей. Современные аспекты антибактериальной терапии.
10	Родоразрешающие операции в акушерстве.	Показания, противопоказания, условия проведения, техника выполнения. Ведение послеоперационного периода.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП		СРС	Всего часов

п/п						КПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Нормативная база оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ. Льготы беременным и матерям.		5				2	7
2.	Невынашивание беременности. Ведение преждевременных родов.		5				2	7
3.	Индивидуальный подход к выбору контрацепции. Лечебный эффект контрацептивов.		5				3	8
4.	Прегравидарная подготовка.		5				2	7
5	Акушерские кровотечения.		5				2	7
6	Доброкачественные и злокачественные новообразования и беременность		5				3	8
7	Современные методы диагностики в акушерстве.		5				2	7
8	Проблемы перинатологии: задержка роста плода, гипоксия плода, изосерологическая несовместимость и т.д.		5				2	7
9	Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве.		5				2	7
10	Родоразрешающие операции в акушерстве.		5				2	7
	Всего:		50				22	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
	Современные технологии ведения беременности и родов (оперативных, вагинальных). Ведение	Отработка методики принятия вагинальных родов на роботизированном симуляторе	5

	родов при наличии рубца на матке.	родов.	
Итого (час.)			5
Итого (% от аудиторных занятий)			10

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ /п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Развитие репродуктивной системы женщины	реферат	Устный
2.	Особенности функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	доклад	Устный
3.	Развитие беременности на ранних сроках	доклад	Устный
4.	Ведение физиологической беременности по триместрам	Контрольная работа	Письменный
5.	Современные методы исследования в акушерстве: пренатальная диагностика состояния плода; выявление врожденных и наследственных заболеваний плода	Контрольная работа	Письменный
6.	УЗ-диагностика в акушерстве	доклад	Устный
7.	Особенности контрацепции в различные возрастные периоды	доклад	Устный
8.	Вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО – показания и противопоказания, особенности подготовки к беременности, протоколы ведения, технологии, профилактика невынашивания, способы родоразрешения	реферат	Устный
9.	Молочные железы – орган репродуктивной системы	доклад	Устный
10.	Пути профилактики рака половых органов	доклад	Устный

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, эссе, рефератов, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем презентаций (докладов), сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения зачета:

1. Этап - тестовый контроль;
2. Этап - практические навыки;
3. Этап - собеседование по вопросам и решение ситуационной задачи.

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1000 с.: ил.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Айламазян Э. К. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / Э. К. Айламазян, [Б. Н. Новиков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ ред. В. Е. Радзинский. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -655 с.- URL:
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html>
3. Апресян С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил. - URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>,
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html>
4. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник [для студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов]/ Б. И. Баисова ; ред.: Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -432 с.: ил.- URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html>
5. Серов, В. Н. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : практическое руководство / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих, И. И. Баранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html>
6. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : практическое руководство / ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Серов. - Москва : Литтерра, 2015. -

720 с. - (Рациональная фармакотерапия. Compendium). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501983.html>

7.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : руководство / ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428962.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс

Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	163045 Архангельская область г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие

	промежуточной аттестации		места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, табличные и справочные материалы, тонометр Gamma G7, стетоскоп, фонендоскоп, термометры, весы электронные, ростомер, муляж гинекологический
2	Симуляционный класс № 426 учебный корпус, 4 этаж: родильный зал для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, кровать для родовспоможения с матрацом, ширма, шкаф, система реанимационная открытая для ухода за новорожденными Ampli 2085, модель таза женщины для демонстрации движения плода на подставке, расширенная версия гинекологического фантома родов, робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения женщине "Люсина", монитор фетальный Овертон 6900, система "ВиртуЭЛЬ" для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной помощи в акушерской практике, модель демонстрации родового канала женщины на подставке, симулятор

			гибридный для обучения бимануальному гинекологическому исследованию, фантом гинекологический, манекен "ВиртуБОРН" новорожденного для отработки расширенных лечебно-реанимационных действий в неонатологии, полная комплектация с ЭКГ
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 425 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСВУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

д.м.н., доц. Варакина Ж. Л.



«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Функциональные методы исследования в кардиологии.

Электрокардиография и эхокардиография»

По направлению подготовки: Лечебное дело 31.05.01

Курс: 6

Вид промежуточной аттестации: зачёт

Кафедра: Госпитальной терапии и эндокринологии

Трудоемкость дисциплины: 72 (часа) / 2 (зач. ед)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 8

«08» мая 2024 г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент



Поляруш Н.А.

Авторы-составители:

Дворяшина И. В., д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и эндокринологии

СГМУ, Зверева О. Н., к. м. н., доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии

СГМУ.

Архангельск, 2024г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью является подготовка специалиста к оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов.

Задачи:

Формирование знаний по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов для оказания медицинской помощи.

Формирование умений, навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.01 Лечение дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, психология и педагогика, микробиология, вирусология, анатомия, фармакология, нормальная физиология, пропедевтика внутренних болезней, эндокринология, факультетская терапия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, медицинская реабилитация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК 1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.		
	основные принципы функциональных методов исследования в кардиологии	выбрать необходимые медико-диагностические системы, медико-техническую аппаратуру для диагностики заболеваний внутренних органов	навыками работы с медико-технической аппаратурой, необходимой для диагностики заболеваний внутренних органов
	Профессиональные компетенции		
ПК 8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		
	алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных	разрабатывать пациенту с терапевтическим заболеванием план обследования, план	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам

	мероприятий по оказанию врачебной помощи при заболеваниях внутренних органов	лечения, план наблюдения, в том числе диспансерного	с заболеваниями внутренних органов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	12
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Раздел 1 Клиническая эхокардиография	ЭхоКГ при приобретенных пороках сердца ЭхоКГ при инфекционном эндокардите ЭхоКГ при врожденных пороках сердца
2	Раздел 2 Клиническая электрокардиография	ЭКГ при фибрилляции предсердий ЭКГ при пароксизмальных тахикардиях ЭКГ при нарушениях внутрижелудочковой проводимости ЭКГ при инфаркте миокарда ЭКГ при ТЭЛА ЭКГ при брадиаритмиях ЭКГ при перикардитах

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Клиническая эхокардиография				15			6	21

2	Клиническая электрокардиография				35			16	51
	ИТОГО				50			22	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Раздел – Клиническая эхокардиография	Кейс – задание: «Эхокардиография при дифференциальной диагностике кардиомиопатии»	2
2	Раздел – Клиническая электрокардиография	Кейс-задание «ЭКГ-диагностика острого коронарного синдрома»	2
Итого (час.)			4
Итого (% от аудиторных занятий)			12%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Клиническая эхокардиография	Реферативные сообщения, тестовые задания, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий
2	Клиническая электрокардиография	Реферативные сообщения, тестовые задания, ситуационные задачи	Проверка выполненных заданий

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- Устные (реферативные сообщения, кейс-задания)
- Письменные (тестовые задания, ситуационные задачи)

Перечень тем рефератов, докладов, ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

По окончании курса проводится зачёт, включающий 2 этапа:

1 Этап: собеседование по теоретическим вопросам

2 Этап: ситуационные задачи

Вопросы к зачёту приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.1.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -960 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин Т.2.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -896 с.: ил. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html> .Т.2. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 896 с.: ил.

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]:учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 768 с.: ил.

Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / ред.: Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 888 с.Режим доступа: <http://studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров

		университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163045 Архангельская область г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.

	аттестации		<i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы, муляжи, наглядные пособия, таблицы.
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 № 209, учебный корпус 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Оборудование и технические средства обучения:

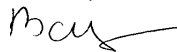
- Учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно – сосудистой системы.
- Учебные наборы эхокардиограмм
- Набор бланков с указанием лабораторных показателей острофазового воспаления, кардиоспецифических ферментов.
- Наглядные пособия: муляжи, наглядные пособия, таблицы.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета

д.м.н., доц. Варакина Ж. Л.



«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Вопросы неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе»

По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) /2 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

протокол № 7 от «20» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней

д.м.н., проф.  Попов В.В.

Автор-составитель:

к.м.н., доцент, доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней Юрьева
Светлана Владимировна; ассистент кафедры семейной медицины и внутренних болезней
Рябая И.Н.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Целью освоения дисциплины является углубление знаний и практической подготовки по оказанию неотложной помощи в клинике внутренних болезней на догоспитальном этапе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с основными принципами организации неотложной помощи населению на догоспитальном этапе.
2. Ознакомить обучающихся со структурой и работой скорой медицинской помощи, нормативно-правовой базой скорой медицинской помощи;
3. Совершенствовать навыки обучающихся по обследованию больного и проведению медицинских манипуляций на догоспитальном этапе;
4. Обучить обучающихся алгоритмам оказания неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях на догоспитальном этапе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки на 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, гигиена; фармакология; неврология и нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология; пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни; эндокринология; инфекционные болезни; факультетская хирургия, урология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	-основные виды, характеристики медицинских информационных систем; -возможности и предназначение основных видов медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами	- заполнять электронную медицинскую карту больного с острыми неотложными состояниями: ОКС, ТЭЛА, острый инсульт; - контролировать ключевые лабораторные показатели с помощью единых	-методами использования информационных ресурсов и технологией при ведении больных с неотложными состояниями; -компьютерной техникой, навыками работы с медицинскими информационными

		медицинских информационных систем; - провести своевременные телемедицинские консультации с неотложными состояниями: ОКС, острый инсульт, ТЭЛА.	системами.
ПК-8	- основные алгоритмы оказания лечения неотложных и угрожающих жизни состояний, - показания для проведения сердечно-легочной реанимации - технику безопасности при проведении сердечно-легочной реанимации	-распознать угрожающее жизни состояние - выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения здоровья: кровохаркание, легочное и желудочно-кишечное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, острая дыхательная недостаточность, остановка сердца, кома, шок; - проводить: мероприятия по остановке легочного и желудочно-кишечного кровотечения, острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности; сердечно-легочную реанимацию (обеспечение проходимости дыхательных путей,	-методами и навыками оказания лечебной и неотложной помощи при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения на догоспитальном этапе. -навыками выполнения сердечно-легочной реанимации -навыками обращения с дефибриллятором

		проведение ИВЛ способом «рот в рот», мешком Амбу с маской, через воздуховод, непрямой массаж сердца). - определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; - обеспечить преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар.	

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Симуляционные занятия		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	50	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3

1.	Организация неотложной помощи населению.	Введение. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Нормативно-правовая база скорой медицинской помощи. Вопросы юридической ответственности. Извещение врача приемного отделения. Бригады скорой помощи. Ситуации и действия связанные с риском. Врачебная тайна. Смерть от неестественных причин. Отказ от проведения ИВЛ. Общая оценка состояний и определение уровня неотложности.
2.	Базовая сердечно–легочная реанимация. Основы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Человеческий фактор и его роль при проведении СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.
3.	Основы ЭКГ. ЭКГ диагностика нарушения сердечного ритма.	Основы и значение записи ЭКГ. Показания к мониторированию и снятию ЭКГ. Техника выполнения. Интерпретация результатов записи ЭКГ. Клинический разбор пациентов с различными нарушениями ритма.
4.	Внезапная остановка кровообращения (ВОК) на догоспитальном этапе	Определение. Факторы риска. Причины. Диагностика. Лечение потенциально обратимых причин ВОК (гипоксия, гиповолемия, гипотермия, электролитные нарушения; ТЭЛА, тампонада сердца, токсины, пневмоторакс). Последовательность действий. Неотложная помощь.
5.	Желудочковые и суправентрикулярные тахикардии, фибрилляция желудочков.	Тахикардии с узкими комплексами QRS. Тахикардии с широкими комплексами QRS. Фибрилляция желудочков. Желудочковая тахикардия без пульса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Дефибрилляция и кардиоверсия. Показания. Техника выполнения. Оборудование. Техника безопасности.
6.	Брадикардии, асистолия, электрическая активность сердца без пульса.	Брадикардии. Асистолия. Электрическая активность сердца без пульса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Электрокардиостимуляция (ЭКС). Описание. Оборудование. Показания и противопоказания к проведению ЭКС. Техника выполнения. Правила техники безопасности. Применение ЭКС.
7.	Острый коронарный синдром на	Острый коронарный синдром. Современные

	догоспитальном этапе. Гипертонические кризы осложненные/неосложненные	представления об ОКС. Патогенез, клиника, варианты течения. Тактика врача при ОКС без подъема сегмента ST и с подъемом сегмента ST. Алгоритм диагностики и оказания помощи пациенту с ОКС. Методы реперфузионной терапии. Гипертонические кризы осложненные/неосложненные. Этиология, патогенез, клиника, современная классификация гипертонических кризов, диагностика и оказание неотложной помощи пациентам с неосложненным и осложненным гипертоническим кризом.
8.	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОЧН. Определение, причины возникновения, классификация шока. Диагностика шока. Интенсивная терапия при шоках различного генеза
9.	Неотложная помощь при острой сердечной, острой сосудистой и острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.	Острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок), острая сосудистая недостаточность (синкопальное состояние, коллапс), острая дыхательная недостаточность (ТЭЛА, приступ бронхиальной астмы). Причины возникновения, патогенетические механизмы, клинические проявления, принципы оказания неотложной помощи.
10.	Интенсивная терапия при коматозных состояниях.	Кома – определение, этиология, классификация коматозных состояний, основные клинические признаки, варианты течения. Оказание неотложной помощи при комах различного генеза. Возможные осложнения.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить обучающемуся в период изучения дисциплины:

1. Сбор и оценка анамнеза (социального, биологического, генеалогического);
2. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту у пациента;
3. Клиническое обследование здорового и больного пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;
4. Оценка результатов лабораторных анализов: общего анализа крови, общего анализа мочи, биохимических анализов крови, сахара крови натощак, амилазы крови.
5. Оценка результатов инструментальных методов исследования (рентгенографического исследования лёгких; ультразвукового сканирования органов брюшной полости, сердца; электрокардиографического исследования)
6. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза;
7. Методы распознавания угрожающих жизни состояний;

8. Алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях в пульмонологии, кардиологии, неврологии;
9. Методика проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказании первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины		Л	Сем	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2		3		4	5	6	7	8	9
1	Организация неотложной помощи населению.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Нормативно-правовая база скорой медицинской помощи. Вопросы юридической ответственности.			5					9
		Бригады скорой помощи. Ситуации и действия связанные с риском. 25 Врачебная тайна. Смерть от неестественных причин. Отказ от проведения ИВЛ. Общая оценка состояний и определение уровня неотложности.							4	
2.	Базовая сердечно–легочная реанимация. Основы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Универсальный алгоритм оказания специализированных реанимационных мероприятий при неотложных состояниях			3				2	10
		Человеческий фактор и его роль при проведении СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.			2				3	
3	Основы ЭКГ. ЭКГ диагностика нарушения сердечного ритма.	Основы и значение записи ЭКГ. Показания к мониторингованию и снятию ЭКГ. Техника выполнения.			5				4	9
		Интерпретация результатов записи ЭКГ. Клинический разбор пациентов с различными нарушениями ритма.								

4	Внезапная остановка кровообращения (ВОК) на догоспитальном этапе	Определение. Факторы риска. Причины. Диагностика. Последовательность действий. Неотложная помощь.			2				3	8
		Лечение потенциально обратимых причин ВОК (гипоксия, гиповолемия, гипотермия, электролитные нарушения; ТЭЛА, тампонада сердца, токсины, пневмоторакс).			3					
5	Желудочковые и суправентрикулярные тахикардии, фибрилляция желудочков.	Тахикардии с узкими комплексами QRS. Тахикардии с широкими комплексами QRS. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.			2					5
		Фибрилляция желудочков. Желудочковая тахикардия без пульса. Дефибрилляция и кардиоверсия. Показания. Техника выполнения. Оборудование. Техника безопасности.			3					
6	Брадикардии, асистолия, электрическая активность сердца без пульса.	Брадикардии. Асистолия. Электрическая активность сердца без пульса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь.			2					5
		Электрокардиостимуляция (ЭКС). Описание. Оборудование. Показания и противопоказания к проведению ЭКС. Техника выполнения. Правила техники безопасности. Применение ЭКС.			3					
7	Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе. Гипертонические кризы осложненные/неосложненные	Острый коронарный синдром. Современные представления об ОКС. Патогенез, клиника, варианты течения. Тактика врача при ОКС без подъема сегмента ST и с подъемом сегмента ST. Алгоритм диагностики и оказания помощи пациенту с ОКС. Методы реперфузионной терапии.			2					5
		Гипертонические кризы осложненные/неосложненные. Этиология, патогенез, клиника, современная классификация гипертонических кризов, диагностика и оказание неотложной помощи пациентам с неосложненным и осложненным гипертоническим кризом.			3					
8	Реанимация и интенсивная терапия при острых	Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК.			5				3	8

	нарушениях кровообращения ЦНС. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.	Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН. Определение, причины возникновения, классификация шока. Диагностика шока. Интенсивная терапия при шоках различного генеза							
9	Неотложная помощь при острой сердечной, острой сосудистой и острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе.	Острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок), острая сосудистая недостаточность (синкопальное состояние, коллапс), острая дыхательная недостаточность (ТЭЛА, приступ бронхиальной астмы).			5				5
10	Интенсивная терапия при коматозных состояниях	Кома – определение, этиология, классификация коматозных состояний, основные клинические признаки, варианты течения. Оказание неотложной помощи при комах различного генеза. Возможные осложнения.			5			3	8
5	Всего				50			22	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Острые состояния в кардиологии, пульмонологии, неврологии.	Разборы клинических ситуаций с определением и формулировкой диагноза и проведением неотложной терапии.	8
2	Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном кровотечении.	Отработка практических навыков и умений на муляжах с использованием клинических сценариев.	3
3	Оказание неотложной помощи при нарушениях ритма сердца	Отработка практических навыков и умений на муляжах с использованием клинических сценариев.	5
4	Оказание неотложной помощи при внезапной остановке кровообращения	Отработка практических навыков и умений на муляжах с использованием клинических сценариев.	4
Итого (час.)			20
Итого (% от аудиторных занятий)			40%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Интенсивная терапия при коматозных состояниях	Работа в группах. Составление таблицы « Виды коматозных состояний и оказание неотложной помощи»	Теоретический разбор. Работа над ошибками
2	Интенсивная терапия при шоках различного генеза.	Составление схемы действий при различных видах шока.	Дискуссия
3	Диагностика ритма сердца и его нарушений.	Анализ представленного ЭКГ	Собеседование
4	Внезапная остановка кровообращения на догоспитальном этапе	Разбор потенциально-обратимых причин внезапной остановки кровообращения (гипотермия, гиповолемия, гипоксия, электролитные нарушения, тампонада сердца, пневмоторакс, ТЭЛА, воздействие токсинов)	Выступление с использованием презентаций
5.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Изучение алгоритмов оценки состояния пациента, оказания неотложной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии, кардиологии, неврологии.	Постановка клинических сценариев
6.	Неотложная помощь при нарушениях сердечного ритма	Изучение угрожающих жизни ритмов сердца, принципов оказания неотложной помощи.	Постановка клинических сценариев

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, выполнение процедур при работе с пациентами)
- письменные (презентаций, решение задач).
- демонстрация манипуляции на фантомах, тренажёрах

8.2. Формы промежуточной аттестации (Зачет)

–теоретические и практические навыки в Мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре во время проведения симуляционных сценариев.

9.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -640 с: граф., табл. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>.
2. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>

Дополнительная литература

- 1.Стрюк Р.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>
- 2.Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
- 3.Хлопина И. А. Частная патология органов сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / И. А. .Хлопина. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 35 с. - URL:http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/X%2058-052186

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа

Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

- Обучающий видеофильм «Нарушения сердечного ритма в практике врача»
- <http://farmafak.ru/Pediatrica-1.htm> (FARMAFAK.RU - Единственная актуальная медицинская электронная библиотека)

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для	163061	а) <i>перечень основного</i>

	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Архангельская область г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99	<i>оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Симуляционный класс № 430 учебный корпус, 4 этаж: Кабинет здорового человека и его окружения для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины ростомер, весы электронные медицинские вэм-150-масса-к, кушетка медицинская, тумба приставная тп-4.1, шкаф медицинский мд 2 1670/ss , стол белый, таблица Сивцева, компьютерный стол, столик манипуляционный мск-549-02-мск", аппарат экг, робот-симулятор симптомов инсульта, фантом-симулятор чел. для отоскопии, фантом человека для отоскопии, симулятор пальпации виртуальный, тренажер для отработки навыков записи и интерпретации экг в 12 отведениях с возможностью выполнения дефибриляции и манипуляций на дыхательных путях, тренажер аускультации взрослого человека,

			тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, фантом для обследования предстательной железы чел., фантом груди человека для обследования молочных желез, манекен-имитатор пациента электронный, экстрактор вакуумный "вакус" 7208, дефибриллятор, фантом-симулятор чел. для ретинопатии, тренажер офтальмоскопии.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 410 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
4	Симуляционный класс № 136, учебный корпус, 1 этаж: Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кушетка, комплект торсов для отработки слр на взрослом беж.цвет, манекен тренажер anna с модулем skil reporterl, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему хеймлиха j1065p/jw1065,

			носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ду, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 127, учебный корпус, 1 этаж (кабинет для дебрифинга)	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 15 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета
д.м.н., доц. Варакина Ж. Л.



«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Политравма
По направлению подготовки 31.05.01 – лечебное дело
Курс – 6
Вид промежуточной аттестации – зачет
Кафедра травматологии, ортопедии и военной хирургии
Трудоемкость дисциплины 72 час./ 2 зач.ед.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 8
«10» апреля 2024г.
Зав. кафедрой

к.м.н. Брагина С.В.



Автор-составитель:
Брагина С.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и военной хирургии СГМУ.

Архангельск, 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель - формирование у обучающихся системных знаний, умений, навыков по оказанию неотложной первой медицинской помощи пострадавшим при политравме. Изучение проблемы, частоты, механизма травм, классификации, клиники и диагностики множественной и сочетанной травмы опорно-двигательного аппарата (ОДА). Изучение общих принципов лечения политравм.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Врач-выпускник по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» при проведении профессиональной деятельности на кафедре травматологии, ортопедии и военной хирургии должен быть подготовлен к решению следующих задач:

Знать определение понятия "политравма". Классификацию: множественные, сочетанные, комбинированные повреждения, их клиническую характеристику.

Знать понятия «Травматический очаг», «Доминирующее повреждение», «Синдром взаимного отягощения», понятие о травматической болезни.

Знать особенности клиники, диагностики и оказания первой медицинской помощи пострадавшим с политравмой на этапах медицинской эвакуации, «Damage control».

Обучение обучающихся приемам и методам оказания помощи и лечения пострадавших при различных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пределах первой врачебной помощи.

Отработка практических учений и навыков, позволяющих будущему врачу быстро разобраться в ургентной ситуации, наметить план экстренных лечебных и диагностических мероприятий.

Отработка практических навыков по оказанию экстренной помощи при различных видах ранений и закрытых повреждений ОДА.

Формирование у обучающихся высокого морального уровня милосердия к пострадавшему.

Самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной, справочной литературой и другими источниками).

Методы обучения в хирургической клинике:

- самостоятельная работа обучающегося у постели больного под руководством преподавателя, изучение рентгенограмм, лабораторных данных.
- работа в перевязочной, гипсовой, операционной, диагностических кабинетах (функциональная диагностика, УЗИ – кабинет, рентгеновский кабинет), палатах интенсивного наблюдения.
- обучающихся участвуют в обходах больных с заведующим кафедрой, профессорами и доцентами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, вирусология, фармакология, оперативная хирургия и топографическая анатомия, общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, неврология и

нейрохирургия, лучевая диагностика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицинская реабилитация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
ОПК-1	- формы медицинской документации, структуру МКБ-10, цели и задачи, решаемые при их использовании	- выделить основные патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы	- методикой заполнения медицинской документации
ПК-8	- этиологию, патогенез, клинические синдромы, принципы диагностики, лечения, реабилитации пациентов при различных нозологических формах повреждений и заболеваний, алгоритм и правила проведения физикального осмотра, клинического и лабораторного обследования	- выявлять и анализировать клинические симптомы, синдромы; - провести диагностику, назначить лечение и реабилитацию, анализировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного, операционного и секционного материала. - написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.	- методами клинической диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний и повреждений при различных нозологических формах, оценить прогноз - методами проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования, навыками оценки результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсионного операционного и секционного материала

			- заполнением карты амбулаторного и стационарного больного.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа в время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоёмкость	72	12

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обучающийся, изучивший дисциплину, должен знать:

1. Определение понятия «политравма»: множественные, сочетанные, комбинированные повреждения, их проблемы. Причины политравм (ДТП, кататравма, производственная травма).
2. Смертность, летальность и инвалидность при политравме.
3. Патофизиологические основы политравмы.
4. Патофизиологию переломов.
5. Актуальность проблемы. Причины политравм (ДТП, кататравма, производственная травма). Типичные механизмы политравмы.
6. Классификацию множественных переломов по Никитину Г.Д. (1983).
7. Особенности множественных и сочетанных травм. Травматическая болезнь. Синдром взаимного отягощения.
8. Классификацию множественных и сочетанных травм по локализации и степени тяжести повреждения. Понятие о доминирующем повреждении, травматическом очаге.
9. Многоэтапность и длительность лечения политравм. Принцип сочетания диагностических и лечебных мероприятий, комплексный подход к лечению.
10. Выбор методов противошоковой терапии у пациентов с политравмой. Новокаиновые блокады, кровезаменители, противошоковые смеси в комплексном лечении пациентов с политравмой. Транспортная иммобилизация у пациентов с политравмой.
11. Особенности догоспитального и госпитального этапов лечения, пострадавших с политравмой. Выбор оптимального срока и объёма консервативных и оперативных

вмешательств. Диагностику, профилактику и лечение осложнений, повреждений опорно-двигательного аппарата.

12. Новые технологии в лечении политравм: методы объективной оценки тяжести состояния при определении лечебной тактики, тактика многоэтапных запрограммированных оперативных вмешательств («Damage control»).

Обучающийся, изучивший дисциплину, должен уметь:

1. Составить план обследования пациента с множественными и сочетанными повреждениями, определить стратегию и тактику лечения больного.
2. Сформулировать клинический диагноз с указанием локализации и характера имеющихся сочетанных повреждений, локализации и характера переломов, степени тяжести пострадавшего, периода развития травматической болезни.
3. Выполнить клинический осмотр пациента, правильно оценить рентгенограммы, КТ, МРТ, УЗИ, лабораторные и биохимические анализы.
4. Проводить клиническое обследование пострадавшего с сочетанными и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи.
5. Выполнять и применять балльную оценку тяжести сочетанных повреждений: шкала тяжести травм ISS (Injury Severity Score, Baker S.P. et al., США, 1974), шкала ком Глазго (GCS—Glasgow Coma Scale), балльная оценка шокогенности травм (Цибин Ю.Н. и соавт., 1977) и шкалы системы «ВПХ»: ВПХ-П (МТ) для механических травм и ВПХ-П (ОР) для огнестрельных ранений (Е.К. Гуманенко и соавт., 1997).
6. Оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из критического состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую медицинскую помощь.
7. Применять тактику многоэтапных запрограммированных оперативных вмешательств: «damage control» и концепцию «ортопедической реанимации» («orthopedic damage control», Burgess A.R., 1985) при лечении пострадавших с политравмой.
8. Определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, гемотрансфузию, провести новокаиновые блокады зон поражения.
9. Выявлять наиболее тяжелые повреждения, доминирующие влияющих на общее состояние пострадавшего, безотлагательно проводить противошоковые, а иногда и реанимационные мероприятия, вырабатывать оптимальный план лечебных мероприятий, сроков и объема хирургических вмешательств.
10. Владеть способами транспортировки пострадавшего с политравмой, транспортной иммобилизацией, методами обезболивания.
11. Выполнять блокаду переломов и повреждений.
12. Применять гипсовую технику при выполнении лечебной иммобилизации.
13. Выполнять скелетное вытяжение при переломах.
14. Ставить показания к оперативному лечению.

Обучающийся, изучивший дисциплину, должен владеть:

1. Методикой сбора жалоб, анамнеза и оценки состояния пострадавших.
2. Алгоритмом постановки диагноза повреждений опорно-двигательного аппарата, диагностировать требующие экстренного лечения осложнения повреждений опорно-двигательного аппарата, возникающие как непосредственно после травмы, так и в процессе лечения.
3. Навыками проведения медицинской сортировки пострадавших и оказания первой врачебной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата на этапах эвакуации, обезболивания места перелома, наложения транспортной и лечебной иммобилизации с использованием подручных и табельных средств при переломах и вывихах плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы, позвоночника и таза.
4. Методикой обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата с использованием инструментов (угломер, сантиметровая

- лента) для специального исследования длины и оси конечности, объема движений в суставах, силы мышц и методикой оценки состояния позвоночника, таза, стоп.
5. Навыками чтения рентгенограмм с патологией опорно-двигательного аппарата.
 6. Гипсовой техникой (готовить и накладывать лонгетно-циркулярные повязки), методикой установки и снятия скелетного вытяжения при переломах плеча, бедра, голени.
 7. Методикой местного обезболивания, блокадой переломов по Школьникову, инфильтрационной анестезии по Вишневскому, по Шнеку.
 8. Алгоритмом по установлению диагноза и объема медицинской помощи при повреждениях конечностей, как закрытых, так и открытых.
 9. Приемами транспортной и лечебной иммобилизации шинами и гипсовыми повязками, местного обезболивания, вправления простых вывихов костей и репозиции несложных переломов, установки системы скелетного вытяжения.
 10. Навыками предоперационного мытья рук, обработки операционного поля, применения хирургических инструментов, выполнения местного обезболивания, туалета ран, хирургической обработки ран и ожогов, остановки кровотечения в ране (тампонада раны, кровоостанавливающие зажимы, лигирование сосудов, прошивание сосудов), удаления инородных тел из ран, наложения швов и повязок на раны.
 11. Навыками по уходу пострадавших в послеоперационном периоде (перевязка, уход, питание, профилактика осложнений).
 12. Оформлением медицинской документации (история болезни формы 003/у, амбулаторная карта формы 025/у, статистический талон формы 025-12/у).

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие о политравме. Терминология. Классификация	Содержание темы: Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения. Доминирующее повреждение и травматический очаг. Множественные переломы: моностатические, мономелические, димелические, тримелические, тетраметрические. Патофизиология множественных и сочетанных повреждений. Системный воспалительный ответный синдром. Полиорганная недостаточность. Концепция «золотого часа» (Wilder R., 1984), концепция «ортопедической реанимации» и контроля повреждений («orthopaedic damage control», Burgess A.R., 1985),
2	Травматическая болезнь. Основные теоретические положения.	Содержание темы: Классификация травматической болезни. Периоды травматической болезни (Селезнев С.А., Худайберенов Г.С., 1984г.). Три фазы острого периода травматической болезни. Клиника, принципы и тактика лечения. Особенности множественных и сочетанных травм (шок, кровопотеря, ЧМТ, травмы груди, живота, таза). Синдром взаимного отягощения.
3	Объективная оценка тяжести травм.	Содержание темы: Классификация травматической болезни. Периоды травматической болезни (Селезнев С.А., Худайберенов Г.С., 1984г.). Три фазы острого периода травматической болезни. Клиника, принципы и тактика лечения. Особенности множественных и сочетанных травм (шок, кровопотеря, ЧМТ, травмы груди, живота, таза). Синдром взаимного отягощения.
4	Догоспитальный этап	Содержание темы: Классификация травматической

	лечения пострадавших с политравмой.	болезни. Периоды травматической болезни (Селезнев С.А., Худайберенов Г.С., 1984г.). Три фазы острого периода травматической болезни. Клиника, принципы и тактика лечения. Особенности множественных и сочетанных травм (шок, кровопотеря, ЧМТ, травмы груди, живота, таза). Синдром взаимного отягощения.
5	Госпитальный этап лечения пациентов с политравмой.	Содержание темы: Современная концепция лечения тяжёлых сочетанных травм (Е.К. Гуманенко, 2001г. Военно-медицинская академия, Санкт-Петербург). Выбор оптимального срока и объема оперативных вмешательств. Тактика и методы остеосинтеза при множественных и сочетанных повреждениях. Методы лечения множественных переломов в современной травматологии. Прогноз, исходы, летальность. Диагностика, профилактика и лечение осложнений повреждений опорно-двигательного аппарата. Виды остеосинтеза при политравме в зависимости от травматичности операции. Техника и показания к остеосинтезу по методике АО /ASIF при политравме. Ошибки, опасности и осложнения при политравме.
6	Оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим с политравмой при открытых переломах.	Содержание темы: Понятие «Открытый перелом». Классификация Gustilo-Andersen (1976 г.), Muller M.E. Allgower M. (1996 г.). Основные принципы современной концепции лечения: ПХО, стабильная фиксация отломков, восстановление кожных покровов, дренирование послеоперационной раны, антибактериальная терапия, иммуностимулирующая, инфузионно-трансфузионная терапия. Показатели стабилизация гемодинамики. Шкала тяжести калечащих повреждений конечностей (Mangled Extremity Severity Score — MESS) /Johannsen, 1990/.

5.2. Содержание разделов

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	КП З	СРС	Л	ПЗ	ЛП	С	Всего часов
1	Политравма. Понятие о политравме. Терминология. Классификация.	5	3					8
2	Политравма. Травматическая болезнь. Основные теоретические положения.	10	3					13
3	Политравма. Объективная оценка тяжести травм.	5	4					9
4	Политравма. Догоспитальный этап лечения пострадавших с политравмой.	10	4					14
5	Политравма. Госпитальный этап лечения пациентов с политравмой.	10	4					14
6	Политравма. Оказание неотложной медицинской	10	4					14

	помощи пострадавшим с политравмой при открытых переломах.							
	Итого часов	50	22					72

6. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять определенный процент аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Понятие о политравме. Терминология. Классификация.	Клинический разбор	1
2	Травматическая болезнь. Основные теоретические положения.	Клинический разбор	1
3	Объективная оценка тяжести травм.	Клинический разбор	1
4	Догоспитальный этап лечения пострадавших с политравмой.	Клинический разбор	2
5	Госпитальный этап лечения пациентов с политравмой.	Клинический разбор	2
6	Оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим с политравмой при открытых переломах.	Клинический разбор	2
Итого (час.)			9
Итого (% от аудиторных занятий)			12,5

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Понятие о политравме. Терминология. Классификация.	Подготовка докладов с презентациями	Проверка докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе
2	Травматическая болезнь. Основные теоретические положения.	Подготовка докладов с презентациями	Проверка докладов и презентаций. Заслушивание и

			обсуждение в группе
3	Объективная оценка тяжести травм.	Подготовка докладов с презентациями	Проверка докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе
4	Догоспитальный этап лечения пострадавших с политравмой.	Подготовка докладов с презентациями	Проверка докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе
5	Госпитальный этап лечения пациентов с политравмой.	Подготовка докладов с презентациями	Проверка докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе
6	Оказание неотложной медицинской помощи пострадавшим с политравмой при открытых переломах.	Подготовка докладов с презентациями	Проверка докладов и презентаций. Заслушивание и обсуждение в группе

8. Формы контроля

8.1 Формы текущего контроля:

- устные: собеседование по теме занятия, доклад, защита мультимедийного презентационного материала (учебного, научного), решение кейсов, ситуационных задач, доклады по результатам курации больного в палатах и в учебном классе со строгим соблюдением основных принципов медицинской этики, деонтологии; составление обучающимися алгоритмов выполнения консервативных и хирургических манипуляций; Перечень ситуационных задач, кейсов, тем докладов, приводится в приложении 4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачёт)

Этапы зачёта:

1.Тестирование

2.Решение ситуационных задач

Перечень ситуационных задач, тестов приводится в разделе программы «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : Учеб. для обучающихся высш. проф. образования / под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html>
2. Травматология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442210.html>
3. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для обучающихся мед. вузов / [В. С. Антипенко и др.]; под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., измен. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.html>. - Библиогр.: с. 750. - Предм. указ.: с. 755-763 Аннотация: <гриф УМО>

9.2. Дополнительная литература:

2. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
3. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439609.html>
4. Матвеев Р.П. Клинические методы обследования в травматологии и ортопедии: учебное пособие / Р.П. Матвеев, С.В. Брагина – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. – 136с.
5. Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии. Избранные разделы : учеб. пособие / Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. – Архангельск : Изд-во СГМУ, 2018. - 150 с.: цв. Ил
6. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
7. Саймон Р. Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности/ Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Дж. Кенигснхт ; пер. с англ. под ред. Л. К. Михайловой. - Москва: БИНОМ, 2012. - 576 с.: ил.
8. Травматология и ортопедия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: М. П. Разин, И. В. Шешунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html>
9. Вэбб У. Р. Компьютерная томография: грудь, живот и таз, опорнодвигательный аппарат / У. Р. Вэбб, У. Э. Брант, Н. М. Мэйджор. - 4-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 459 с.: цв. ил.
10. Баиндурашвили А. Г. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста. Клиника, диагностика, консервативное лечение и реабилитация : рук. / А. Г. Баиндурашвили, С. Ю. Волошин, А. И. Краснов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2016. – 102 с.
11. Рэйд Д. М. Справочник по остеопорозу / Д. М. Рэйд. – М. : Практ. медицина, 2015. – 126 с.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, скелет человека, транспортные шины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, негатоскоп, скелет человека

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан лечебного факультета
д.м.н., доц. Варакина Ж. Л.



«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Терапия критических состояний
По направлению подготовки: 31.05.01 Лечебное дело
Курс: шестой
Вид промежуточной аттестации: зачёт
Кафедра: Анестезиологии и реаниматологии
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
д. м. н., проф. Киров М. Ю.



Автор-составитель:

Смёткин Алексей Анатольевич, к. м. н, доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии.

В процессе освоения дисциплины обучающийся решает следующие задачи:

1. Приобретение современных знаний о патогенезе критических состояний и нарушениях гомеостаза, связанных с проведением оперативного вмешательства;
2. Освоение современных средств и методов профилактики критических состояний;
3. Освоение современных средств и методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики критических состояний;
4. Освоение современных фармакологических и аппаратно-инструментальных средств и методов оказания первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина «Терапия критических состояний» входит в вариативную часть основной образовательной программы и является дисциплиной по выбору.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, медицинская реабилитация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК -№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	– основные виды, характеристики медицинских информационных систем, возможности и предназначение основных видов медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами, находящимся в	– выбрать необходимые медико-технологические системы, медико-техническую аппаратуру для выполнения профессиональных задач при проведении терапии критических состояний	– методами информационных ресурсов и технологий; – компьютерной техникой, навыками поиска информации в глобальной сети, необходимой для диагностики

	критическом состоянии		критических состояний
	Профессиональные компетенции		
ПК-8	– современные средства и методы профилактики критических состояний; – принципы и алгоритмы терапии критических состояний	– проводить терапию критических состояний	– алгоритмами проведения терапии критических состояний

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анестезиология	Рассматриваются вопросы защиты пациента с различной сопутствующей патологией от хирургической агрессии
2	Интенсивная терапия	Рассматриваются вопросы профилактики, диагностики критических состояний и современные направления и методы интенсивной терапии

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Анестезиология				20			8	28
2	Интенсивная терапия				30			14	44

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Анестезиология	Симуляция, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	4
2	Интенсивная терапия	Симуляция, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	8
Итого (час.)			12
Итого (% от аудиторных занятий)			24

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анестезиология	Работа с рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	Представление Power Point презентаций, собеседование
2	Интенсивная терапия	Выполнение домашних заданий и подготовка к текущим аудиторным занятиям, работа с	Представление Power Point презентаций,

		рекомендованной литературой, выполнение заданий с использованием компьютера	собеседование, тестирование

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устная (собеседование)

8.2. Форма промежуточной аттестации – зачёт

Этапы проведения зачёта:

1. Этап – тестирование
2. Этап – решение ситуационной задачи

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Киров [и др.] ; [ред.: М. Ю. Киров, В. В. Кузьков]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 256 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9E-75-310174

9.2. Дополнительная литература

1. Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии WFSА [Электронный ресурс] : научное издание / Под ред. Э. В. Недашковского, В. В. Кузькова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Северодвинская типография, 2014. - 120 с. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=421
2. Транспульмональная термодиллюция и волюметрический мониторинг [Электронный ресурс] : научное издание / М. Ю. Киров [и др.] // Кровообращение и анестезия / под ред. К. М. Лебединского. - СПб. : Человек, 2015. - Т.3, Гл. 9. - С. 340-354 - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%A2%2065-878682

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом

науки. Естественные науки		компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

- образовательные видеоматериал по манипуляциям неотложной и реанимационной помощи, разработанный New England Journal of Medicine;
- компьютерные симуляторы различных физиологических и патологических состояний;
- видео-ролики, представленные на информационном ресурсе YouTube, демонстрирующие оказание помощи при неотложных состояниях.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 143 корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. манекен «взрослый» для отработки основных приемов базовой реанимационной помощи, набор интубационных трубок с проводниками, ларингоскоп с набором клинков
2	Симуляционный класс № 412,	163001, г. Архангельск,	<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i>

	учебный корпус, 4 этаж: Кабинет основ реаниматологии для отработки навыков.	просп. Троицкий, д. 180	Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины кровати функциональные кфз-01-мск, кушетка медицинская, тумбочки прикроватные, столик туалетно-пеленальный разборный стпр510м-"мск", стол (1шт.), стул, робот-симулятор vi уровня реалистичности, робот-симулятор взрослого для оказания неотложной помощи, с комплектом(ноутбук и имитатор прикроватного монитора), фантом головы"лари" для интубации на подставке, фантом головы для отработки интубации, на подставке , фантом головы и плеч ребёнка для отработки навыков интубации до блет, набор д/интубации kawе
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 411 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга).	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, доска маркерная <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
д.м.н., доц. Варакина Ж. Л.



«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Актуальные вопросы неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов
По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»
Курс 6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра Факультетской терапии
Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Автор-составитель:
Миролубова О.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой факультетской терапии СГМУ

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель - углубленное изучение и практическая подготовка для оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

1. Обеспечить усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов.

2. Сформировать основы клинического мышления и оказания неотложной помощи будущим врачом-лечебником.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело».

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, госпитальная терапия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	-основные подходы к распознаванию и лечению заболеваний внутренних органов, включая острые, неотложные состояния и декомпенсацию хронических болезней с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных	-найти рациональный алгоритм для диагностики и лечения острых, неотложных состояний и декомпенсации хронических болезней с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий.	-практическими навыками сбора информации, ее интерпретации и анализа, необходимых для решения конкретной клинической ситуации и на этой основе оказать первую врачебную помощь при острых, неотложных состояниях и декомпенсации хронических заболеваний

	технологий.		согласно имеющихся клинических рекомендаций.
Профессиональные компетенции			
ПК-8	-основные принципы осуществления комплекса мероприятий, направленных на оказание помощи при острых неотложных состояниях и декомпенсации хронических заболеваний внутренних органов, что будет способствовать профилактике дальнейшего развития и/или прогрессирования заболеваний.	-на основе собранной о больном информации поставить развернутый клинический диагноз и его осложнение или проявление, требующее неотложной помощи, обосновать его, правильно сформулировать с учетом нозологической формы, фазы и стадии болезни -определять алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. -определять показания для экстренной госпитализации.	-навыками по оказанию первой врачебной помощи в острых жизнеугрожающих случаях и при декомпенсации хронических заболеваний внутренних органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные патологические синдромы неотложных состояний;
- основные причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе ведущих синдромов;
- методы диагностики неотложных состояний;
- основные методы лечения и профилактики неотложных состояний.

Уметь:

- на основе собранной о больном информации поставить развернутый клинический диагноз и его осложнение или проявление, требующее неотложной помощи, обосновать его, правильно сформулировать с учетом нозологической формы, фазы и стадии болезни;
- оценить результаты лабораторных, биохимических, инструментальных исследований и использовать их для обоснования диагноза, прогноза;
- назначить и обосновать адекватное лечение;
- провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями по ведущему синдрому; установить контакт с больным, проявить к нему внимание, вселить надежду на успех лечения.

Владеть:

- сбором анамнеза больного с неотложной терапевтической патологией;
- обследования больного по определенной схеме;
- составления плана срочного обследования больного;
- постановки клинического диагноза;
- оформления истории болезни пациента с неотложным состоянием, листа назначений;
- оценки результатов неотложных лабораторных и инструментальных методов обследования;
- записи и расшифровки ЭКГ, трактовки данных эхокардиографии, коронарографии и ультразвукового исследования, рентгенограмм;
- алгоритмом неотложной помощи при различных аритмиях, приступе Морганьи-Эдемса-Стокса, гипертонических кризах, с том числе при симптоматических гипертониях, приступе стенокардии и инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности (отеке легких и кардиогенном шоке), проведения реанимационных мероприятий (массаж сердца, дыхание рот в рот, наблюдение за ритмом сердца по кардиомонитору);
- алгоритмом оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном кровотечении, при приступе желчной (печеночной) колики и кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода, тяжелой пневмонии, ТЭЛА, коматозных состояниях при сахарном диабете, неотложных состояниях при заболеваниях щитовидной железы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Неотложные состояния при	Теоретический разбор материала: этиология,

	нарушениях ритма и проводимости (2 занятия)	патогенез, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи при различных вариантах тахи- и брадиаритмий. Анализ сложных электрокардиограмм с нарушениями ритма и проводимости. Клинический разбор пациента с неотложным состоянием, вызванным аритмией. Посещение кабинета аритмолога. Обсуждение возможностей хирургического лечения аритмий. Современная профилактика тромбоэмболических осложнений.
2	Острый коронарный синдром (ОКС): догоспитальный этап, госпитальный период, острая сердечная недостаточность (2 занятия)	Теоретический разбор материала: современные представления об ОКС, патогенез, клиника, варианты, тактика врача при ОКС без подъема сегмента ST и с подъемом ST. Методы реперфузионной терапии. Алгоритм диагностики и оказания помощи пациенту с острой сердечной недостаточностью. Посещение отделения интервенционной кардиологии. Клинический разбор больных с различными вариантами ОКС. Анализ ЭКГ пациентов. Интерпретация данных обследования.
3	Гипертонические кризы, оказание неотложной помощи при осложненных и неосложненных кризах	Теоретический разбор материала: этиология, патогенез, клиника, современная классификация гипертонических кризов. Особенности кризов при различных вариантах симптоматических гипертоний. Диагностика и оказание неотложной помощи пациентам с неосложненным и осложненным гипертоническим кризом. Оценка ЭКГ при артериальной гипертензии. Современные препараты для лечения ургентных гипертензивных состояний. Обсуждение презентаций обучающихся на заранее предложенную тему.
4	Неотложные состояния в пульмонологии (2 занятия)	Теоретический разбор материала: современные представления о ТЭЛА, дифференциальный диагноз, методы диагностики, особенности ЭКГ и ЭхоКГ при ТЭЛА. Алгоритм лечения ТЭЛА. Оказание помощи пациентам с тяжелым течением пневмонии. Интерпретация рентгенограмм. Приступ бронхиальной астмы, диагностика и оказание неотложной помощи. Астматический статус. Клинический разбор пациентов с неотложными состояниями. Обсуждение презентаций обучающихся на заранее предложенную тему.
5	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Теоретический разбор материала: этиология, патогенез, клиника, заболеваний, сопровождающихся выраженным болевым синдромом. Дифференциальный диагноз, методы экстренной диагностики, тактика ведения

		пациентов. Неотложная помощь при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта. Лечение печеночной энцефалопатии на различных стадиях. Разбор пациентов с неотложными состояниями в отделении гастроэнтерологии. Посещение отделения функциональной диагностики. Обсуждение презентаций обучающихся на заранее предложенную тему.
6	Неотложные состояния в нефрологии	Теоретический разбор материала: этиология, патогенез, современная классификация острого повреждения почек (ОПП) и хронической болезни почек (ХБП). Методы диагностики. Варианты определения скорости клубочковой фильтрации. Обсуждение методов заместительной почечной терапии (ЗПТ) в отделении гемодиализа. Клинический разбор больного с ОПП (или ОПП на ХБП) с потребностью в ЗПТ. Коррекция артериальной гипертензии, анемического синдрома, электролитных нарушений. Обсуждение презентаций обучающихся на заранее предложенную тему.
7	Неотложные состояния в эндокринологии	Теоретический разбор материала: этиология, патогенез, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи при кетацидотической, лактацидемической, гиперосмолярной и гипогликемической комах у пациентов с сахарным диабетом. Сделать акцент на способах введения и видах инсулинотерапии. Клинический разбор больного из эндокринологического отделения с неотложным состоянием. Теоретический разбор материала: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение синдромов гипер- и гипотиреоза. Сделать акцент на проявлениях синдрома гипотиреоза со стороны других систем организма, правильности назначения и титрования заместительной гормональной терапии. Ведение пациента с симптомами тиреотоксического криза. Обсуждение презентаций обучающихся на заранее предложенную тему.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Неотложные состояния в кардиологии					25	8	
2	Неотложные состояния в пульмонологии					10	4	
3	Неотложные состояния в					5	4	

	гастроэнтерологии							
4	Неотложные состояния в нефрологии					5	2	
5	Неотложные состояния в эндокринологии					5	4	
	Итого:					50	22	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разборы конкретных ситуаций, посещение отделений интервенционной кардиологии, аритмологии, функциональной диагностики и т.д.).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Элективный курс «Актуальные вопросы неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов»	Клинический разбор больного (нескольких больных) с неотложным состоянием на каждом практическом занятии	2 часа на каждом занятии, (занятий 7)
Итого (час.)			14
Итого (% от аудиторных занятий)			28%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Неотложные состояния в кардиологии	Курация больных и составление презентаций клинических случаев с литературной справкой.	Проверка рефератов
2	Неотложные состояния в пульмонологии	На основе рефератов подготовка электронных презентаций современных подходов к диагностике и лечению неотложных состояний (на усмотрение преподавателя)	Заслушивание презентаций
3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии	Доклад на соответствующем практическом занятии по теме и обсуждение в группе.	Решение ситуационных задач
4	Неотложные состояния в нефрологии		Разбор клинической ситуации у больного
5	Неотложные состояния в эндокринологии		

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении № 4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств».

8.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения зачета:

- ✓ тест
- ✓ ситуационная задача

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно - информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Маколкин В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>.
2. Кобалава Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство]/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -888 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>.
3. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.
4. Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] : руководство/ ред. Ю. И. Гринштейн. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -224 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся учреждений высш. проф. образования/ В. И. Маколкин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -304 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>
2. Протоколы организации лечебно-диагностической помощи при неварикозных желудочно-кишечных кровотечениях [Электронный ресурс] // Российское эндоскопическое общество : [сайт]. - URL: <http://pirogovskoe.com/tezis2012.pdf>.
3. Клинические рекомендации по лечению кровотечений из варикозно-расширенных вен пищевода и желудка [Электронный ресурс] / А. Ю. Анисимов [и др.] // Российское общество хирургов : [сайт]. - URL: http://xn----9sbdbejx7bdduahou3a5d.xn--plai/upload/nkr_krovotечение_iz_vrvp.pdf.
4. Борисов А.Е. Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс]/ А.Е.Борисов, В.А. Кащенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- (Серия "Библиотека врача-специалиста").- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2363.html>, <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2363.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную

		регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. негатоскоп, табличные и справочные материалы, учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы, набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения, муляжи, наглядные пособия, таблицы, электрокардиограммы, наборы лабораторных данных
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска)

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 106 учебный корпус, 1 этаж		рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 29 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Проектор, ноутбук, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> манекен пальпации живота цифровой Z982, стол виртуальный анатомический (трансформируемый)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 д.м.н., доцент Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Организационно-правовые основы медицинской деятельности

По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) /2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры: протокол № 10

от «20» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель:

д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и
социальной работы СГМУ Цыганова О.А.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- Формирование у будущих врачей-лечебников необходимого уровня теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющего адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры;
- Освоение теоретических основ управления медицинскими организациями в условиях государственной и частной практики, с учетом соблюдения стандартов и требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи населению.

Задачи освоения дисциплины:

1. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
2. Обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведения; основным положениям различных отраслей права РФ;
3. Обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
4. Обучение правовым вопросам медицинского страхования при оказании медицинской помощи (услуги);
5. Обучение правам и обязанностям медицинских работников медицинских организаций, принципам и положениям их социально-правовой защиты;
6. Обучение вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
7. Обучение принципам и положениям международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
8. Воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
9. Формирование у обучающихся понимания качественной медицинской услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;
10. Обучение обучающихся управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
11. Формирование у обучающихся навыков управления персоналом;
12. Формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками пациентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г.

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия, биоэтика, правоведение, судебная медицина, экономика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская информатика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, информатизация здравоохранения в условиях реформирования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК № 1	основные виды, характеристики медицинских информационных систем, возможности и предназначение основных видов медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами	выбрать необходимые медико-технологические системы, медико-техническую аппаратуру для выполнения профессиональных задач	методами информационных ресурсов и технологий; - компьютерной техникой, навыками поиска информации в глобальной сети, навыками работы с медицинскими информационными системами
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК № 8	организационно-правовые основы лечения при терапевтической и хирургической патологии	применять знания в области организационно-правовых основ медицинской деятельности в практической деятельности	навыками организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12

В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Этика и деонтология в медицине.	Этика в медицине. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Корпоративная этика. Этика в российских и международных обществах. Этические нормы и правила в медицинской науке. Этика в генной инженерии (использование стволовых клеток в медицине). Компромисс здоровья и красоты. Пластическая и реконструктивная хирургия. Медицинская технологии и мода (этика компромиссов). Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение врача в обществе. Врач, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной

		компетентности врача с этических позиций. Место врача во взаимоотношениях пациента и религии. Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки). Этика общемедицинского обследования пациентов (общеклинические анализы, массовый онкоскрининг). Этика коррекции фенотипа. Этика и нравственность в рамках платной медицинской услуги. Этические аспекты доступности затратных медицинских технологий. Этика ценообразования в медицине. Этика оказания медицинской помощи декретированным группам населения. Международное сотрудничество в медицине. Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «профессиональное сообщество-профессионал».
2	Нормативно-правовая регламентация деятельности врача. Права пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.	Общее право в медицине. Нормативно-правовые акты и их систематизация в медицине. Правоотношения и правонарушения в медицине: понятие, структура, юридические факты. Юридическая ответственность в медицине: понятие, виды, основания. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и договоров и ответственность за их нарушение. Передача (делегирование) ответственности между медицинской организацией и сотрудниками организации при комплексном обслуживании пациента. Трудовое право в медицине: Компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности в медицине. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в медицине. Дисциплинарная ответственность врача. Материальная ответственность в медицине, условия ее наступления. Вредные условия труда в медицине. Преступления в медицине: Категории и виды преступлений. Персональная и групповая ответственность. Правовые аспекты информации в медицине: информация как объект правового регулирования в обществе. Формы информации в медицинской деятельности. Документированная информация. Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в медицине. Информационная безопасность в медицине: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы

		информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение тайны. Подпись и ее идентификация в медицине. Медицинское право: законодательство РФ в сфере здравоохранения. Права пациентов и их нарушения в медицине. Правовое регулирование оказания медицинской помощи иммигрантам на территории РФ. Правосознание и правовая культура врача. Юридическая ответственность в медицине: Виды юридической ответственности в медицине. Основные группы правовых конфликтов в медицине. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Досудебное и судебное разбирательство правовых конфликтов в медицине. Страхование ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской помощи. Врачебные и медицинские ошибки в случае лечения сложных синдромов с привлечением прочих врачей специалистов. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Принцип регресса в медицинских организациях. Причины неблагоприятных исходов в медицинской практике. Принцип добровольного информированного согласия в медицине. Стандартизация информации для пациента (визуализация и анимация). Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Компенсация морального ущерба. Должностные преступления в здравоохранении. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью. Гражданская ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Договор возмездного оказания услуг в медицине. Качество услуги. Легальность медицинских услуг: Лицензирование, допуск к профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно - противоэпидемических и технологических требований. Применение и использование медицинских изделий и лекарственных средств в

		медицине. Медицинские технологии в здравоохранении. Ответственность их за нарушение.
3	Вопросы организации медицинской деятельности. Вопросы организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья населения.	Организационная структура медицинской организации (подразделения). Устройство и функции подразделений медицинской организации. Внутренние и внешние модели исполнения диагностических и лечебных услуг. Медицинская организация (подразделение), как бизнес-процесс: общие принципы. Социальные гарантии в медицинской организации (подразделении): охрана труда, повышение квалификации и механизмы компенсации затрат на повышение квалификации при расторжении трудового договора. Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	КПЗ	Л З	С	СР С	Всего часов
1	Этика и деонтология в медицине.			10				12	22
2	Нормативно-правовая регламентация деятельности врача. Права пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.			30				2	32
3	Вопросы организации медицинской деятельности.			10				8	18

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Этика и деонтология в медицине.	Решение ситуационных задач (кейсов)	2
2	Нормативно-правовая регламентация деятельности врача. Права пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.	Решение ситуационных задач (кейсов)	7
3	Вопросы организации медицинской деятельности.	Деловая игра по теме: «Принятие управленческого решения»	3

Итого (час.)	12
Итого (% от аудиторных занятий)	24

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Этика и деонтология в медицине.	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам этики в медицине	Реферат, доклад
2	Нормативно-правовая регламентация деятельности врача. Права пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.	Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением профессиональной этики. Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением ведения медицинской документации. Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением стандартов и порядков оказания медицинской помощи. Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, связанных с нарушением добровольного информированного согласия пациента на медицинское вмешательство. Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, связанных с нарушением предоставления гарантий на результат медицинской услуги. Анализ прецедентной судебной практики по факту превышения служебных полномочий при оказании медицинской помощи пациенту.	Решение ситуационных задач, работа с нормативными документами и законодательной базой

3	Вопросы организации медицинской деятельности.	Самостоятельная работа с нормативными базами (Гарант, Консультант, Кодекс) по вопросам организации медицинской помощи населению	Ситуационные задачи

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, конспектов, решение ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование
2. Этап - решение ситуационных задач

Задания для промежуточной аттестации приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>
2. Правовые и этические проблемы современной медицины [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. межрегион. науч.-практ. конф., 12-13 марта 2015 г./ М-во здравоохранения Арханг. обл., Сев. гос. мед. ун-т; под ред. Л. И. Меньшиковой. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. -206 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/П%2068-577876.
3. Цыганова О. А. Медицинское страхование [Текст] : учеб. пособие : ФГОС 3 поколения/ О. А. Цыганова, И. В. Ившин. -Москва: ИНФРА-М, 2015. -174, [1] с.
4. Савощикова Е.В., Медицинское право [Электронный ресурс] : монография/ СавощиковаЕ.В.- Оренбург: ОГУ, 2017.-132 с.- Режим доступа:- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018835.html>
5. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. К. Миронова. -Москва: Юстицинформ, 2018. -348 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514006.html>

Нормативно – правовая база:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): офиц. текст

- [принят Гос. Думой РФ 21 октября 1994 г. с изм. и доп. на 14 ноября 2013 г.]
//Собрание законодательства РФ - 5.12.1994. – N 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 22 декабря 1995 г. с изм. и доп. на 14 декабря 2013 г.] //Собрание законодательства РФ - 29.01.1996. – N 5. – Ст. 410.
 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 1 ноября 2001 г. с изм. и доп. на 1 января 2014 г.] //Собрание законодательства РФ - 3.12.2001. – N 49. – Ст. 4552.
 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 24 ноября 1996 г. с изм. и доп. на 1 сентября 2013 г.] //Собрание законодательства РФ - 25.12.2006. – N 52. – Ст. 5496.
 5. Гражданско-процессуальный Кодекс РФ: офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 23 октября 2002 г. с изм. и доп. на 10 января 2014 г.] // Собрание законодательства РФ - 18.11.2002. - № 46. - Ст.4532.
 6. Кодекс РФ об административных правонарушениях: офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 20 декабря 2001 г. с изм. и доп. на 21 января 2014 г.] //Собрание законодательства РФ - 07.01.2002. – N 1 (ч.1). – Ст. 1.
 7. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12. декабря 1993, с учетом поправок, внесенных ФКЗ] // Российская газета.- 21.01.2009. - N 7.
 8. О защите прав потребителей: закон РФ от 07 февраля 1992. - N 2300-1 (ред. от 02.07.2013) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 09.04.1992, - N 15. - ст. 766.
 9. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04 мая 2011. - N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Собрание законодательства РФ. - 09.05.2011. - N 19. - ст. 2116.
 10. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006. - N 152-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // Собрание законодательства РФ. - 31.07.2006. - N 31 (ч.1). - ст. 3451.
 11. О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека: Федеральный закон от 30 марта 1995 N 38-ФЗ (ред. от 18.10.2007 // Собрание законодательства РФ. - 03.04.1995. - N 14. - ст. 1212.
 12. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 N 52-ФЗ (ред. от 30.12.2001) // Собрание законодательства РФ. - 05.04.1999. - N 14. - ст. 1650.
 13. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006. - N 149-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. - 31.07.2006. - N 31 (ч.1). - ст. 3448.
 14. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010. - N 326-ФЗ

(ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. - 06.12.2010. - N 49. - ст. 6422.
 15. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011. - N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. - 28.11.2011. - N 48 (ч.1). - ст. 6724.
 16. Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан по программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи в

федеральных учреждениях здравоохранения: Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2004. - N 646 (ред. 04.09.2012) // Собрание законодательства РФ. - 22.11.2004. - N 47 . - ст. 4664.

17. Трудовой Кодекс РФ: офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 21 декабря 2001 г. с изм. и доп. на 1 января 2014 г.] //Собрание законодательства РФ - 07.01.2002. – N 1 (ч.1). – Ст. 3.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 24 мая 1996 г. с изм. и доп. на 28 декабря 2013 г.] // Собрание законодательства РФ - 17.06.1996. - № 25. - Ст.2954.
19. Уголовно-процессуальный кодекс РФ офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 22 ноября 2001 г. с изм. и доп. на 21 января 2014 г.] // Собрание законодательства РФ - 24.12.2001. - № 52 (ч.1). - Ст.4921.

9.2. Дополнительная литература

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Акопов. -4-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -332 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>.

2. Моргунов, Г. Н. Основы менеджмента в медицинских учреждениях. Экономический аспект [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Моргунов, К. Н. Жуков ; ред. А. П. Николаев. - [Б. м.] : Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011. - 30 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0482.html

3. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров/ А. А. Мохов. -Москва: Проспект, 2015. -376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>

4. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html>

5. Цыганова О. А. Правовые основы медицинского страхования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. А. Цыганова, И. В. Ившин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -232 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/IQ%2094-320698.

6. Янушевич О.О., Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. Янушевича О.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450581.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа

Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины,

			схемы по темам занятий
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета



Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: **ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**

По направлению подготовки: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 6

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра семейной медицины и внутренних болезней

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

протокол № 7 от «20» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней

д.м.н., проф.



Попов В.В.

Автор-составитель: Попов В.В.

В.В. Попов, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой семейной медицины и внутренних
болезней

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в оказании амбулаторно-поликлинической помощи больным в условиях общей врачебной практики.

Задачи:

Уметь проводить врачебный прием больных в условиях общей врачебной практики.

Уметь распознавать наиболее распространенные синдромы и заболевания в условиях общей врачебной практики.

Уметь оказывать медицинскую помощь больным с наиболее распространенными синдромами и заболеваниями в условиях общей врачебной практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, неврология и нейрохирургия, травматология и ортопедия, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни, дерматовенерология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, основы геронтологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	- профессиональный стандарт и компетенции врача общей практики -систему оказания первичной медицинской помощи в России, статистические и экономические обоснования эффективности оказания первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики	- применять знания законодательных документов в своей профессиональной деятельности	-навыками работы с научной литературой, использовать полученную информацию для подготовки к занятиям

	(семейного врача)		
Профессиональные компетенции			
ПК-8	– организацию работы центра общей врачебной практики - этапы врачебной консультации	- проводить врачебный прием больных в условиях общей врачебной практики - распознавать наиболее распространенные синдромы и заболевания в условиях общей врачебной практики	– навыками оказания медицинской помощи больным с наиболее распространенными синдромами и заболеваниями в условиях общей врачебной практики

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	45	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	5	12
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЗ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)». Проведение научных исследований в условиях общей врачебной практике. Профессиональная компетентность врача общей практики (семейного врача). Организация работы центра общей врачебной практики. Взаимоотношение врача и пациента в общей врачебной практике. Стили общения. Вербальный и невербальный компонент общения врача и пациента в условиях амбулаторного приема пациента. Этапы врачебной консультации. Реализация пациент-центрированного стиля общения в общей врачебной практике. Сообщение плохих новостей. Обсуждение прогноза течения заболевания и

		лечения
2	Клинические аспекты общей врачебной практики	Наиболее частые проблемы пациента в общей врачебной практике (головная боль, инсомния, головокружение, болевой синдром, запор, недержание мочи). Лабораторные и инструментальные исследования в общей врачебной практике. Больные с психическими расстройствами в общей врачебной практике. Онконастороженность, ранняя диагностика наружных локализаций рака в общей врачебной практике. Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста
		Зачет

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая врачебная практика (семейная медицина)				15			6	21
1.1	Определение специальности «общая врачебная практика (семейная медицина)»				5			2	7
1.2	Профессиональный стандарт и компетенции врача общей практики. Организация работы центра общей врачебной практики				5			2	7
1.3	Взаимоотношение врача и пациента в условиях общей врачебной практики				5			2	7
2	Клинические аспекты общей врачебной практики				30		5	16	51
2.1	Наиболее часто встречающиеся заболевания и состояния в общей врачебной практике				10			5	15
2.2	Лабораторные и инструментальные исследования в общей врачебной практике				10			5	15
2.3	Больные с психическими расстройствами в общей врачебной практике				5			2	7
2.4	Онконастороженность, ранняя диагностика наружных локализаций рака в общей врачебной практике					5		2	7
2.5	Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста				5			2	7
3	Зачет								
	Всего				45	5		22	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Взаимоотношение врача и пациента	Деловая игра	5

	в условиях общей врачебной практике		
Итого (час.)			5
Итого (% от аудиторных занятий)			6,9%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Работа в электронной образовательной системе Moodle. Знакомство с учебными материалами Подготовка к занятиям	Тестирование. Клинические ситуационные задачи.
2	Клинические аспекты общей врачебной практики	Работа в электронной образовательной системе Moodle. Знакомство с учебными материалами Подготовка к занятиям	Тестирование. Клинические ситуационные задачи.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля (приведены в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся»).

- устные (опрос, собеседование, клинический разбор)
- письменные (тестирование, решение клинических ситуационных задач).

Перечень тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - Тестовый контроль
2. Этап – Собеседование.

Вопросы к зачету, перечень тестов приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>.
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>

2. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
- Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]: руководство /
3. Пальчун В. Т., Лучихин Л. А., Магомедов М. М., Зеликович Е. И. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
4. Краткий курс оториноларингологии [Электронный ресурс] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>
5. Офтальмология [Электронный ресурс] / Аветисов С. Э., Егоров Е. А., Мошетова Л. К., Нероев В. В., Тахчиди Х. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>
6. Национальное руководство по глаукоме : для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Егорова, Ю.С. Астахова, В.П. Еричева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433140.html>
7. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437797.html>
8. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] / С.А. Алпатов, А.Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435144.html>
9. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
10. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>
11. Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
12. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
13. Маммология [Электронный ресурс] / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437292.html>
14. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Г.А. Новикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>

Периодические журналы:

Российский семейный врач - <http://szgmu.ru/rus/m/371/>

Земский врач - <http://logospress.ru/zvrach>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы и справочные материалы, кушетка
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного</i>

			оборудования ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы и справочные материалы, кушетка
3	Симуляционный класс № 430 учебный корпус, 4 этаж: Кабинет здорового человека и его окружения для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины ростомер, весы электронн Сивцева, компьютерный стол, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК", аппарат ЭКГ, робот-симулятор симптомов инсульта, фантом-симулятор чел. для отоскопии, фантом человека для отоскопии, симулятор пальпации виртуальный, тренажер для отработки навыков записи и интерпретации ЭКГ в 12 отведениях с возможностью выполнения дефибриляции и манипуляций на дыхательных путях, тренажер аускультации взрослого человека, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, фантом для обследования предстательной железы чел., фантом груди человека для обследования молочных желез, манекен-имитатор пациента электронный, экстрактор вакуумный "Вакус"7208, дефибриллятор, фантом-симулятор чел. для ретинопатии, тренажер офтальмоскопии.
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа,	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) <i>перечень основного оборудования:</i>

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 410 учебный корпус, 4 этаж (кабинет для дебрифинга)	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор, колонки, маркерная доска <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета
д.м.н., доцент Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Современные вопросы дерматовенерологии

По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Курс VI

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Кожных и венерических болезней

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач.ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 11

«20» мая 2024г.



Зав. кафедрой

Кашутин С.Л. д.м.н.

Авторы-составители:

Кашутин С.Л., д.м.н. заведующий кафедрой кожных и венерических болезней СГМУ;
Пухова К.Г., Королев К.К., ассистенты кафедры кожных и венерических болезней СГМУ
Архангельск, 2024

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся навыков диагностики, профилактики и лечения кожных и венерических заболеваний, оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном уровне.

Задачами дисциплины являются:

- научить обучающихся выполнять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по заразным кожным и венерическим заболеваниям;
- знать организацию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заразных кожных и венерических заболеваний;
- ознакомить обучающихся с распространённостью, этиологией, патогенезом, клиническими признаками, принципами лечения кожных и венерических заболеваний;
- сформировать у обучающихся навыки диагностики и оказания неотложной дерматологической помощи;
- научить использовать средства фитотерапии, основных курортных факторов у больных кожными заболеваниями, нуждающихся в реабилитации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, фармакология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: госпитальная терапия, поликлиническая терапия, основы геронтологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-1	-основные виды, характеристики медицинских информационных систем, возможности и предназначение основных видов медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами дерматовенерологического профиля	-выбрать необходимые медико-технологические системы, медико-техническую аппаратуру для выполнения профессиональных задач в сфере дерматовенерологии	-методами информационных ресурсов и технологий; - компьютерной техникой, навыками поиска информации в глобальной сети, навыками работы с медицинскими информационными системами
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-8	- современные методы лечения хронических кожных заболеваний; - современные методы лечения венерических заболеваний; -современные методы немедикаментозного лечения болезней кожи.	-составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины кожных заболеваний.	-разработкой плана лечения наиболее распространенных кожных заболеваний; -назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; -оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания при наиболее распространенных кожных заболеваниях.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12

Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Общая дерматология.	Характеристика дерматологии как науки. Исторические этапы развития дерматологии в России. Строение кожи. Эпидермис, собственно кожа, подкожно-жировая клетчатка, кровеносная и лимфатическая сеть, иннервация эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки. Придатки кожи: потовые и сальные железы, ногти, мышцы кожи. Нервно-рецепторный аппарат. Физиология кожи. Функции кожи: защитная, терморегуляционная, рецепторная, секреторная, резорбционная, дыхательная, обменная, рефлекторная, иммунная. Взаимосвязь кожи с жизнедеятельностью организма в норме и при патологии. Морфологические элементы. Первичные и вторичные элементы, взаимное расположение элементов сыпи (изолированные элементы, сливающиеся, группирующиеся, эритродермия). Мономорфная и полиморфная сыпь, симметричное и ассиметричное расположение сыпи, локализация сыпи. Значение биопсии кожи при постановке диагноза. Методика обследования кожного больного. Методы изучения больного, используемые в дерматовенерологии: клинические, гистологические, микробиологические, физиологические, биохимические, иммунологические. Диагностические приемы и тесты, применяемые при обследовании кожных и венерических больных: определение чувствительности кожи, проницаемости рогового слоя, исследование дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса, фармакодинамические пробы, пробы на гидрофильность, симптом щипка, жгута, тесты с химическими агентами, йодная проба, послойное поскабливание, диаскопия, проба с

		пуговчатым зондом, симптом Бенье-Мещерского, симптом Никольского, выявление чесоточных ходов, люминесценция, забор патологического материала (волос, ногтей, чешуек). Основные биохимические и серологические исследования, используемые в дерматологической практике. Принципы лечения кожных больных. Лекарственные формы. Рецепттура в дерматологии. Топические стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, системные побочные эффекты. Системные стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты, схемы применения. Антигистаминные средства: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты. Физотерапия. Диетотерапия.
2.	Неинфекционные болезни кожи.	Аллергодерматозы Дерматиты. Определение дерматитов: простые или контактные, искусственные или искусственные у лиц с нормальной реактивностью кожи (этиология, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз); сенсibilизационный или аллергический (этиология, дифференциальный диагноз, кожные тесты, лечение, прогноз). Понятия об облигатных и факультативных раздражителях (аллергенах). Токсидермия. Определение, этиология и патогенез; клиника, общие симптомы, морфологические типы реакций на отдельные медикаменты; диагностика токсидермий (аллергологический анамнез, кожные тесты, иммунологические тесты); принципы лечения; профилактика. Синдром Лайелла. Начало заболевания, общие симптомы, клинические проявления на коже и слизистых, типы, течения, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Экзема. Этиология; патогенез; клиника, стадии развития экзематозного процесса, патогномоничные симптомы. Клинические формы экземы: истинная, микробная, себорейная, профессиональная, детская. Гистопатология экземы. Течение; диагноз; лечение (режим, диета, гигиенические водные процедуры); лечение обычно протекающей экземы, распространенной, в том числе эритродермии, резистентных случаев экземы; показания для назначения кортикостероидов перорально и/или парентерально, местное лечение, профилактика рецидивов. Атопический дерматит. Этиология, патогенез (эндогенные и экзогенные факторы, понятие об атопии, нарушение функций центральной нервной системы), клиника, клиническая классификация, течение, осложнения, прогноз, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (общее и местное, санаторно-курортное), профилактика.

		Крапивница. Этиология; патогенез, клинические разновидности; диагноз, дифференциальный диагноз, лечение; неотложная помощь при отеке Квинке, прогноз, профилактика. Зудящие дерматозы. Кожный зуд. Причины, вызывающие кожный зуд; патофизиологические аспекты возникновения зуда. Зуд как один из симптомов соматической патологии. Клинические разновидности кожного зуда ограниченный и распространенный, старческий, зимний, высотный. Лечение. Профилактика. Почесуха. Определение, патогенез, клинические формы, лечение. Буллезные аутоиммунные дерматозы. Пузырчатка. Классификация, патогенез. Клиническая картина вульгарной, листовидной, вегетирующей, себорейной пузырчатки. Первичная локализация на коже и слизистых оболочках. Диагностика: симптом Никольского прямой и непрямой, симптом Асбо - Хансена, цитологическое исследование на клетки Тцанка, гистологическое исследование биоптата кожи. Дифференциальный диагноз. Лечение больных акантолитической пузырчаткой (кортикостероиды и цитостатики, лечение «поддерживающими» дозами амбулаторно). Осложнения, их профилактика и лечение, прогноз. Препараты, применяющиеся при лечении пузырчатки, их дозировка, диета больных, наружная терапия, трудовая экспертиза. Герпетиформный дерматоз Дюринга. Этиология и патогенез; клиника (жалобы, характер высыпаний, лабораторные тесты, дифференциальный диагноз, гистопатология), лечение сульфоновыми препаратами; атипичные формы (трихофитоидная, экземопоподобная и др.). Болезни придатков кожи. Себорея. Определение, этиология и патогенез, клинические формы (жирная (густая, жидкая) сухая, смешанная), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Угревая болезнь. Этиология и патогенез, клинические формы (папулопустулезные угри, индуративные угри, флегмонозные угри, сливные угри, конглобатные угри), диагноз, лечение. Акнеформные дерматозы: угри новорожденных, масляные угри, лекарственные угри, дифференциальный диагноз, лечение. Розовые угри. Этиология и патогенез, клиническая картина, осложнение демодекозом, диагноз, дифференциальный диагноз лечение. Алопеции. Определение, этиология и патогенез, клиническая картина, клинические формы (врожденная, симптоматическая, себорейная, преждевременная, гнездная), патогистология,

		дифференциальный диагноз, лечение. Псориаз. Этиология, патогенез; клиника (первичные и вторичные элементы, патогномоничные симптомы, диагностические тесты, клинические разновидности, стадии, поражение суставов и внутренних органов); патогистология, диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, профилактика рецидивов. Красный плоский лишай. Этиология и патогенез, гистопатология, клиническая картина (типичные и атипичные формы, поражение слизистой полости рта), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика рецидивов. Болезни соединительной ткани. Красная волчанка. Этиология, патогенез, клинические разновидности хронической красной волчанки; дискоидная, диссеминированная, центробежная, глубокая; дифференциальная диагностика, течение, лечение. Склеродермия. Этиология, патогенез, клинические разновидности ограниченной склеродермии (бляшечная, линейная, болезнь белых пятен), системная склеродермия, стадии, дифференциальный диагноз, лечение. Дерматомиозит. Определение, этиология и патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Опухоли кожи. Базалиома. Определение, клинические формы (поверхностная, опухолевая, язвенная, склеродермоподобная), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Плоскоклеточный рак. Определение, клинические формы (опухолевый тип, язвенный тип), гистопатология, диагноз, лечение, профилактика. Меланома. Определение, клиническая картина (стадия радиального роста, стадия вертикального роста), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Фиброма. Определение, клинические формы (твердая, мягкая), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Профессиональные болезни кожи. Определение профессионального заболевания кожи, этиология, патогенез, классификация. Основные клинические формы профессиональных дерматозов (дерматиты, экземы, токсидермии, гиперкератозы, стигмы). Принципы диагностики профессиональных заболеваний. Принципы лечения и трудоустройства больных профессиональными дерматозами. Организация борьбы с профессиональными дерматозами. Васкулиты (ангииты) кожи. Определение, этиология

		и патогенез, патогистология, общие клинические критерии васкулитов, диагноз, лечение. Ангиит полиморфный дермальный, его варианты (уртикарный, геморрагический, папулонодулярный, папулонекротический, пустулезно-язвенный, некротически-язвенный, полиморфный). Пурпура пигментная хроническая, клинические варианты (петехиальный, телеангиэктатический, лихеноидный, экзематоидный типы). Ангиит узловатый (острая узловатая эритема, хроническая узловатая эритема, ангиит узловато-язвенный). Дисхромии кожи. Определение, гиперпигментация, депигментация. Витилиго. Определение, этиология и патогенез, клиническая картина, патогистология, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Хейлит. Определение, клинические формы (эксфолиативный, glandулярный, контаткный аллергический, метеорологический) Лейкоплакия. Определение, клинические формы (плоская, веррукозная, эрозивно-язвенная, мягкая), дифференциальный диагноз, лечение. Афты. Определение, этиология, клиническая картина, лечение. Лимфопролиферативные болезни. Определение, патогенез, патогистология, классификация. Т-клеточные лимфомы. Классическая форма (эритематозно-сквамозная, инфильтративно-бляшечная, опухолевая стадии). Эритродермическая форма грибовидного микоза. Диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. В-клеточные лимфомы. Клиническая картина (бляшечная и узловатая формы, ретикулосаркоматоз Готтрона), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Генодерматозы. Определение. Ихтиоз. Определение, клинические варианты (вульгарный, рецессивный Х-сцепленный, плода, ламеллярный). Диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Кератодермии. Врожденные кератодермии (врожденная ладонно-подошвенная, кератодермия Меледа, кератодермия Папийона-Лефевра). Приобретенная кератодермия. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Буллезный эпидермолиз. Определение. Клинические варианты (простой буллезный, буллезный соединительный, буллезный дистрофический), диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.
3.	Инфекционные	Пиодермии. Состав нормальной микрофлоры кожи,

болезни кожи.	ее функция. Этиология, патогенез, факторы, способствующие развитию пиодермитов, классификация (по этиологии, первичности, глубине, иммунологической реактивности). Стафилококковые пиодермиты (остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, эпидемическая пузырчатка новорожденных, вульгарный сикоз, гидраденит, ячмень). Стрептодермия (стрептококковое импетиго, кольцевидное импетиго, буллезное импетиго, щелевидное импетиго, абортивная форма стрептодермии, вульгарная эктима, рожистое воспаление). Хроническая язвенно-вегетирующая пиодермия. Шанкриформная пиодермия. Смешанные пиодермиты. Лечение (антибактериальное, иммунокорригирующее, местное). Профилактика. Микозы. Дерматофиты, их биология, эпидемиология, предрасполагающие факторы. Классификация по глубине поражения (кератомикозы, эпидермомикозы, трихомикозы, глубокие микозы). Кератомикозы. Отрубевидный лишай: этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Эпидермомикозы. Эпидермофития, руброфития, кандидомикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, особенности поражения ногтевых пластинок, гладкой кожи, лечение, профилактика. Микозы стоп. Клинические формы (сквамозная, интертригинозная, дисгидротическая, острый микоз, онихомикоз). Диагноз, лечение в зависимости от клинической формы. Профилактика. Трихомикозы. Микроспория, трихофития. Этиология, патогенез, классификация по этиологии (антропофильные, зоофильные), клиническая картина поражения волосистой части головы (поверхностная форма, глубокая форма), клиническая картина поражения гладкой кожи (с поражением пушковых волос, без поражения пушковых волос). Паразитарный сикоз. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение системными антимикотиками (показания, противопоказания, контроль за лечением), местными антимикотиками. Физиотерапия. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Глубокие микозы. Бластомикоз, хромомикоз. Этиология, патогенез, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Псевдомикозы. Эритразма. Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы актиномикоза (узловатая, бугорковая, язвенная формы)диагностика, дифференциальный диагноз,

		лечение. Вирусные болезни. Простой пузырьковый лишай. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Опоясывающий лишай. Этиология; клинические разновидности (абортный, буллезный, генерализованный, геморрагический, некротизирующий); осложнения (парез тройничного или лицевого нерва, снижение слуха, менингит, энцефалит, изъязвление роговицы); дифференциальный диагноз; лечение; прогноз; профилактика. Бородавки. Этиология; клиника (обыкновенные, плоские, подошвенные); лечение. Контагиозный моллюск. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Туберкулез кожи. Этиология, патогенез поражения кожи. Основные клинические формы (волчанка, скрофулодерма, язвенный туберкулез кожи и слизистых, бородавчатый туберкулез, папулонекротический туберкулез, индуративная эритема Базена, лишай золотушных, лихеноидный туберкулез), дифференциальная диагностика, принципы лечения и организация борьбы с туберкулезом кожи. Паразитарные болезни. Чесотка. Этиология, патогенез, жизненный цикл чесоточного клеща, клиническая картина, клинические разновидности чесотки (скабиозная лимфоплазия, чесотка «чистоплотных», «норвежская» чесотка). Осложнения чесотки (аллергодерматит, экзематизация, вторичная инфекция). Диагностика, лечение, контроль излеченности, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Вшивость. Головной педикулез, этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Платяной педикулез этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Лобковый педикулез (фтириаз), этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэпидемические мероприятия, профилактика. Инфекционные эритемы. Розовый лишай. Этиология и патогенез, клиническая картина, диагноз, лечение. Многоформная экссудативная эритема. Этиология и патогенез, клиническая картина (папулезная и буллезная формы), синдром Стивенса-Джонсона, диагноз, лечение, профилактика. Поражение кожи при ВИЧ-инфекции. Этиология и

		патогенез ВИЧ-инфекции, общие особенности проявления кожных заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией, особенности проявления у больных ВИЧ-инфекцией саркомы Капоши (висцеральный и дермальный типы), микозов (кандидоза, руброфитии, паховой эпидермофитии, отрубевидного лишая, глубоких микозов), вирусных заболеваний кожи (простого и опоясывающего лишая, вульгарных бородавок, контагиозного моллюска, остроконечных кондилом, цитомегаловирусного поражения кожи), пиодермитов.
4.	Сифилис.	Этапы развития венерологии. Социальные аспекты венерических заболеваний. Методика обследования больных венерическими заболеваниями. Вопросы деонтологии. Этиология, эпидемиология. Иммунитет, общее течение, классификация. Этиология и патогенез сифилиса. Возбудитель, отличие бледной трепонемы от сапрофитных трепонем, инкубационный период, эпидемиология, общее течение сифилиса. Клиника сифилиса. Первичный период сифилиса. Клинические проявления. Клиническая характеристика твердого шанкра (разновидности твердого шанкра, диагностические признаки). Характеристика регионарного лимфаденита. Осложнения твердого шанкра, дифференциальный диагноз. Вторичный период сифилиса. Характеристика сыпных элементов во вторичном периоде (пятнистый, папулезный, пустулезный сифилиды), вторичный свежий и вторичный рецидивный сифилис, поражение слизистой полости рта, алоpecia, лейкодерма дифференциальный диагноз. Третичный период сифилиса (третичный активный и третичный скрытый), основные клинические формы бугоркового и гумозного сифилиса. Дифференциальная диагностика. Врожденный сифилис. Классификация. Клинические проявления в различных стадиях врожденного сифилиса. Диагностика сифилиса. Исследование на бледную трепонему. Исследование на бледную спирохету в темном поле. Серодиагностика. Классификация тестов (отборочные и подтверждающие; трепонемные и нетрепонемные), принцип метода и клиническое значение микрореакции преципитации (МР), реакции связывания комплемента (РСК), реакции иммобилизации бледных трепонем (РИБТ), реакции иммунофлюоресценции (РИФ), иммуноферментного анализа (ИФА), реакции пассивной гемагглютинации (РПГА). Ложноположительные реакции, их диагностика, дифференциальный диагноз. Клинико-

		серологический контроль. Лечение и профилактика сифилиса. Материально-техническое обеспечение, виды лечений (превентивное, специфическое, профилактическое, пробное, эпидемиологическое), лечения методики превентивного лечения, специфического лечения первичного, вторичного, третичного и врожденного сифилиса. Альтернативные схемы лечения. Лечение беременных. Лечение детей, расчет дозировки лекарственных препаратов
5.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Гонорея. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Гонорея у мужчин, классификация. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения гонореи. Критерии излеченности гонореи. Профилактика гонореи. Трихомониаз. Возбудитель. Эпидемиология. Клиника трихомоноза у мужчин. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Критерии излеченности трихомониаза. Профилактика. Хламидиоз. Этиология, эпидемиология, общая патология, патогенез. Клиника урогенитального хламидиоза. Экстрагенитальные проявления инфекции. Хламидиоз и бесплодие. Методика обследования. Современные методы лабораторной диагностики. Синдром Рейтера. Принципы лечения хламидиоза и его осложнений. Критерии излеченности хламидиоза. Профилактика. Микоплазмоз. Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнения. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика. Генитальный герпес. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Принципы лечения, профилактика. Аногенитальные бородавки. Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Принципы лечения, профилактика. Мягкий шанкр. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	П 3	КП 3	ЛЗ	С	СРС	Экза мен	Всего часов
1	Общая дерматология		-	-	3	-	-	2		5
2	Неинфекционная дерматолоия		-	-	17	-	-	6		23
3	Инфекционные болезни кожи		-	-	10	-	-	6		16

4	Сифилис		-	-	10	-	-	4		14
5	Инфекции, передаваемые половым путем		-	-	10	-	-	4		14
Итого					50			22	-	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Общая дерматология.	1.1. Дискуссия по DVD-фильму «Выбор топической терапии» 1.2. Клинический разбор больных	1 час 1 час
2.	Неинфекционные болезни кожи.	2.1. Дискуссия по DVD-фильмам 2.1.1. «КПЛ», «Псориаз» 2.1.2. «Угревая болезнь», «Акнеформные дерматозы» 2.1.3. «Аллергодерматозы», «Атопический дерматит» 2.1.4. «Пузырные дерматозы», «Красная волчанка» 2.2. Решение ситуационных задач по темам: 2.2.1. Кожный зуд. Почесуха. Профзаболевания кожи. Себорея. Угревая болезнь. Розовые угри. Злокачественные опухоли кожи. 2.2.2. Дерматиты. Токсидермии. Экзема. Атопический дерматит. Крапивница. 2.2.3. Пузырчатка. Герпетиформный дерматит Дюринга. Красная волчанка. 2.3. Клинический разбор больных	1 час 1 час 1 час
3.	Инфекционные болезни кожи.	3.1. Дискуссия по DVD-фильмам 3.1.1. «Туберкулез», «Герпетические инфекции» 3.1.2. «Кандидоз», «Современная терапия микозов». 3.2. Решение ситуационных задач по темам: 3.2.1. Педикулез. Чесотка. Гнойничковые заболевания. Туберкулез кожи. Герпесы. 3.2.2. Микозы. Трихомикозы. Микозы стоп. Кандидомикозы. Поражение кожи при ВИЧ-инфекции. Экссудативная эритема. 3.3. Клинический разбор больных	1 час 1 час 1 час
4.	Сифилис.	4.1. Дискуссия по DVD-фильму «Сифилис»	1 час

8.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения зачёта:

1. Этап - компьютерное тестирование;
2. Этап – решение ситуационных задач;
3. Этап – собеседование.

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1 основная литература

1. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -544 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
2. Чеботарёв, В. В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся высших учебных заведений / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>

9.2 дополнительная литература

1. Кашутин, Сергей Леонидович. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Л. Кашутин. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. - 138 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/K%2031-892310
2. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В. В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
3. Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С.Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ

правовой портал		
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000 Архангельская область г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, ростомер, стетофонендоскоп
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000 Архангельская область г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся а 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, ростомер, стетофонендоскоп

3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000 Архангельская область г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, ростомер, стетофонендоскоп



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

д.м.н., доцент Ж.Л.Варакина *Ж.Л.Варакина*

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина по выбору Актуальные вопросы хирургии

Направление подготовки Лечебное дело 31.05.01

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра хирургии

Трудоемкость дисциплины - 72 часа / 2 зачетных единицы

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой *Дуберман* Дуберман Б.Л.

Автор-составитель:

Макаров Александр Иванович, д.м.н., доцент кафедры хирургии СГМУ.

Архангельск, 2024г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины: приобретение обучающимися старших курсов лечебного факультета углубленных знаний и умений в разделах клинической хирургии, содержащих сведения о современных диагностических технологиях, принципах, способах и методах лечения некоторых хирургических болезней, сохраняющих свою актуальность до настоящего времени и характеризующихся как проблемные хирургические патологии.

Задачи изучения дисциплины по выбору «Актуальные вопросы хирургии»:

Углубленное изучение вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики отдельных «проблемных» хирургических патологий;

Приобретение практических умений по следующим направлениям обучения:

клиническое обследование пациентов с «проблемной» хирургической патологией,

умение определить алгоритм дополнительного обследования больного с использованием современных диагностических технологий,

умение определить алгоритм лечебных мероприятий с учетом дифференцированного применения традиционных и современных лечебных технологий с использованием методов малоинвазивной хирургии,

умения выполнять перевязки хирургических больных, устанавливать тампоны и различные дренажи в естественные полости и полостные новообразования, выполнять пункции и некрэктомии, накладывать первичные и вторичные швы,

умения ассистировать при выполнении хирургических операций,

умение работать с медицинскими документами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки «31.05.01 - Лечебное дело».

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: биоэтика; психология и педагогика; правоведение; история медицины; латинский язык; иностранный язык; медицинская информатика; биохимия; химия; биология; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология, вирусология; иммунология; фармакология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская хирургия; урология; травматология и ортопедия; госпитальная хирургия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: медицинская реабилитация, основы геронтологии, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	основные виды, характеристики медицинских информационных систем, возможности и предназначение основных видов медико-технической аппаратуры, используемой в работе с пациентами	использовать информационные, библиографические ресурсы для поиска вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики отдельных «проблемных» хирургических патологий	методами использования информационных, библиографических ресурсов для поиска вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики отдельных «проблемных» хирургических патологий
ПК-№	Профессиональные компетенции		
ПК-8	симптомы и синдромы изучаемых болезней и закономерности развития органной, системной и организменной патологии.	анализировать выявленные клинические признаки заболевания и на их основе оценивать функциональное состояние органов, систем и организма в целом.	приемами конструирования диагноза на основе знаний медико-биологических и клинических дисциплин.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий: общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачётные единицы).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	45	45
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	5	5

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5.Содержание дисциплин

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1.	Абдоминальная хирургическая патология	1. Деструктивный (некротический) панкреатит 2. Распространенный гнойный перитонит 3. Спаечная кишечная непроходимость 4. Хроническое нарушение дуоденальной проходимости 5. Свищи желудочно-кишечного тракта 6. Травмы печени, селезенки и поджелудочной железы
2.	Торакальная хирургическая патология	1. Закрытое дренирование плевральной полости: показания, методика проведения, ошибки и осложнения 2. Осложнения травм груди 3. Сочетанные торако-абдоминальные повреждения
3.	Хирургическая инфекция	1.Некротизирующая (некротическая) инфекция мягких тканей

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Тема занятия	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего
1.	Деструктивный панкреатит				5		5	10

2.	Распространенный гнонойный перитонит				5		-	5
3.	Спаечная кишечная непроходимость				5		-	5
4.	Хроническое нарушение дуоденальной проходимости				5		5	10
5.	Свищи желудочно- кишечного тракта				5		-	5
6.	Травмы печени, селезенки, поджелудочной железы				5		5	10
7.	Закрытое дренирование плевральной полости: показания, методика проведения, ошибки и осложнения				2	3		5
8.	Осложнения травм груди				3	2	2	7
9.	Сочетанные торакоабдоминальные повреждения				5		5	10
10.	Некротизирующая (некротическая) инфекция мягких тканей				5		-	5
	Итого:				45	5	22	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Абдоминальная патология	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач. Участие в операциях и перевязках.	20
2	Торакальная патология	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач. Участие в операциях и перевязках.	10
3	Хирургическая инфекция	Клинические разборы. Решение и обсуждение ситуационных задач. Участие в операциях и перевязках	3
Итого:			33
Итого (% от аудиторных занятий):			66%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle).

№ п/п	Наименования раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Хроническое нарушение проходимости двенадцатиперстной кишки: дополнительные методы диагностики (лучевые, эндоскопические).	Обзор учебной и научной литературы. Написание реферата. Подготовка мультимедийной презентации (ММП). Решение ситуационных задач по данной теме.	Проверка реферата, ММП, решений ситуационных задач. Собеседование
2.	Органосохраняющие операции при повреждениях печени. селезенки и поджелудочной железы. Эмболизационный гемостаз.	Обзор учебной и научной литературы. Написание реферата. Подготовка ММП. Решение ситуационных задач по теме.	Проверка реферата, ММП, решений ситуационных задач. Собеседование
3.	Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы: трансдуоденальные и чрескожно-чреспеченочные методы исследований и дренирования при панкреатобилиарной патологии	Обзор учебной и научной литературы. Написание реферата. Подготовка ММП. Решение ситуационных задач по данной теме.	Проверка реферата, ММП и решений ситуационных задач. Собеседование
4.	Осложнения травм груди: повреждения грудного лимфатического протока.	Обзор учебной и научной литературы. Написание реферата. Подготовка ММП. Нарисовать схему грудного лимфатического протока. Решение ситуационных задач по данной теме	Проверка реферата, ММП, схемы и решений ситуационных задач. Собеседование
5.	Сочетанная торакоабдоминальная травма	Обзор учебной и научной литературы. Написание реферата. Подготовка ММП. Решение ситуационных задач.	Проверка реферата, ММП, решений ситуационных задач. Собеседование

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (тестирование, подготовка рефератов, решение ситуационных задач);
- мультимедийные презентации.

8.2. Формы промежуточного контроля – зачетное занятие

Этапы проведения зачетного занятия:

1-й этап - собеседование

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М. А. Лагун, Б. С. Харитонов ; ред. С. В. Вертянкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html>
2. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.2. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -688 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html>
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко Т.1. -2-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -720 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html>
4. Хирургические болезни: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А. Ф. Черноусов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам/ ред. А. А. Воробьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: И. И. Каган, И. Д. Кирпатовский Т.1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -512 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421529.html>
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: И. И. Каган, И. Д. Кирпатовский Т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -576 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427378.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем -

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, обучающие таблицы, схемы, муляжи, фантомы по темам, негатоскоп; хирургический инструментарий, шины, предметы ухода, наркозный аппарат, предметы интубации, аппарат для ИВЛ, кровезаменители; симуляционное оборудование

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, обучающие таблицы, схемы, муляжи, фантомы по темам, негатоскоп; хирургический инструментарий, шины, предметы ухода, наркозный аппарат, предметы интубации, аппарат для ИВЛ, кровезаменители; симуляционное оборудование
3	Симуляционный класс № 414 учебный корпус, 4 этаж: Кабинет лечения пациентов хирургического профиля для отработки навыков.	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины столик манипуляционный мск-549-02-мск", тренажер лапароскопический, установленный на мобильной стойке, тренажер виртуально-дополненной реальности для базового эндохирургического симуляционного тренинга, комплекс гибридный виртуальный симуляционный для практических навыков в эндохирургии "энсим-лпр.01, ширма, шкаф медицинский мд 2 1670/ss , стол, стул
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 413 учебный корпус, 4 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i>

	(кабинет дебрифинга) для		ноутбук, проектор, доска маркерная в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, манекен, имитирующий торс ребенка 5(пяти) лет, для обучения аускультации при различных патологиях.

- презентации лекционного материала (темы: «Наружные свищи желудочно-кишечного тракта»)
- видеофильмы («Хирургическое лечение гангрены легкого» и др.).

Наглядные пособия:

- цифровые фотоматериалы (по всем темам торакальной хирургии, по теме «Неопухолевые хирургические болезни толстой кишки» и «Наружные свищи желудочно-кишечного тракта»);
- учебные альбомы с рисунками «Операции на желудке» в 2 т.;
- рентгенограммы по всем темам торакальной хирургии, хирургическим заболеваниям пищевода, желудка, неопухолевым заболеваниям толстой кишки, постхолецистэктомическому синдрому;
- наборы хирургических операционных инструментов (используются наборы инструментов операционных);
- эндоскопы: ригидный бронхоскоп Фриделя, бронхофиброскоп, эзофагогастродуоденоскоп, ректоскоп, колоноскоп, торакоскоп, лапароскоп; видеоторакоскопический блок, видеолапароскопический блок (используются аппараты эндоскопического отделения ОКБ);
- дренажные системы: трубки для дренирования грудной и брюшной полости, ран, желчных путей, аппараты Боброва (используются дренажные системы клинических отделений);
- зонды: желудочные, толстокишечные, зонды для назогастроинтестинальной интубации, зонд Блэкмора (используются зонды клинических отделений);
- дополнительная литература по торакальной, абдоминальной, сердечно-сосудистой и эндокринной хирургии, 30 монографий, материалы научно-практических конференций различного уровня по актуальным проблемам хирургии, авторефераты диссертаций, справочник «Видаль. Лекарственные препараты в России».

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета, д.м.н., доцент



Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Тромбофилические состояния в клинической практике

По направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело»

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра клинической фармакологии и фармакотерапии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) /2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №11

«13» мая 2024 г.



Зав. кафедрой

Н.А. Воробьева

Автор-составитель:

Н.А. Воробьева, профессор, д.м.н., зав. кафедрой клинической фармакологии и
фармакотерапии СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса:

- формирование дополнительных знаний по блоку клинической и лабораторной гемостазиологии – тромбофилических состояний на основе доказательной медицины.

Задачи курса:

Обучить выбору эффективных, безопасных, доступных методов лабораторной диагностики нарушений системы гемостаза, генетики системы гемостаза на основе положений доказательной медицины.

Изложить основные вопросы клинической и лабораторной гемостазиологии

применительно к специальности «Лечебное дело»;

Выработать систему знаний по общим и частным вопросам клинической

и лабораторной гемостазиологии;

Изложить основные вопросы по лабораторному мониторингу

лекарственной терапии нарушений системы гемостаза.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: нормальная физиология, фармакология, клиническая фармакология, биохимия, пропедевтика внутренних болезней.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: основы геронтологии, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	основные виды, характеристики медицинских информационных систем, возможности и предназначение основных видов	выбрать необходимые медико-технологические системы, медико-техническую аппаратуру для выполнения	навыками работы с медицинскими информационными системами для поиска и анализа материалов по тромбофилическим

	гемостазиологических тестов, используемой в работе с пациентами	профессиональных задач	состояниям
	Профессиональные компетенции		
ПК-8	методы оценки основных фармакокинетических и фармакодинамических параметров лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза, их динамику, режим лабораторного мониторинга при различной патологии, а также у новорожденных, детей и пожилых лиц, в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания, питания, наличия вредных привычек; базовые принципы организации профилактических мероприятий; подходы по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний системы гемостаза среди взрослого населения и подростков	анализировать и оценивать состояние системы гемостаза и влияние на нее факторов окружающей среды; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению тромбоэмболических состояний с использованием лабораторного анализа дать количественную и качественную характеристику объекта исследования; - интерпретировать результаты лабораторных исследований системы гемостаза.	методами оценки лабораторной, клинической эффективности и безопасности применения лекарственных средств, влияющих на систему гемостаза для профилактики тромбоэмболических осложнений

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	Всего часов	Семестр
В том числе:	50	12
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	45	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	5	12
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие вопросы клинической и лабораторной гемостазиологии	ТЕМА 1. Современное представление о физиологии системы гемостаза. Взаимосвязь сосудисто-тромбоцитарного и ферментативного гемостаза. ТЕМА 2. Методы лабораторной диагностики системы гемостаза. Скрининговое обследование, расширенная лабораторная диагностика нарушения системы гемостаза. Особенности лабораторной диагностики тромбофилических состояний у беременных. ТЕМА 3. Основы молекулярной диагностики тромбофилий. Генетические формы тромбофилий. ТЕМА 4. Особенности лекарственной терапии и мониторинга беременных с наследственными тромбофилическими состояниями. Полиморфизм, тромбофилии у беременных. Синдром потери плода и тромбофилия, режимы антитромботической терапии

2	Частные вопросы клинической и лабораторной гемостазиологии	ТЕМА 5. Клиническая фармакология антиагрегантов. Контроль за адекватностью антиагрегантной терапии. Подбор дозы препаратов. Резистентность к аспирину. VERIFLY NAY. Знакомство с работой АК ТЕМА 6. Клиническая фармакология антикоагулянтов – гепарины, непрямые антикоагулянты, низкомолекулярные гепарины. Лабораторный контроль за безопасностью и адекватностью терапии. ТЕМА 7. Лабораторный контроль за гемостатической и антитромботической терапией. ДВС-синдром – лабораторная диагностика. ТЕМА 8. Клиническая фармакология гемостатических препаратов. Лабораторный контроль за безопасностью и адекватностью терапии. Факторы свертывания. ТЕМА 9. Особенности антикоагулянтной терапии с использованием низкомолекулярных гепаринов. Лабораторный мониторинг дозы препаратов, лабораторный контроль за эффективностью низкомолекулярных гепаринов. ТЕМА 10. Особенности антикоагулянтной терапии с использованием оральных антикоагулянтов. Лабораторный мониторинг дозы препаратов при длительной и кратковременной терапии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1	Современное представление о физиологии системы гемостаза. Взаимосвязь сосудисто-тромбоцитарного и ферментативного гемостаза.						5	4	9
2	Методы лабораторной диагностики системы гемостаза. Скрининговое обследование, расширенная					5		2	7

	лабораторная диагностика нарушения системы гемостаза. Особенности лабораторной диагностики у беременных. Работа в лаборатории гемостаза и атеротромбоза Северного филиала ГНЦ МЗ РФ.								
3	Основы молекулярной диагностики тромбофилий. Генетические формы тромбофилий. Работа в лаборатории гемостаза и атеротромбоза Северного филиала ГНЦ МЗ РФ.						5	2	7
4	Особенности лекарственной терапии и мониторинга беременных с наследственными тромбофилическими состояниями. Полиморфизм, тромбофилии у беременных. Синдром потери плода и тромбофилия, режимы антитромботической терапии						5	2	7
5	Клиническая фармакология антиагрегантов. Контроль за адекватностью антиагрегантной терапии. Подбор дозы препаратов. Резистентность к аспирину. VERIFLY NAY. Знакомство с работой АК						5	2	7
6	Клиническая фармакология антикоагулянтов – гепарины, непрямые антикоагулянты, низкомолекулярные гепарины. Лабораторный контроль за безопасностью и адекватностью терапии.						5	2	7
7	Лабораторный контроль за гемостатической и антитромботической терапией. ДВС-синдром – лабораторная диагностика.						5	2	7
8	Клиническая фармакология гемостатических препаратов. Лабораторный контроль за безопасностью и адекватностью терапии.						5	2	7

	Факторы свертывания.								
9	Особенности антикоагулянтной терапии с использованием низкомолекулярных гепаринов. Лабораторный мониторинг дозы препаратов, лабораторный контроль за эффективностью низкомолекулярных гепаринов.						5	2	7
10	Особенности антикоагулянтной терапии с использованием оральных антикоагулянтов. Лабораторный мониторинг дозы препаратов при длительной и кратковременной терапии.						5	2	7
	Всего					5	45	22	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Общие вопросы клинической и лабораторной гемостазиологии	Решение ситуационных задач Разбор кейсов Разбор лабораторных тестов	5
2.	Частные вопросы клинической и лабораторной гемостазиологии	Работа в Лаборатории гемостаза и атеротромбоза ЦНИЛ СГМУ, Школе варфаринотерапии ГБУЗ АО ГКБ №1, Северного филиала ГНЦ Мастер-класс специалиста по клинической и лабораторной гемостазиологии КВН «Кто хочет стать гемостазиологом»	5
Итого (час.)			10
Итого (% от аудиторных занятий)			10%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общие вопросы клинической и лабораторной гемостазиологии	1. Работа с методической литературой. 2. Работа с зарубежной медицинской литературой (подборка Северного филиала ГНЦ МЗ РФ). 4. Перевод иностранной литературы (литературный обзор).	Защита реферативного сообщения; подготовка презентации
2.	Частные вопросы клинической и лабораторной гемостазиологии	1. Методы оценки коагуляционного и тромбоцитарного гемостаза 2. Агрегатометрия 3. Визуализация тромбообразования 3. Работа с методической литературой. 4. Работа с зарубежной медицинской литературой (подборка Северного филиала ГНЦ МЗ РФ).	Защита реферативного сообщения; подготовка презентации
3	Все темы	СДО Moodle	Тесты

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад/ реферат)
- письменные (проверка тестов, рефератов)

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета – тестирование.

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ А. А. Кишкун. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -971 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435182.html>

2. Чучалин А.Г. Клиническая диагностика [Электронный ресурс] : учебник/ А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -736 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Дислипидемии и атеросклероз. Биомаркеры, диагностика и лечение [Электронный ресурс] : руководство для врачей/ Р. Г. Оганов [и др.] ; ред. Р. Г. Оганов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -160 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413708.html>3.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа

Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

1. Обучающая программа Oral Platelet Growth Factor Mechanism of Action Video, CD, 2006
2. Обучающая программа Actual Improvements in the Treatment of VWD, CD, 2011
3. Обучающая программа Coagulation Monitoring, Roche, CD, 2011
4. Обучающая программа Guidelines on Reversal of Anticoagulation, CD, 2007
5. Обучающая программа FVIII neutralizing inhibitors, CD, 2012
6. Обучающая программа The Silent Killer DVD, 2007

7. Обучающая программа Medi. Ru, CD, 2010
8. Обучающая программа Thrombate III DVD, 2011
9. Воробьев А.И. Острая массивная кровопотеря. DVD, 2010
10. Воробьев А.И. Нормальная кровь. DVD, 2010
11. видео фильм «Актуальные вопросы варфаринотерапии», Воробьева Н.А., Лавринов П.А. 2013
14. видео фильм «Клиническая физиология системы гемостаза», Воробьева Н.А., Лавринов П.А., 2014
15. видео фильм «Лабораторная оценка системы гемостаза», Воробьева Н.А., Лавринов П.А., 2014
16. видео фильм «Фармакогенетика», Воробьева Н.А., Лавринов П.А., Белова Н.И., 2014
17. видео фильм «ДВС-синдрома», Воробьева Н.А., Лавринов П.А., 2014
18. видео фильм «Коагулопатии», Воробьева Н.А., Лавринов П.А., 2014
19. видео фильм «Оптимизация лабораторной оценки терапии непрямыми антикоагулянтами», Воробьева Н.А., Лавринов П.А., 2014

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область г. Архангельск, ул. Суворова, д.1, корп.2	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, оверхед, микроскоп с системой визуализации,

			морозильная камера «Sanyo»
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область г. Архангельск, ул. Суворова, д.1, корп.2	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> телевизор, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, оверхед, микроскоп с системой визуализации.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

 Варакина Ж.Л.

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Цифровизация здравоохранения в условиях реформирования

По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Курс 6

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой д.м.н., доц.
Мордовский Э.А.



Авторы-составители:

Варакина Ж.Л. д.м.н., доц., профессор кафедры

Архангельск, 2024

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности применять современные информационные технологии для решения профессиональных медико-профилактических задач специалистами с высшим образованием.

Задачи изучения дисциплины:

1. Проанализировать развитие мыслительных процессов, направленных на понимание и анализ мировых трендов в оценке эффективности систем здравоохранения, в т.ч. с использованием информационных систем;
2. Оценить сформированность знаний современной нормативно-правовой базы информатизации здравоохранения в условиях реформирования, требований по обеспечению безопасности передачи медицинских данных;
3. Оценить сформированность знаний основных принципов разработки и применения информационных систем в здравоохранении и перспектив развития информатизации в системе здравоохранения и дополнительного профессионального образования;
4. Оценить сформированность умений применять полученные знания для анализа требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения;
5. Оценить сформированность умений по организации медицинской помощи с применением информационных технологий, телемедицинских технологий;
6. Оценить сформированность знаний нормативно-правовых основ и порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности, особенностей оформления листа нетрудоспособности в электронном формате;
7. Оценить сформированность умений по использованию знаний в области электронного документооборота в здравоохранении;
8. Оценить сформированность умений по использованию знаний медицинских и социальных критериев нетрудоспособности;
9. Оценить сформированность умений по оформлению электронного листа нетрудоспособности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело. Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: философия; биоэтика, история; экономика; психология и педагогика; история медицины, правоведение; иностранный язык; биология; химия; физика и математика; медицинская информатика; гигиена; эпидемиология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, организационно-правовые основы медицинской деятельности, эпидемиология, медицинская реабилитация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК -№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	- требования к государственным информационным системам в сфере здравоохранения; - нормативно-правовую базу информатизации в условиях реформирования; - требования по обеспечению безопасности передачи медицинских данных.	- оценить сформированность умений применять полученные знания для анализа требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения; - провести оценку эффективности инновационно-технологических процессов при внедрении новых информационных технологий в деятельность медицинских организаций.	- знаниями по основным принципам использования информационных систем в здравоохранении; - навыками по оценке перспектив развития информатизации в системе здравоохранения и дополнительного профессионального образования; - навыками по организации медицинской помощи с применением телемедицинских технологий.
	Профессиональные компетенции		
ПК-8	- нормативно-правовые основы информатизации здравоохранения.	- использовать знания в области электронного документооборота в здравоохранении для фиксации тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.	- навыками по оформлению электронной документации в медицинской организации для фиксации тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	50	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы информатизации здравоохранения	1. Реформирование и инновации в здравоохранении. Информатизация как мировой тренд в реформировании систем здравоохранения. 2. Нормативно-правовая база информатизации здравоохранения. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья". Федеральный закон №152-ФЗ «О защите персональных данных». 3. Информационные ресурсы в здравоохранении. Информационное обеспечение медицинских организаций, работающих в системе ОМС. 4. Электронное взаимодействие

		территориального фонда социального страхования и медицинских организаций. Использование электронной подписи. 5. Основы программной обработки статистических данных.
2	Информатизация в практической деятельности врача	1. Оформление электронного листка нетрудоспособности. 2. Телемедицина. Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Обеспечение безопасности передачи медицинских данных. 3. Требования к сайтам медицинских организаций. Анализ сайтов медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках. 4. Перспективы развития информатизации в здравоохранении в условиях цифровизации экономики. Ведение личного кабинета пациента на едином портале государственных услуг, «Мое здоровье». Автоматизация лекарственного обеспечения, внедрение электронных рецептов. 5. Итоговое занятие (зачет).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы информатизации здравоохранения.			25				17	42
2	Информатизация в практической деятельности врача.			25				5	30

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Основы информатизации здравоохранения.	Работа в малых группах Дискуссия Групповое обсуждение Круглый стол	10
2	Информатизация в практической деятельности врача	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ). Работа с электронными документами.	3
Итого (час.)			13
Итого (% от аудиторных занятий)			26,0%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы информатизации здравоохранения.	Решение проблемных задач Дискуссия	Обсуждение в аудитории
2.	Информатизация в практической деятельности врача.	Решение проблемных задач Дискуссия Оформление электронного листка нетрудоспособности	Обсуждение в аудитории

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (выполнение тестов, конспектов, решение задач).

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1. Этап – Собеседование.

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

2. Решетников, А.В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник/ А.В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/>

9.2. Дополнительная литература

1. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е.— Электрон.текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8872>.

2. Государственная программа РФ «Развитие здравоохранения», утвержденная постановлением Правительства РФ № 294 от 15.04.2014

3. Концепция региональной информатизации, утвержденная распоряжением Председателя Правительства РФ Дмитрием Медведевым № 2769-р от 29.12.2014

4. Основы высшей математики и математической статистики [Текст] : учеб. для студентов мед. и фармацевт. вузов / [И.В. Павлушков, Л.В. Розовский, А.Е. Капульцевич и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 422 с.

5. План мероприятий (Дорожная карта) по развитию Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в 2015–2018 годах от 18.05.2015

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".

7. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2017 г. N 1567 «Об утверждении Правил информационного взаимодействия страховщика, страхователей, медицинских организаций и федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы по обмену сведениями в целях формирования листка нетрудоспособности в форме электронного документа».

8. Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности".

9. Приказ Минздрава России от 30 ноября 2017 года N 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий»

10. Приказ Минздрава России от 30.12.2014 N 956н "Об информации, необходимой для проведения независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями, и требованиях к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинских организаций, размещаемой на официальных сайтах Министерства здравоохранения РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и медицинских организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

11. Приказ Минздравсоцразвития России № 624 н от 29 июня 2011 г. (ред. от 02.07.2014) «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности».

12. Приказ Минздравсоцразвития России от 28.04.2011 № 364 «Об утверждении Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» в редакции приказа Минздравсоцразвития России № 348 от 12.04.2012
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению".
14. Приоритетный проект «Совершенствование процессов организации медицинской помощи на основе внедрения информационных технологий» («Электронное здравоохранение»), утвержденный Председателем Правительства РФ Дмитрием Медведевым по результатам заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол № 9 от 25.10.2016
15. Сидоров П.И., Щуров Г.С. Медицинский образовательный и научный центр Европейского Севера России:-Арх-ск: Издательский центр СГМУ, 2002 г.-520 с.
16. Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года"[Электронный ресурс]: монография. Улумбекова Г.Э.- 2010. - 592 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.
17. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб.пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 658 с.
18. Федеральный закон №152-ФЗ «О защите персональных данных».
19. Федеральный закон от 1 мая 2017 г. N 86 «О внесении изменений в статью 13 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» и в статьи 59 и 78 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
21. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" в редакции N 374-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации".
22. Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья".
23. Федеральный закон от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (с изменениями от 27 июля 2010 г.).
24. Федеральный закон РФ от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".
25. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2006 года N 255 «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
26. Щепин О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ О. П. Щепин, В. А. Медик. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -592 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по

			всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2442, административный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан лечебного факультета

д.м.н., доц. Варакина Ж. Л.



«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЯ)

По дисциплине Коммуникативные навыки врача

По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Курс 6 курс, 12 семестр

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра Педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.) / 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

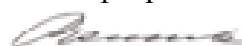
Кафедры педагогики и

психологии:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Е.Ю.Васильева



Автор-составитель:

Васильева Е.Ю., профессор, зав.кафедрой педагогики и психологии СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях.

Задачи:

2. Формирование понимания важности коммуникативных навыков для эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и коллегами.
3. Формирование знаний о Калгари-Кембриджской модели медицинской коммуникации.
4. Формирование умений и навыков, связанных со сбором информации, разъяснением и планированием, а также началом и завершением консультации.
5. Формирование коммуникативных навыков, необходимых для выстраивания отношений с пациентом и родственниками пациента.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: психология и педагогика, деловое общение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: поликлиническая терапия, медицинская реабилитация, госпитальная терапия, основы геронтологии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
Профессиональные компетенции			
ПК-8	Знать – методы оценки природных и медико-социальных факторов среды и их значение в развитии болезней; базовые принципы организации профилактических мероприятий; подходы по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков	Уметь – анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта,	Владеть – навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека

		закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Знать – информационно-коммуникативные технологии, предназначенные для эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и коллегами	Уметь - выбрать необходимые медико-технологические системы, медико-техническую аппаратуру для выполнения профессиональных задач	Владеть - методами информационно-коммуникативных технологий, предназначенных для эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и коллегами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	50	12
Семинарские занятия (Сем)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие принципы эффективного общения	1.1 Фазы общения 1.2 Вербальные и невербальные средства общения с пациентом 1.3 Дистанции общения 1.4 Неадекватные установки, препятствующие эффективному общению 1.5. Барьеры, препятствующие эффективному общению
2	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура	2.1 Элементы медицинского интервью 2.2.Конгруэнтное, эффективное поведение врача 2.3. Технологии интервьюирования 2.4.Роли и стратегии врача 2.5. Роли и стратегии пациента 2.6.Этапы

		клинического интервью
3	Коммуникативный процесс в медицине	3.1 Коммуникативная компетентность врача 3.2 Психологические характеристики, формирующие коммуникативную компетентность. 3.3 Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача 3.4 Формирование коммуникативной компетентности врача 3.5. Личность врача, ее психологические характеристики 3.6 Синдром эмоционального выгорания.
4	Психология пациента	4.1. Внутренняя картина болезни 4.2. Отношение пациента к своей болезни 4.3. Типы «особых» пациентов 4.4. «Трудные» больные 4.5. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание 4.6. Работа с пациентами, имеющими девиантные, альтернативные сексуальные ориентации 4.7. Общение с враждебно настроенными, агрессивными пациентами 4.8. Общение с пациентами, являющимися асоциальными личностями 4.9. Общение с пациентами, страдающим ВИЧ/СПИДом. Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции
	Сценарии общения с различными пациентами	Сообщение «плохих» новостей. Общение с родственниками пациента. «Терапевтические» сценарии общения с пациентами

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
			50				22	72
1	Общие принципы эффективного общения 2		5				4	9
2	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура		10				4	14
3	Коммуникативный процесс в медицине		5				4	9
4	Психология пациента		10				4	14
5	Сценарии общения с различными пациентами		20				6	26

6. Интерактивные формы проведения занятий -

№	Наименование раздела	Интерактивные формы проведения	Длительность

п/п	дисциплины	занятий	(час.)
1	Общие принципы эффективного общения	Дискуссия тренинг	4
2	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура	Дискуссия тренинг	8
3	Коммуникативный процесс в медицине	Дискуссия Тренинг Ролевая игра	4
4	Психология пациента	Ролевая игра, дискуссия	8
5	Сценарии общения с различными пациентами	Стандартизированный пациент	20
Итого (час.)			44
Итого (% от аудиторных занятий)			90

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Общие принципы эффективного общения	Эссе	Письменная форма
	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура	Просмотр видеороликов, запись видео интервью и их анализ	Устная форма
	Коммуникативный процесс в медицине	Просмотр видеороликов, запись видео интервью и их анализ	Устная форма
	Психология пациента	Разработка различных сценариев для мединтервью с различными пациентами	Устная форма
	Сценарии общения с различными пациентами	Запись видеороликов мединтервью с последующим письменным и устным анализом	Устная форма

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, представление видео с мединтервью)
- письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание сценариев).

Перечень тем докладов, эссе, тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации - (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач
3. Этап - Медицинское интервью со стандартизированным пациентом
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Васильева Е.Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. Ю. Гайкина, Т. В. Тагаева. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 118 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/B%2019-447644

9.2. Дополнительная литература

1. Болучевская В.В., Павлюкова А.И. Общение врача: введение в психологию профессионального общения. (Лекция 1). [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2011.N1(6). URL: http://www.medpsy.ru/mpj/archiv_global/2011_1_6/nomer/nomer21.php
3. Герасименко С.Л. Совершенствование коммуникативной культуры студентов в условиях медицинского вуза. // Электронный педагогический журнал. -2007. -No1 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12834561>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета

НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс

система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»		
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109 главный учебный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, доска-тренога в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

Учебный практикум в симуляционном центре, оборудованный как врачебный кабинет с системой видеорегистрации.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан лечебного факультета,
д.м.н. Ж.Л. Варакина 
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Паллиативная помощь в онкологии

По направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

Курс VI

Вид промежуточной аттестации зачёт

Кафедра лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии

Трудоемкость дисциплины 72 часа./2зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 6
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой 
М.Ю. Вальков

Авторы-составители:

ассистент кафедры лучевой диагностики, лучевой терапии и онкологии СГМУ Валькова
Людмила Евгеньевна, заведующий кафедрой лучевой терапии и онкологии СГМУ
Вальков Михаил Юрьевич, д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере онкологии и лучевой терапии.

Задачи освоения дисциплины

Формирование у обучающихся базовых медицинских знаний в области паллиативной онкологии.

Формирование у обучающихся умений:

- лечения хронического болевого синдрома у онкологических пациентов;
- организации работы отделений паллиативной помощи.
- общения с пациентом, его родственниками и близким окружением.

Формирование у обучающихся навыков

-оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**.

Дисциплина относится к Блоку 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: анатомия, патологическая анатомия, онкология, лучевая терапия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: клиническая онкология, основы геронтологии, госпитальная терапия, поликлиническая терапия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции			
Коды формируемых компетенций	Знать	Уметь	Владеть
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК - 1			

	– общие вопросы организации специализированной онкологической и паллиативной помощи взрослому и детскому населению; – принципы паллиативной помощи	– ориентироваться в статистических данных и проводить анализ онкологической заболеваемости и смертности	- навыками ориентироваться в нормативно-правовой документации при организации паллиативной помощи
ПК–8	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	-принципы выявления у пациентов онкологического профиля основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	- общаться с онкологическим пациентом, его родственниками и близким окружением	- навыками лечения хронического болевого синдрома у онкологических пациентов – методикой консультативной помощи в организации мероприятий при подозрении на наличие запущенного онкологического заболевания.

10. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	50	12
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачёта (ПЭ)		
Консультация к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (КонтКР)		
Самостоятельная работа (всего)	22	12
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	12

11. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация онкологической помощи в РФ. Основы паллиативной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи в РФ.	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статья 36). Характеристика ведомственных правовых актов об организации паллиативной помощи и учреждениях, в которых оказывается данный вид помощи. Паллиативная помощь - компонент всесторонней помощи тяжелым больным. Паллиативная помощь как медицинский подход, способствующий улучшению качества жизни пациентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни с помощью профилактики и снижения страданий посредством оценки и лечения физических, психологических и духовных проблем. Принципы паллиативной помощи: облегчить боль и другие страдания; предоставлять психологическую и духовную помощь; помогать пациенту вести максимально возможную активную жизнь; помогать близким пациента справляться с болезнью и утратой; обеспечивать наилучшее сочетание медикаментозного лечения и других мер; помочь переоценить жизнь и воспринимать умирание как естественный процесс; не стремиться отдалить или ускорить приближение смерти. Уровни заболеваемости и смертности от рака в мире и РФ. Общие вопросы организации онкологической службы в стране, основные директивные документы, определяющие ее деятельность; Основы первичной и вторичной профилактики рака; Общие вопросы организации специализированной онкологической и паллиативной помощи взрослому и детскому населению. Организацию онкологической и паллиативной помощи в условиях бюджетного финансирования и страховой медицины; Организацию работы онкологического диспансера, взаимодействие в работе отдельных подразделений, кабинетов и лабораторий; организацию и ведение диспансерного учета онкологических больных; Учетно-отчетную документацию деятельности стационара и поликлиники и статистические методы по оценке показателей этой деятельности; Права и профессиональные обязанности врача-онколога в стационаре и поликлинике; Вопросы медицинской этики и деонтологии;

2.	Хроническая боль у онкологических больных. Купирование болевого синдрома и симптоматическая терапия	Показания к симптоматической терапии и купированию болевого синдрома онкологических больных; Дифференциальная диагностика механизмов возникновения болевого синдрома;
3.	Клинические сценарии оказания паллиативной помощи онкологическим больным	Клиническая симптоматика состояний, требующих паллиативной помощи, их диагностика; Показания к симптоматической терапии онкологических больных; показания и противопоказания к паллиативному хирургическому лечению; показания и противопоказания к паллиативной лучевой терапии. Показания к паллиативной химиотерапии; Показания и противопоказания к паллиативной гормонотерапии: эстрогенами, андрогенами, антиэстрогенами, антиандрогенами, агонистами рилизинг гормона и др; Формирование у клиента проблемразрешающего поведения. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Профилактика реактивной депрессии. Профилактика острого стрессового расстройства. Рекомендации для лиц, осуществляющих уход за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Поддерживающее консультирование. Психологическая помощь членам семьи. Сообщение «тяжелых новостей». Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и клиентов. Вопросы этики и деонтологии. Хоспис - специализированное учреждение для оказания паллиативной помощи. Принципы деятельности хосписа. Структура. Направления работы. Роль социального работника в функционировании хосписа. Значение хосписа в поддержке семьи во время ухода больного. Хосписный уход безнадежно больным в домах престарелых, в стационарных учреждениях и на дому.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	КПЗ	СРС	Всего часов
1.	Организация онкологической помощи в РФ. Основы паллиативной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи в РФ.	10	2	12
2.	Хроническая боль у онкологических больных. Купирование болевого синдрома и симптоматическая терапия	20	10	30
3.	Клинические сценарии оказания паллиативной помощи онкологическим больным	20	10	30

	ВСЕГО	50	22	72

12. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Хроническая боль у онкологических больных. Купирование болевого синдрома и симптоматическая терапия	Ролевая игра «Купирование боли у пациента больного раком молочной железы с метастазами в кости и выраженным болевым синдромом»	5
Итого (час.)			5
Итого (%)			8%

13. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Организация онкологической помощи в РФ. Основы паллиативной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи в РФ.	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой) Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Собеседование Доклад
2.	Хроническая боль у онкологических больных. Купирование болевого синдрома и симптоматическая терапия	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой) Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Тестирование Собеседование
3.	Клинические сценарии оказания паллиативной помощи онкологическим больным	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой) Подготовка рефератов, докладов и презентаций	Собеседование

14. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

8.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов).

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Собеседование.

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] : монография/ Г. Р. Абузарова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -240 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>,
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html>
2. Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -496 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html>
3. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] : монография/ ред. Г. А. Новиков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -248 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423677.html>

9.2 Дополнительная литература

1. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: С. Н. Пузин, М. А. Рычкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ через личную регистрацию на компьютерах университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Онлайн-платформа медицинских ресурсов Jaypeedigital (Индия)	https://www.jaypeedigital.com/	Доступ с компьютеров университета. Для удалённого доступа необходимо отправить заявку на lib@nsmu.ru
Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/	Журналы открытого доступа
Издательство Springer Nature	https://link.springer.com/	Доступ с компьютеров университета
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс
Профессиональные базы данных		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
VIDAL справочник лекарственных средств	https://www.vidal.ru/	Открытый ресурс

9.4 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

Информационные справочные системы

Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале

		электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145 корп. 5, строение 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличные и справочные материалы, негатоскоп стационарный, набор фотоальбомов по диагностике визуальных локализаций рака, набор учебных видеофильмов, приборы для забора биопсийного материала; сшивающие аппараты